

「学校部活動の地域移行（展開）に関する意識調査アンケート」 調査結果



調査対象	市内中学校（教職員） 市内中学校（生徒〔中１、中２〕） 保護者 外部指導者（部活動指導員及び外部指導者）
調査期間	令和７年２月１９日（水）～令和７年３月５日（水）
回答数	市内中学校（教職員） ８３名 市内中学校（生徒〔中１、中２〕） ６９５名 保護者 ２５５名 外部指導者（部活動指導員及び外部指導者） １４名

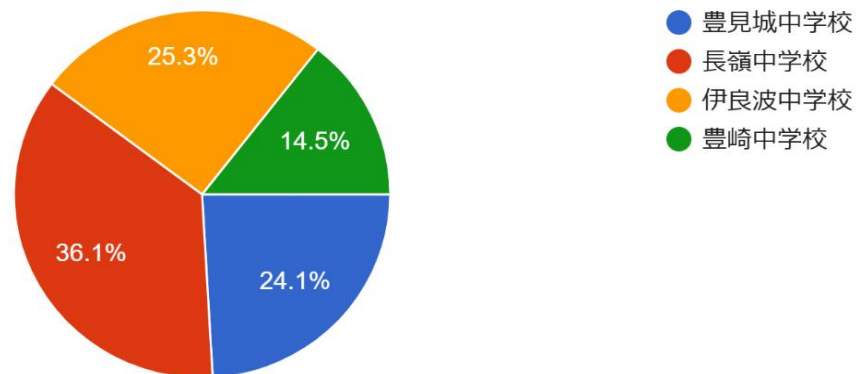
豊見城市教育委員会

教職員向けアンケート結果（N=83）

【結果と考察】
回答者の割合は、豊見城中
24.1%、長嶺中36.1%、伊良波
中25.3%、豊崎中14.5%となっ
ていた。

1 学校名を教えてください

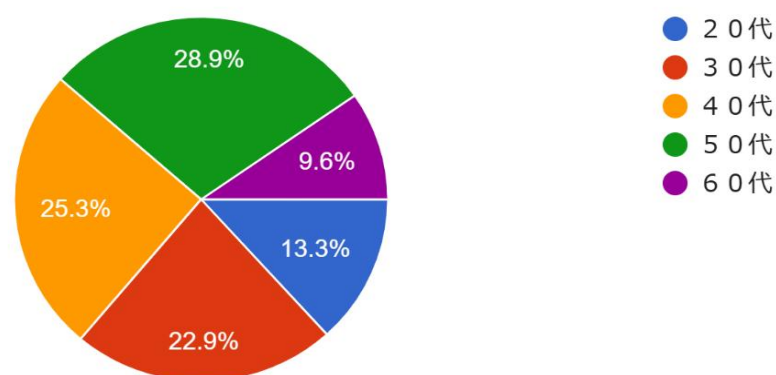
83 件の回答



【結果と考察】
年代については、20代13.3%、
30代22.9%、40代25.3%、50
代28.9、60代9.6%となってい
た。

2 年代を教えてください

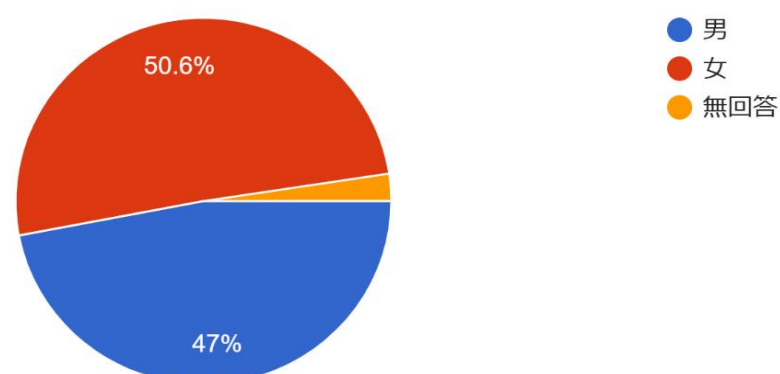
83 件の回答



【結果と考察】
性別については、女子50.6%、男
子47.0%、無回答2.4%となっ
ていた。

3 性別を教えてください

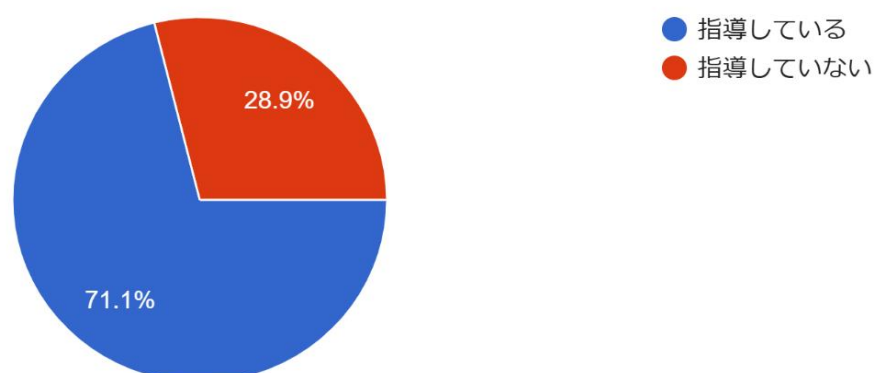
83 件の回答



【結果と考察】
部活動の指導を行っているかの問
いに対して、指導している
71.1%、指導していない28.9%
となっており、7割の職員が部活
動指導に携わっていた。

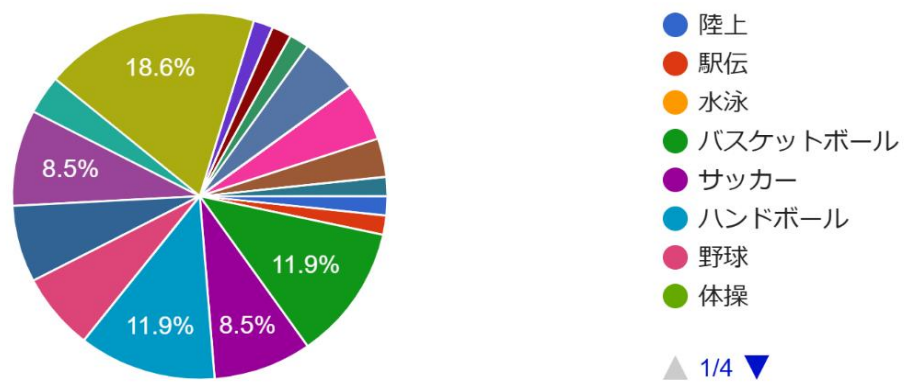
4 令和6年度現在、あなたは部活動（運動部・...していない」を選択した方は9へ移動します。）

83 件の回答



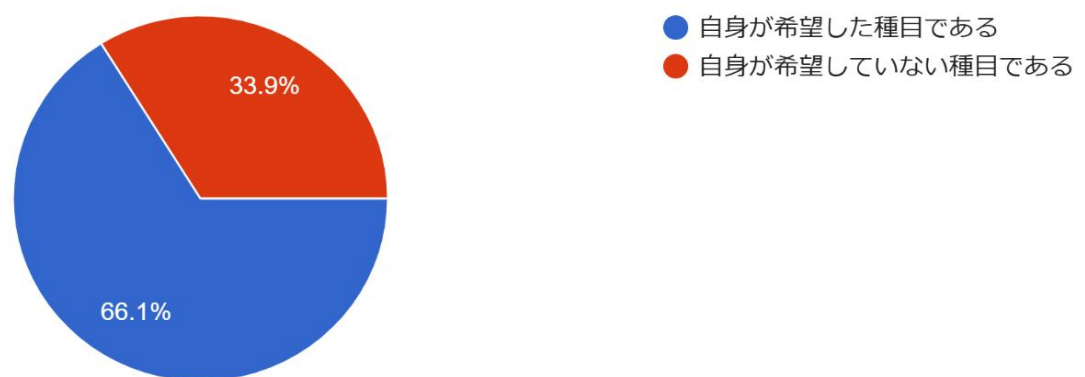
【結果と考察】
指導しているの部活動については、運動部では、バドミントン部が18.6%と最も多く、次いでバスケットボール11.9%、ハンドボール11.9%、サッカー8.5%、ソフトテニス8.5%となっていた。文化部については、吹奏楽部が5.1%、美術部が3.1%となっていた。

5 （設問4で「指導している」を選択した方へ...）指導している部活動の種目を教えてください。
59 件の回答



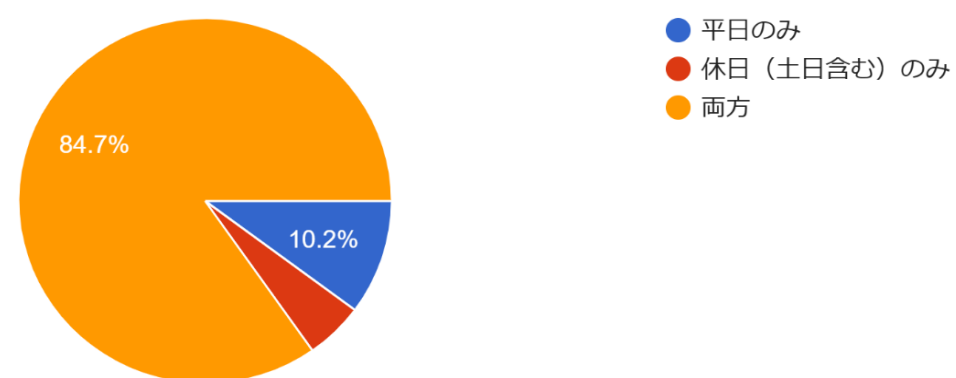
【結果と考察】
指導している種目は自身が希望した種目かの問いに対して、希望した種目が66.1%、希望していない種目が33.9%となっていた。

5-3 （設問4で「指導している」を選択された...している種目は、ご自身が希望した種目ですか？
59 件の回答



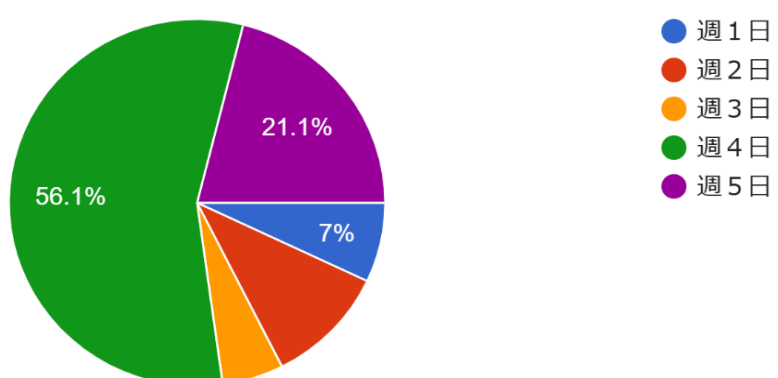
【結果と考察】
部活動の指導状況については、平日休日両方が84.7%、平日のみが10.2%、休日のみ5.1%となっていた。

6 （設問4で「指導している」を選択された方へお聞きます）指導状況を教えてください。
59 件の回答



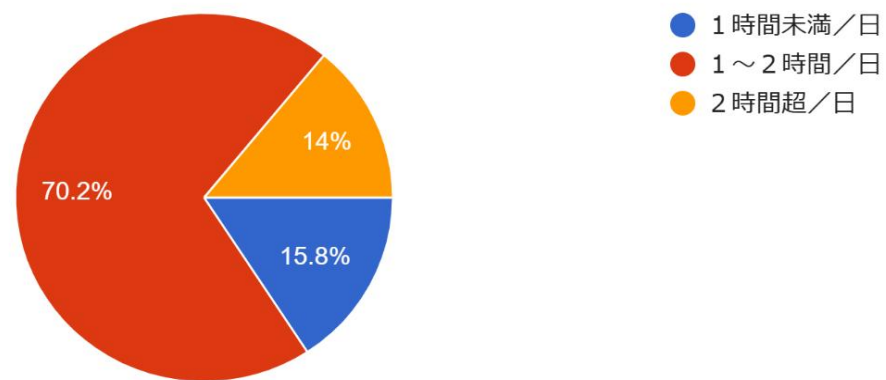
【結果と考察】
平日の指導日数については、週4日の56.1%が最も多く、次いで週5日の21.1%、週2日10.5%、週1日7.0%、週3日5.3%となっており、77.2%の職員が週4日以上部活動指導を行っていた。

6-2 （設問4で「指導している」を選択された...聞きます）平日の指導日数を教えてください。
57 件の回答



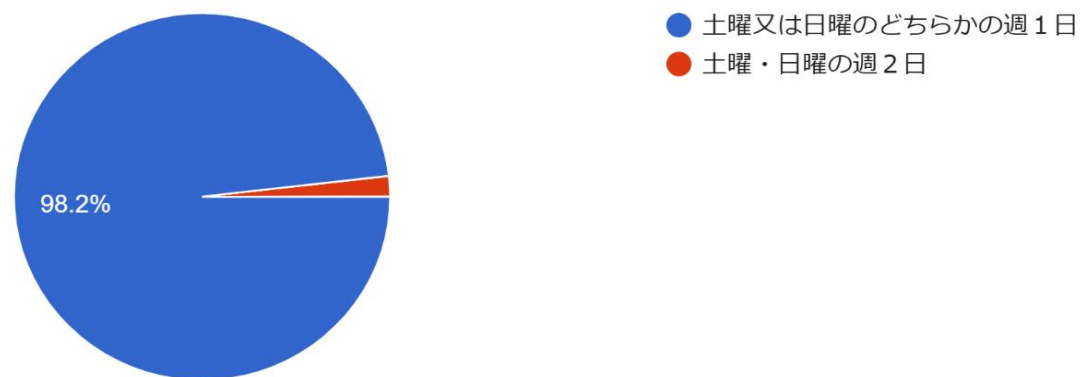
【結果と考察】
平日の指導時間については、1～2時間の70.2%が最も多く、次いで1時間未満の15.8%、2時間超の14.0%となっており、84.2%の教職員が平日に1時間以上部活動の指導をしている現状があった。

6-3 （設問4で「指導している」を選択された...聞きます）平日の指導時間を教えてください。
57 件の回答



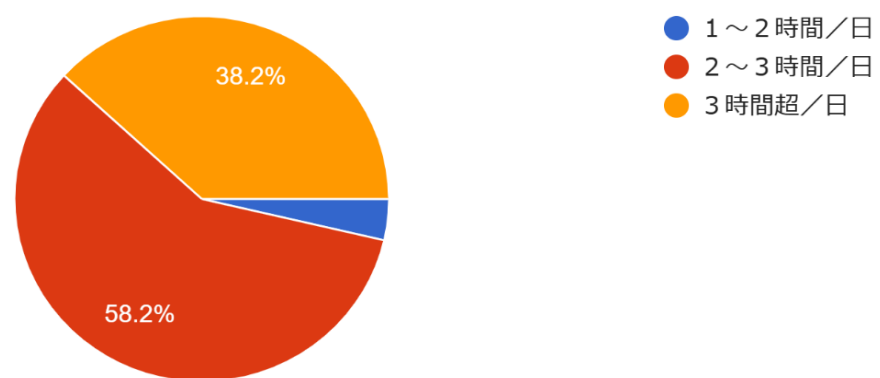
【結果と考察】
休日の指導日数については、「土曜又は日曜のどちらかの週1日」が98.2%、「土曜日曜の週2日」が2.4%となっており、ほとんどの教職員が休日の指導は週あたり1日となっていた。

6-4 （設問4で「指導している」を選択された...聞きます）休日の指導日数を教えてください。
55 件の回答



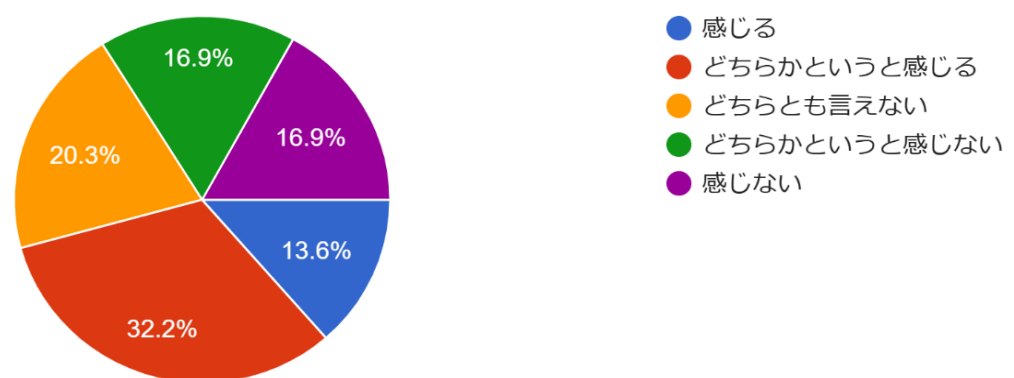
【結果と考察】
休日の指導時間については、2～3時間の58.2%が最も多く、次いで3時間超の38.2%、1～2時間3.6%となっており、96.4%の教職員が休日に2時間以上部活動の指導をしている現状があった。

6-5 （設問4で「指導している」を選択された...聞きます）休日の指導時間を教えてください。
55 件の回答



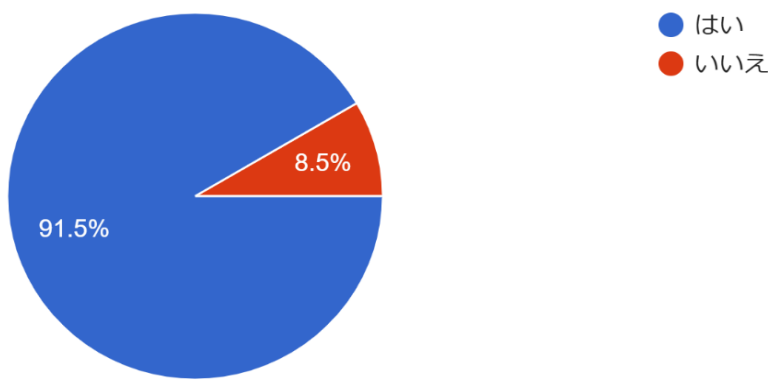
【結果と考察】
「指導している」を選択した教職員で、指導をする中でやりがいを感じているかの問いについては、「どちらかというと感じる」が32.2%で最も多く、次いで「どちらとも言えない」20.3%、「感じない」16.9%、「どちらかというと感じない」16.9%、「感じる」13.6%と続いていた。
やりがいについては、肯定的回答が45.8%、否定的回答33.8%で肯定的回答が上回っている一方で負担感を感じている教職員も3割程度いる状況であった。

7 （設問4で「指導している」を選択された方...動を指導する中で、やりがいを感じていますか。
59 件の回答



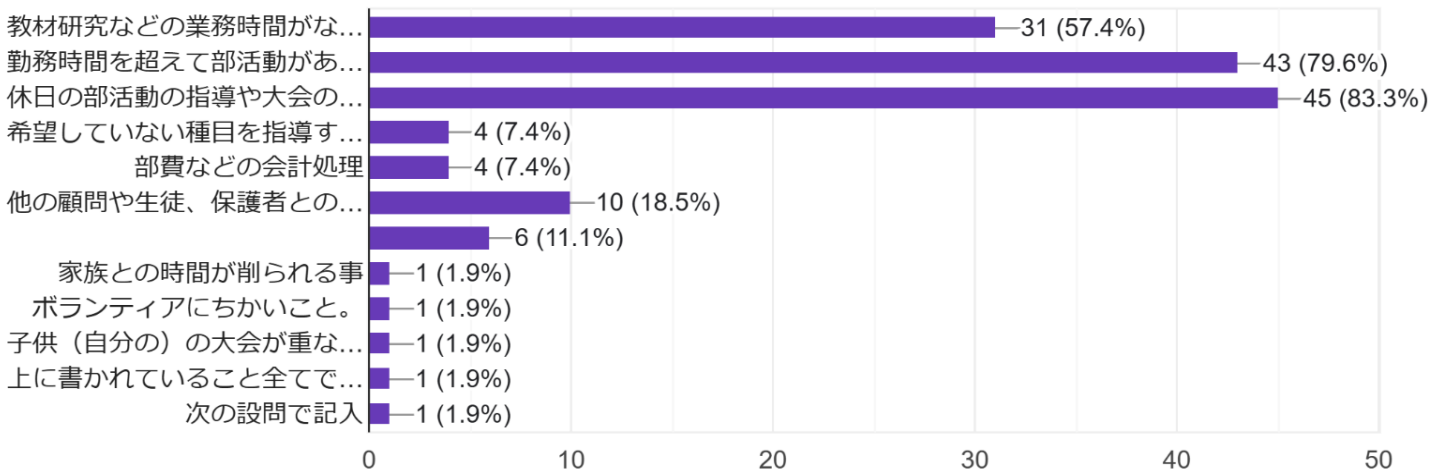
【結果と考察】
「指導している」を選択した教職員で、指導をする中で負担を感じることがあるかの問いについては、91.5%が「はい」と回答しており、学校現場における部活動指導は、やりがいを感じる教職員にとっても負担を感じている現状があることがわかった。

8 （設問4で「指導している」を選択された方...指導する中で、負担を感じることはありますか。
59 件の回答



【結果と考察】
「指導している」を選択した教職員で、指導をする中でどのようなことに負担を感じるかの問いについては、「休日の部活動の指導や大会の引率をすること」が最も多く、次いで「勤務時間を超え帰宅が遅くなる」、「教材研究などの業務時間が無くなること」の3項目が多くなっていた。その他、「他の顧問や生徒、保護者との人間関係」、「希望外の種目を担当すること」、「部費などの会計処理」があがっていた。部活動指導により、時間外勤務の増加や、休日のプライベート時間がなくなる等の状況がうかがえた。

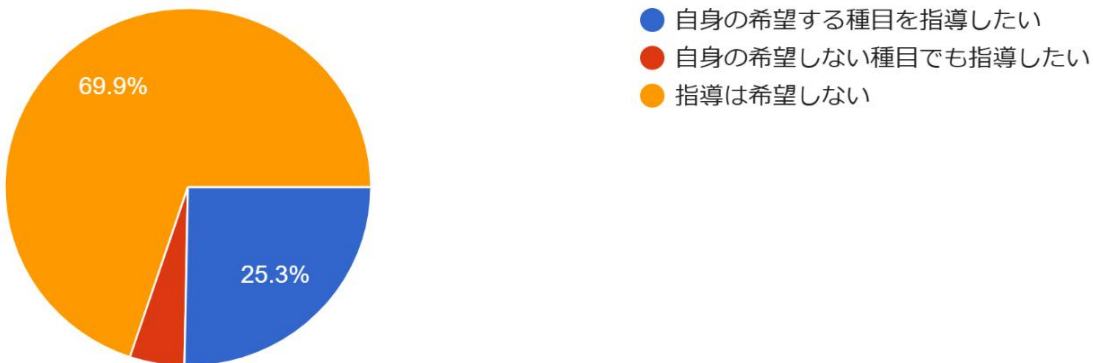
8-2 （設問8で「はい」を選択された方へお聞...うなことに負担を感じますか。（最大3つまで）
54 件の回答



↓ 指導していないと回答した職員 ↓

【結果と考察】
部活動指導についての考えでは、「指導を希望しない」が69.9%と最も多く、「自身の希望する種目を指導したい」25.3%、「自身の希望しない種目でも指導したい」4.8%となっていた。やりがいはあるものの、時間外勤務やプライベート時間の確保が難しくなる現状から、7割の教職員が「指導を希望しない」といった状況となっているのではないかと考えられる。

9 部活動の指導について、あなたのお考えをお聞かせください。
83 件の回答



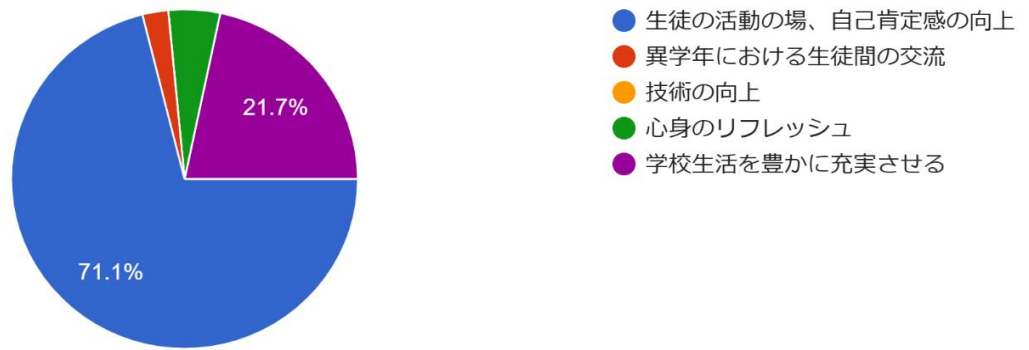
【結果と考察】
「指導は希望しない」と回答した教職員の理由についての問では、「時間外・休日には自己・家庭の時間を持ちたい」が69.5%と7割近くを占め、次いで「指導する自信がない」8.5%、「教材研究に時間をかけたい」となっていた。ここでも、「指導を希望しない」理由として、プライベート時間の確保の難しさ、また専門種目でない指導における不安感があることがわかった。

9-2 （設問9で「指導は希望しない」と回答した方へお聞きします）その理由を教えてください。
59 件の回答



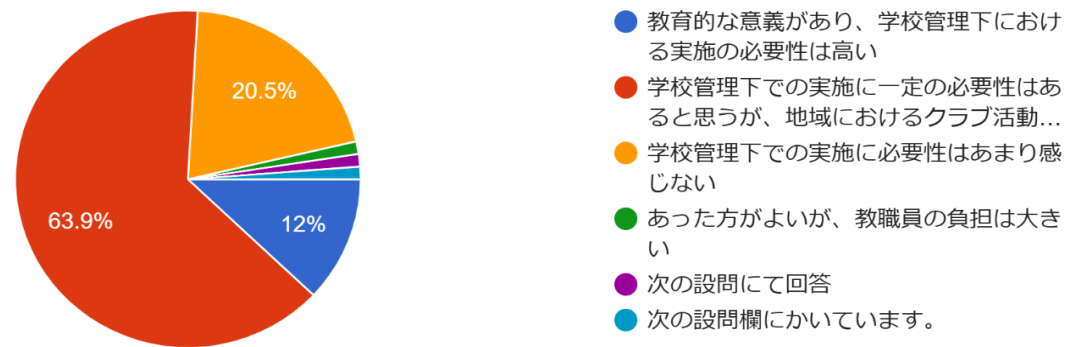
【結果と考察】
「学校における部活動の意義」についての考えの問いについては、「生徒の活動の場、自己肯定感の向上」が71.1%と最も多く、次いで「学校生活を豊かにする」21.7%、「心身のリフレッシュ」4.8%、「異学年における生徒間の交流」2.4%となっていた。
部活動は自己肯定感を高めていると考える教職員が7割に上っており、部活動が自己形成に大きく寄与していると考える。

1 0 学校における部活動の意義は、どういった...たの考えに最も近いものを1つ選んでください。
83 件の回答



【結果と考察】
学校における部活動の必要性に関する問いでは、の教職員が「学校管理下での実施に一定の必要性はあるものの地域クラブ活動でも意義は果たせる」が63.9%と6割以上を占め、次いで「学校管理下での実施に必要性はあまり感じない」20.5%、「教育的意義があり学校管理下における実施の必要性は高い」は12.0%となっていた。
教育的意義はあるとしつつも、必ずしも学校で実施しなければならないものではない意見が多くあった。

1 1 学校における部活動の必要性についてお聞かせください。
83 件の回答



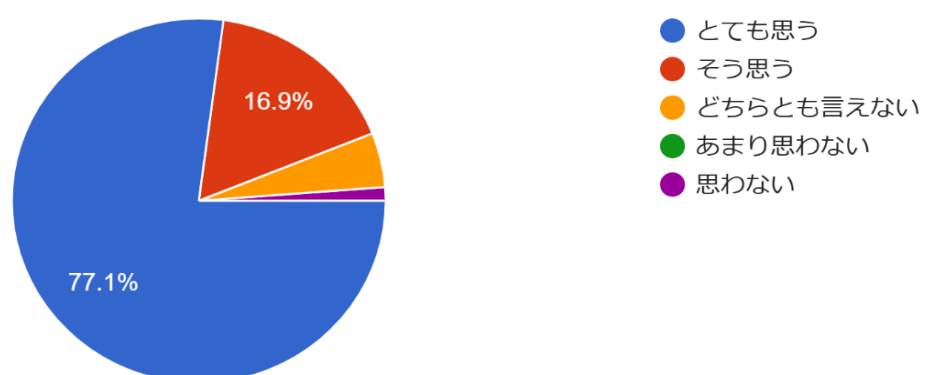
【結果と考察】
部活動の課題として感じていることについての問いでは、「多忙化により日々の指導ができない場合が多い」が51.8%、「活動時間の多さ」16.9%、「部活動中に起きた生徒の事故ケガ等の責任」13.3%、「種目への専門的知識や指導する技術の不足」10.8%となっていた。
半数以上の教職員が、業務に部活動指導ができない事を課題としていた。

1 2 部活動の課題として、あなたが一番に感じていることを教えてください。
83 件の回答



【結果と考察】
現行の部活動の在り方を変える必要があると思うかの問いでは、「とても思う」が77.1%、「そう思う」16.9%となっており、合わせて94.0%の教職員が変える必要があると回答している。

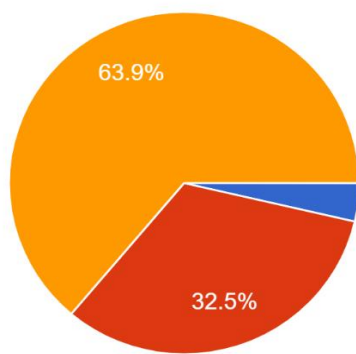
1 3 現行の部活動のあり方を変える必要があると思いますか。
83 件の回答



【結果と考察】
部活動の地域移行に向けあなたの考えに近いものについては、「休日と平日の部活動を同時に地域移行すべきである」が63.9%と最も多く、次いで「まずは休日の部活動から地域移行を取り組むべきである」が32.5%となっていた。
部活動の地域移行については、6割の教職員が休日からではなく、平日休日同時に地域移行すべきと考えていた。

1 4 「部活動の地域移行」に向け、あなたの考えに最も近いものを1つ選んでください。

83 件の回答

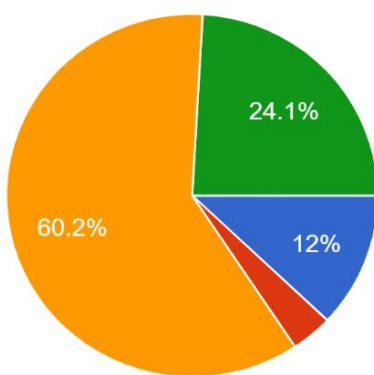


- 部活動は今後も学校で取り組むべきである
- まずは休日の部活動から地域移行を取り組むべきである。
- 休日と平日の部活動を同時に地域移行すべきである。

【結果と考察】
地域移行後の自身の関わりについてどのように考えているかの問いでは、「指導したくない」が60.2%と最も多く、「指導するか悩んでいる」24.1%、「自身の希望する種目なら指導したい」12.0%となっていた。
地域移行後の大きな課題としてあげられる、「指導者確保」については教職員の協力も大きなポイントとなっているが、現状は6割の教職員は「指導をしたくない」としており、厳しい状況となっている。

1 5 部活動の地域移行には様々な手法が考えら...係る場合は、兼職兼業の許可が必要となります。

83 件の回答

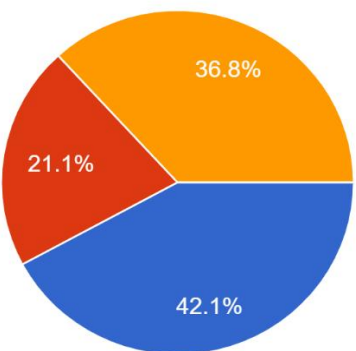


- 自身の希望する種目なら指導したい。
- 自身の希望しない種目でも指導したい
- 指導したくない
- 指導するか悩んでいる

【結果と考察】
地域移行後にも指導したいとした教職員について、指導する場所はどこがよいかの問いでは、「現任の学校」が42.1%、「どちらでも構わない」36.8%、「自身の住まいの地域」21.1%となっていた。
指導者として関わる際には、場所については、希望場所が分かれる形となった。

1 5 - 2 （設問15で「指導したい」を選択した...す）指導する場所はどちらがよいと思いますか。

19 件の回答

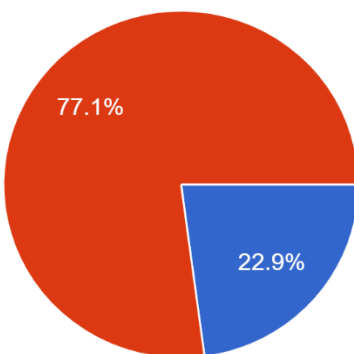


- 現在の勤務校
- ご自身のお住まいの地域
- どちらでも構わない

【結果と考察】
地域移行の際、自身以外で指導者として心当たりはあるかの問いでは、「いいえ」77.1%、「はい」22.9%となっており、指導者の情報があるのは2割程度となっていた。
地域移行になる場合、指導者確保は自治体としても学校外からの人材確保も考えないといけない状況である。

1 6 （みなさんへお聞きします）ご自身以外で...導者としてなり得る方に心当たりはありますか。

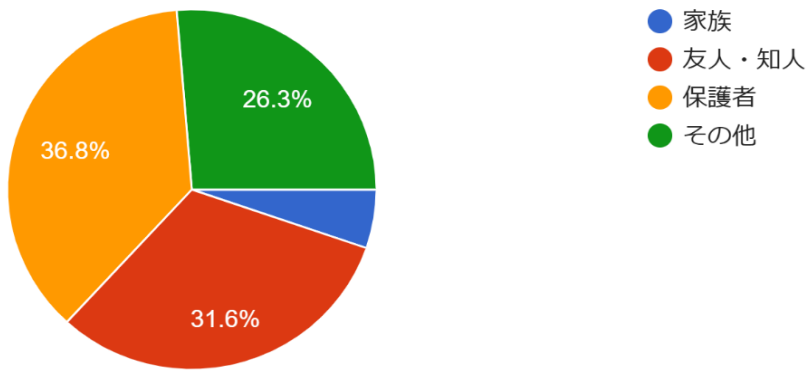
83 件の回答



- はい
- いいえ

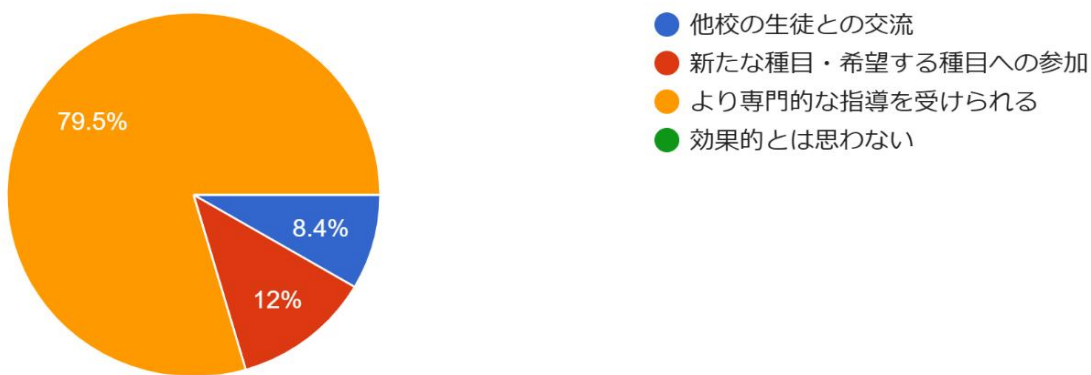
【結果と考察】
指導者としてなり得る方はどのような方かの問いでは、「保護者」36.8%、「友人・知人」31.6%、「家族」5.3%となっていた。
保護者が指導者として指導する場合はこれまでも学校現場では多い傾向だが、定着率が課題となる場合の対策も必要と考える。

1 6 - 2 （設問 1 6 で「指導したい」を選択した...指導者としてなり得る方はどのような方ですか。
19 件の回答



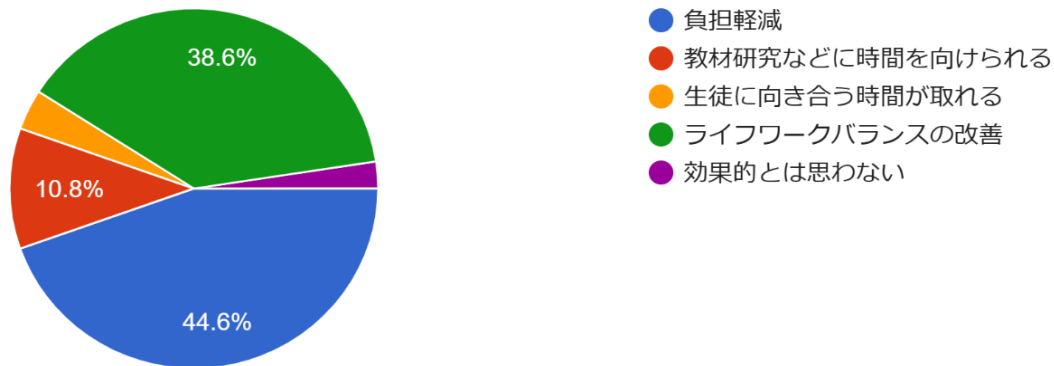
【結果と考察】
部活動の地域移行は生徒にとってどのような点が効果的かの問いでは、「より専門的な指導が受けられる」が79.5%と最も多く、次いで「新たな種目・希望する種目への参加」が12.0%、「他校の生徒との交流」が8.4%となっていた。
教職員においても部活動地域移行時の生徒へのメリットとしては、「専門的指導が受けられる」「やりたい種目ができる」といった地域移行の目的と合致する意見となった。

1 7 （みなさんへお聞きします）部活動の地域...たの考えに最も近いものを 1 つ選んでください。
83 件の回答



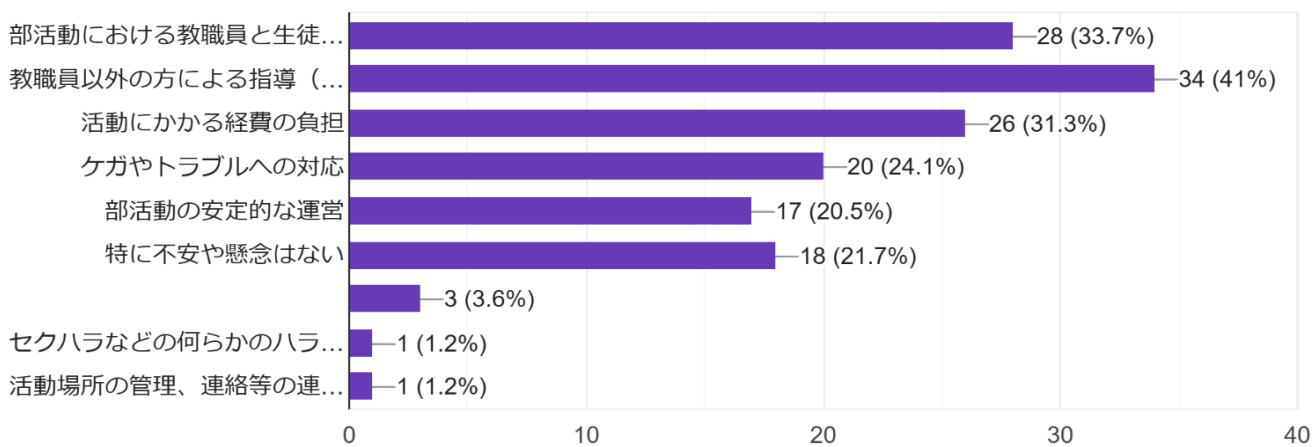
【結果と考察】
部活動地域移行後の教職員への効果的な点についてどう思うかの問いでは、「負担軽減」の44.6%が最も多く、次いで「ライフワークバランスの改善」38.6%、「教材研究などに時間が向けられる」10.8%、「生徒に向き合う時間がとれる」3.6%となっていた。
多くの教職員が部活動の地域移行後、負担軽減や休日の活用等のライフワークバランスが改善される効果があると考えている。

1 8 （みなさんへお聞きします）部活動の地域...たの考えに最も近いものを 1 つ選んでください。
83 件の回答



【結果と考察】
部活動地域移行による不安や懸念事項についての問いでは、「教職員以外の方による指導（責任や教育的配慮）」が最も多く、次いで「部活動における教職員と生徒との交流がなくなること」、「活動に係る経費の負担（使用料や保険料等）」、「怪我やトラブルへの対応」となっていた。
これまで学校における部活動指導は主に教職員が担っており、その指導者が一般の方に変わること、勝利至上主義による過度な指導や教育的配慮に欠ける指導、ケガ対応等の専門知識の面の不安が多くあげられた。
地域移行の際は、指導者の人数確保と合わせて質の担保も重要な事項と考えられる。

1 9 （みなさんへお聞きします）部活動の地域...懸念されることはありますか。（最大 3 つまで）
83 件の回答

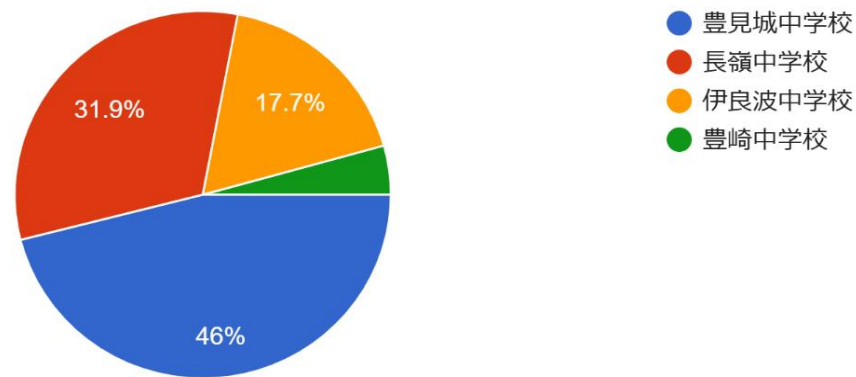


生徒向けアンケート結果（N=695）

【結果と考察】
回答者の割合は、豊見城中
46.0%、長嶺中31.9%、伊良波
中17.7%、豊崎中4.4%となっ
ていた。

1 学校名を教えてください

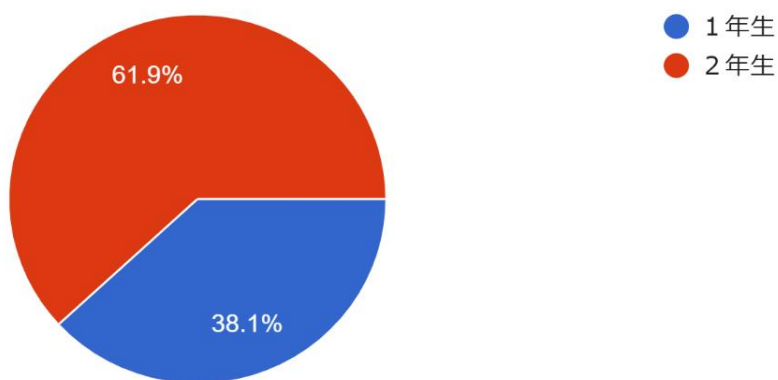
695 件の回答



【結果と考察】
3年生は、対象から外したため、
2年生61.9%、1年生38.1%と
なっていた。

2 学年を教えてください

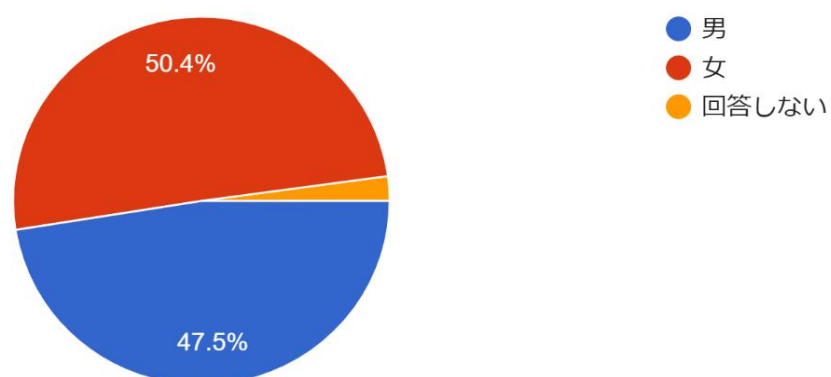
695 件の回答



【結果と考察】
性別については、女子50.4%、男
子47.5%、無回答2.1%となっ
ていた。

3 性別を教えてください

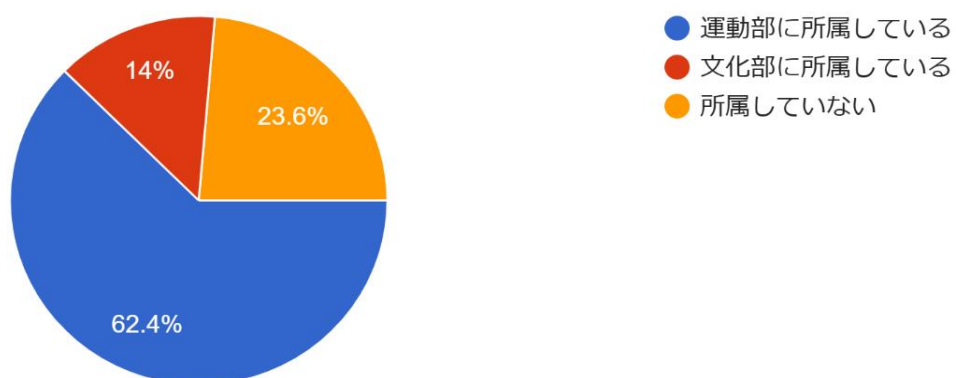
695 件の回答



【結果と考察】
運動部、文化部を含めた学校部活
動の所属については、運動部に所
属している62.4%、文化部に所属
している14%、所属していない
23.6%となっていた。
所属していない生徒の中には地域
のクラブ等に所属している生徒も
おり、部活動を含めると、何かし
らの部活動している生徒の割合
は、さらに高いと考えられる。

4 あなたは現在、学校の部活動に所属していま...ここでは「所属していない」を選択してください

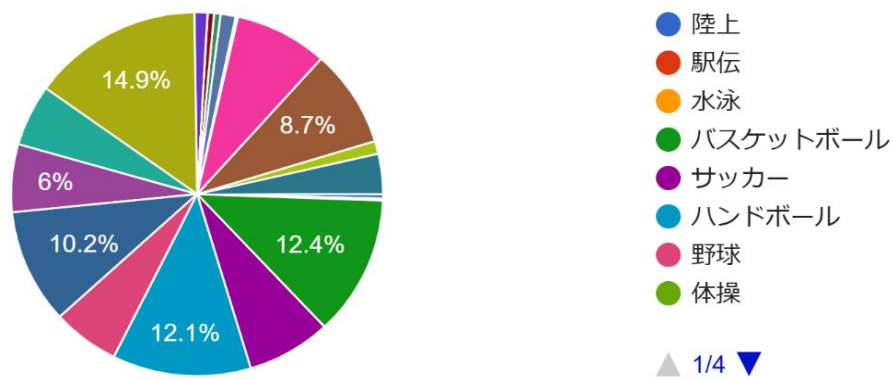
694 件の回答



【結果と考察】
所属の部活動については、運動部では、バドミントン部が14.9%と最も多く、次いでバスケットボール12.4%、ハンドボール12.1%、バレーボール10.2%となっていた。
文化部については、美術部が8.7%、吹奏楽部が8.1%となっていた。

5 所属している部活動の種目を教えてください...ている場合は、主となる種目を選んでください。

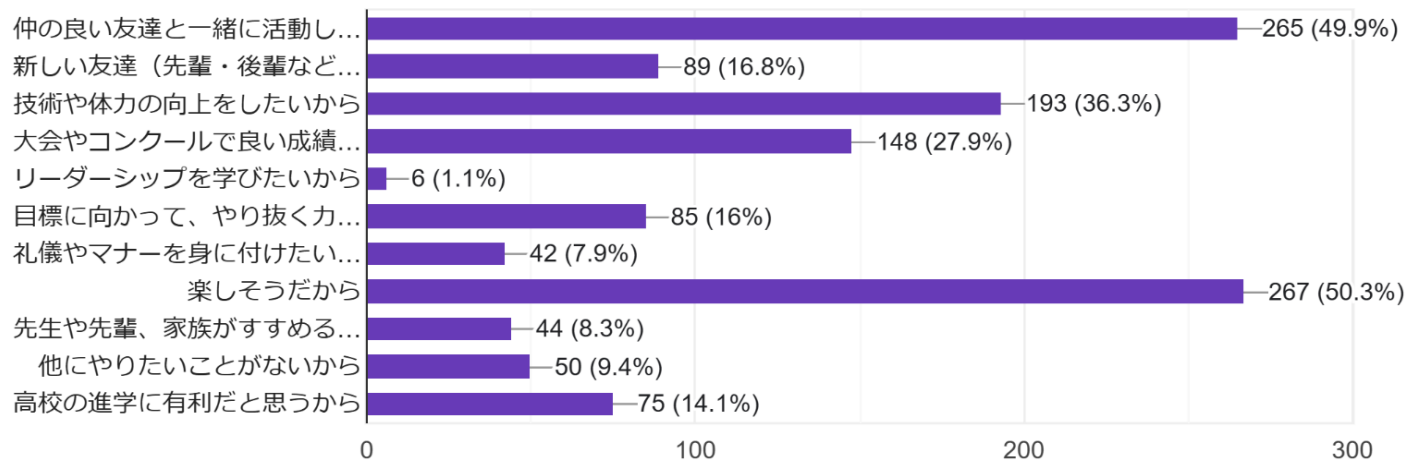
531 件の回答



【結果と考察】
部活動に入った理由や目的については、「楽しそうだから」が最も多く、次いで「仲の良い友達と一緒に活動したいから」、「技術や体力を向上させたいから」、「大会やコンクールで良い成績を収めたいから」と続いていた。

6 部活に入った理由や目的を教えてください。（最大3つまで）

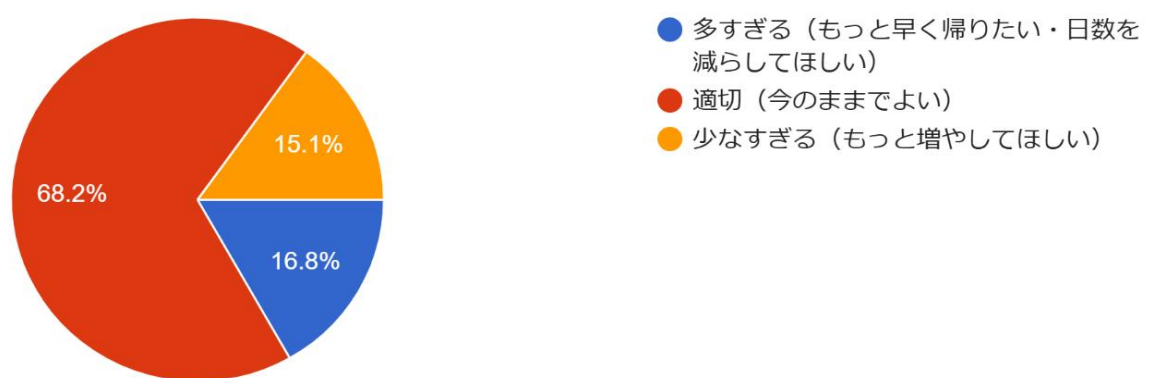
531 件の回答



【結果と考察】
部活動の活動量については、適切と回答した割合が68.2%、多すぎる16.8%、少なすぎる15.1%となっていた。
7割近い生徒が活動量は適切と回答しており、生徒の発達段階に応じた無理なく適切に学校部活動が指導されている。

7 現在の部活動の活動量（時間や日数）は適切だと思いますか？

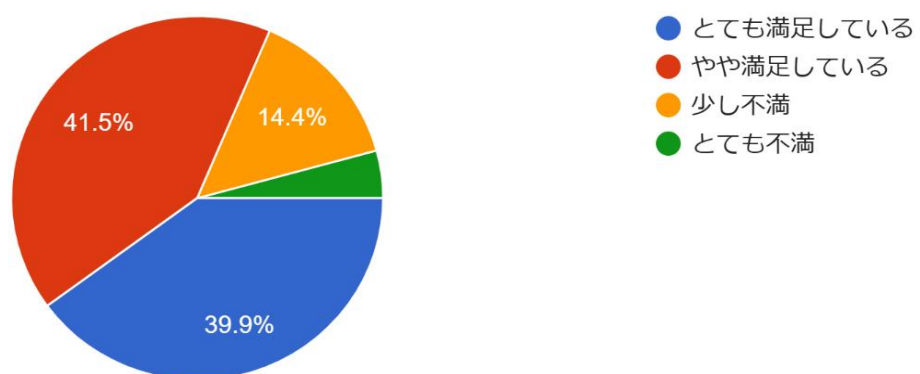
531 件の回答



【結果と考察】
部活動の満足状況については、「とても満足している」39.9%、「やや満足している」41.5%、「少し不満」14.4%、「とても不満」4.2%となっていた。
「とても満足している」と「やや満足している」を合わせると81.4%となっており、多くの生徒が学校の部活動に満足感を感じていた。

8 今の部活動に満足していますか？

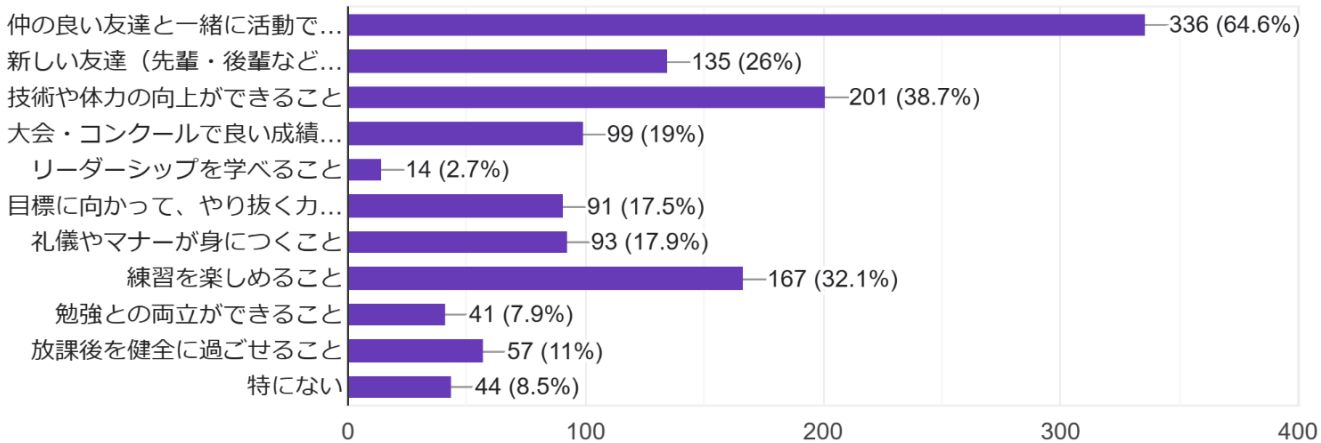
521 件の回答



【結果と考察】
部活動のよいところ、満足しているところについては、「仲の良い友達と一緒に活動できること」が最も多く、次いで「技術や体力の向上ができること」、「練習を楽しめること」、「新しい友達がつくれること」、「大会やコンクールで良い成績を収めること」となっていた。
生徒らの多くは、部活動には友達との交流に満足感や目的としていることがわかる。

9 今の部活動の良いところ、満足しているところを教えてください。（最大3つまで）

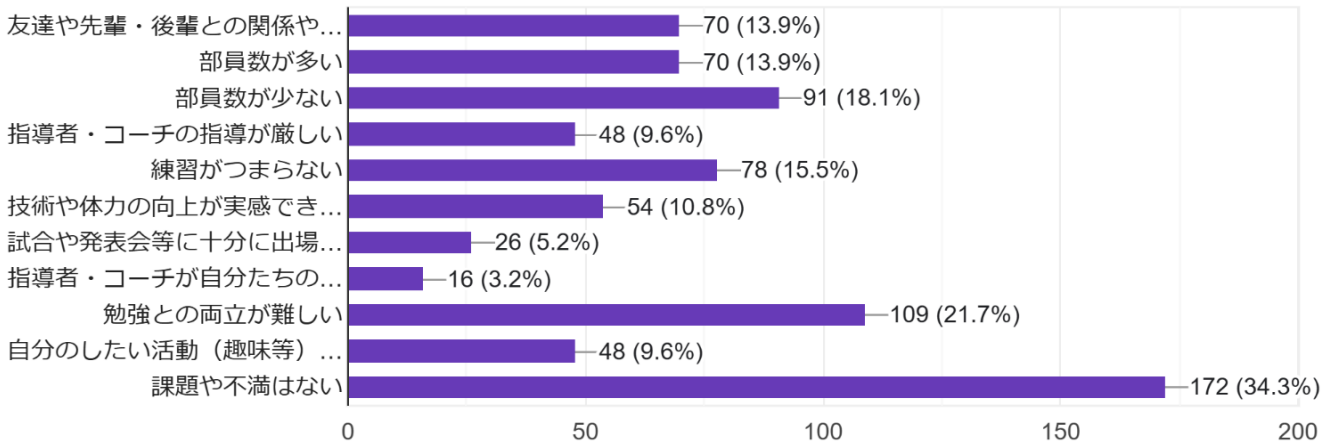
520 件の回答



【結果と考察】
部活動への課題や不満については、「課題や不満はない」が最も多く、次いで「勉強との両立が難しい」、「部員数が少ない」、「練習がつまらない」となっていた。
「課題や不満がない」と回答する生徒が多かった一方で、「部員数が少ない」や「練習がつまらない」といった、現在の学校部活動の課題とされる、少子化、部活離れによる、「部員数の少なさの問題」、また専門指導が受けられない等の課題も浮き彫りとなった。

10 今の部活動のか課題や不満なところを教えてください（最大3つまで）

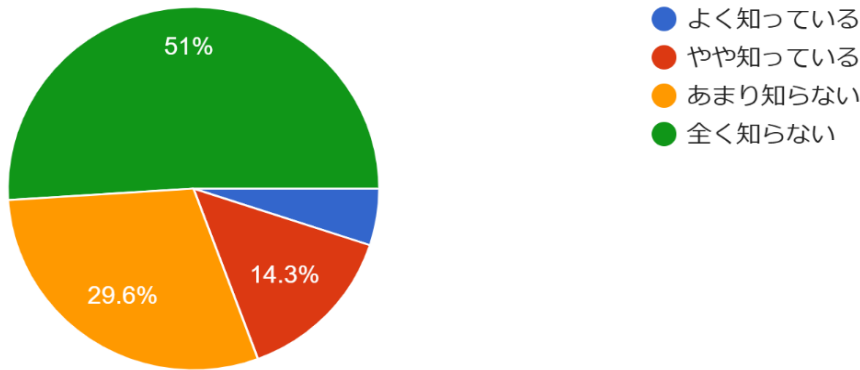
502 件の回答



【結果と考察】
文科省が推進する「部活動の地域移行」については、「全く知らない」と「あまり知らない」を合わせると80.6%となり、多くの生徒が「部活動の地域移行」について知らない状況であった。

11 現在、文部科学省は部活動の地域移行につ...ています。そのいことについて知っていますか？

496 件の回答



【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、どのような形態で活動したいかの問いに対し、「学校の部活動と同じメンバー・同じ種目」31.8%が最も多く、次いで「わからない」20.2%、「土日は活動したくない」17.7%、「学校と違うメンバー・違う種目」15.9%と続いていた。
「同じ学校同じ種目」が最も多いが、学校部活動と違うメンバーと活動したいとする生徒も36.1%となっており様々なニーズがうかがえる。

12 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日...としたら、どのような形態で活動したいですか？

491 件の回答



【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、どのような活動であれば参加したいかの問いに対し、「楽しむことを目的とした活動」29.0%が最も多く、次いで「学校の部活動と同じ種目のスポーツ文化活動」が26.1%、「参加しないと思う」19.9%、「いろいろな種目を体験できる活動」13.7%と続いていた。
学校部活動と同様、地域の活動になった場合でも「楽しむことが目的」とする生徒が多い状況であった。

1 3 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日...、どのような活動であれば、参加したいですか？
482 件の回答



【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、活動場所はどこがよいかの問いに対し、「在籍する中学校がよい」47.5%が最も多く、次いで「豊見城市内ならどこでもよい」が26.4%、「公共施設のグラウンド・体育館等がよい」14.2%、「近隣の中学校や小学校でもよい」11.9%と続いていた。
半数近くの生徒が「在籍する中学校での活動」を希望しており、活動場所は近い施設の希望が高い。

1 4 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日...われるとしたら、活動場所はどこがよいですか？
478 件の回答



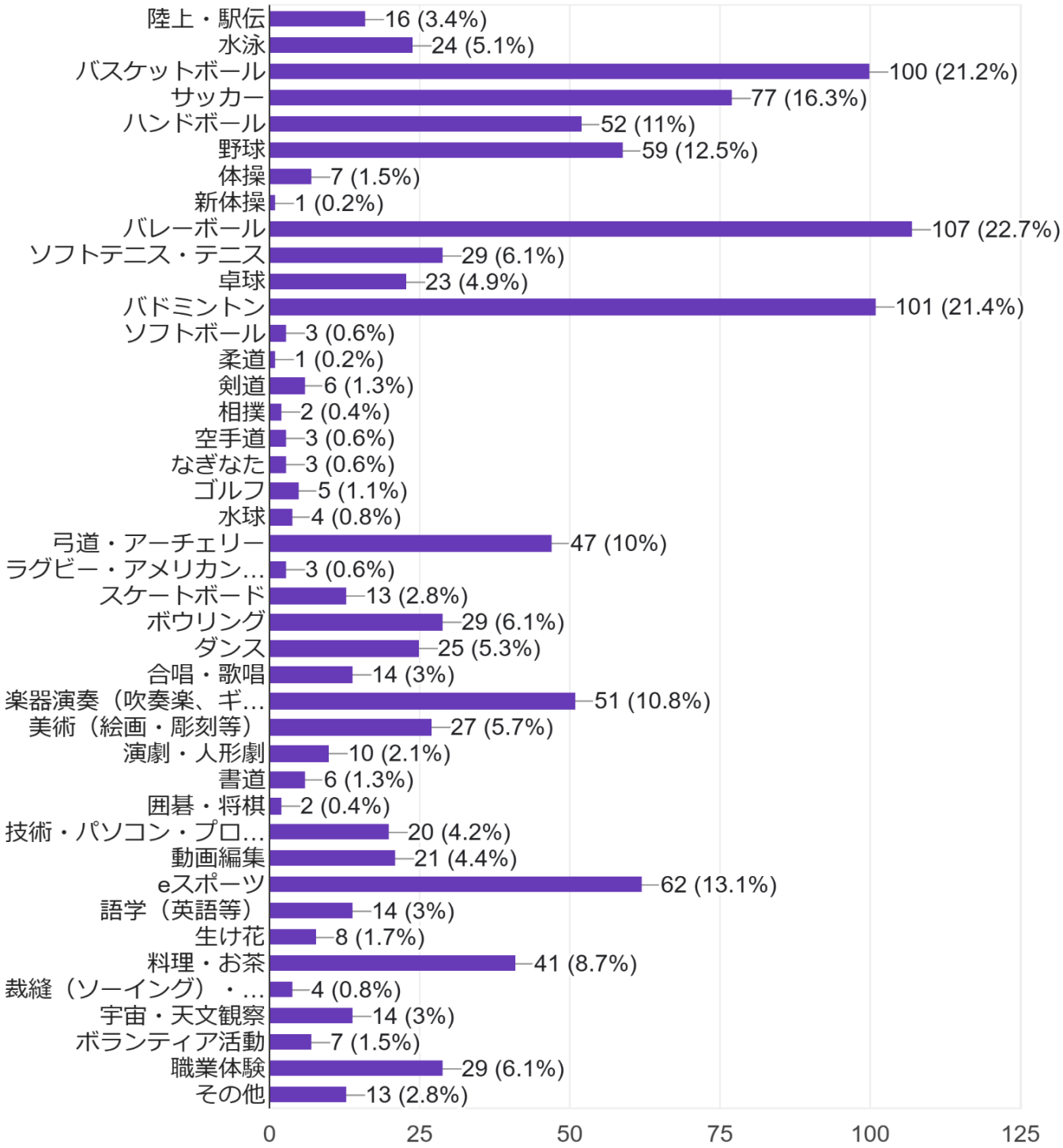
【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、だれから教わりたいかの問いに対し、「特に希望はない」32.9%が最も多く、次いで「トップアスリートや専門的な指導者」が26.2%、「現在の顧問の先生」22.2%、「別の先生等」15.8%と続いていた。
指導者については、「特に希望はない」も含め、生徒の意見が分かれておりとくに「トップアスリートや専門的な指導者」の希望が高いということではなかった。

1 5 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日...が行われるとしたら、誰から教わりたいですか？
474 件の回答



【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、どんな種目をいかの問いに対し、「バレーボール」が最も多く、次いで「バドミントン」、「バスケットボール」、「サッカー」、「eスポーツ」、「野球」と続いていた。

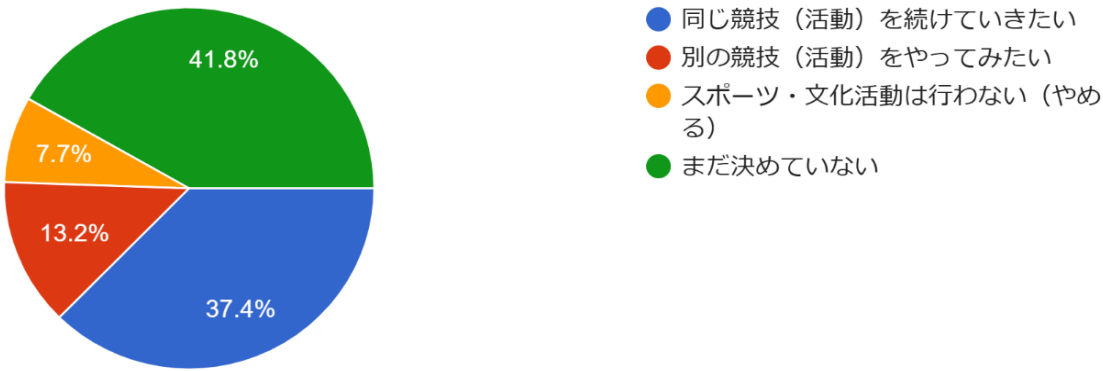
1 6 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日...つどうをやってみたいですか？（最大3つまで）
472 件の回答



【結果と考察】
中学校を卒業後のスポーツ文化活動については、「まだ決めていない」が41.8%で最も多く、次いで「同じ競技」37.4%、「別の競技」13.2%、「スポーツ・文化活動は行わない」が7.7%となっていた。
卒業後の活動は、「まだ決めていない」が4割近くを占めている一方で、同じ種目を継続して実施する生徒も4割近くおり、違う種目への希望は少ない状況であった。

1 7 中学校を「卒業した後」のスポーツ・文化活動についてお聞きします。

455 件の回答

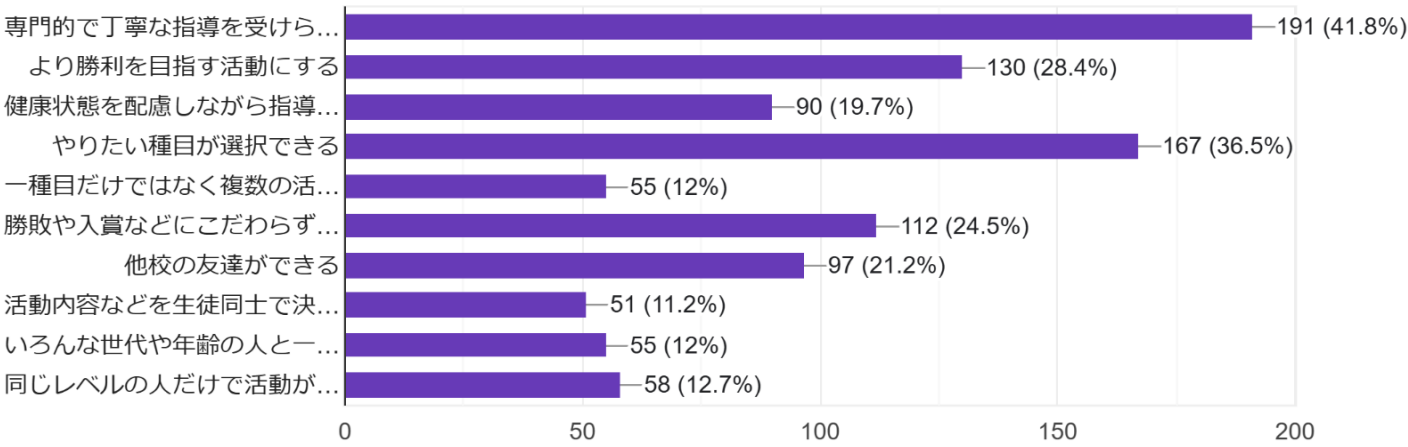


【結果と考察】
地域での活動が、どのようなスポーツ・文化活動なら、より満足できるものになると思うかの問いに対し、「専門的で丁寧な指導が受けられる」が最も多く、次いで「やりたい種目が選択できる」、「より勝利を目指す活動にする」、「勝敗や入賞にこだわらず気軽に楽しめる」、「他校の友達ができる」と続いていた。

現在の学校部活動の課題とされる「専門的指導が受けられない」、「やりたい種目が選べない」といった同様の課題があがっていた。

1 8 地域での活動が、どのようなスポーツ・文...きるものになると思いますか？（最大3つまで）

457 件の回答



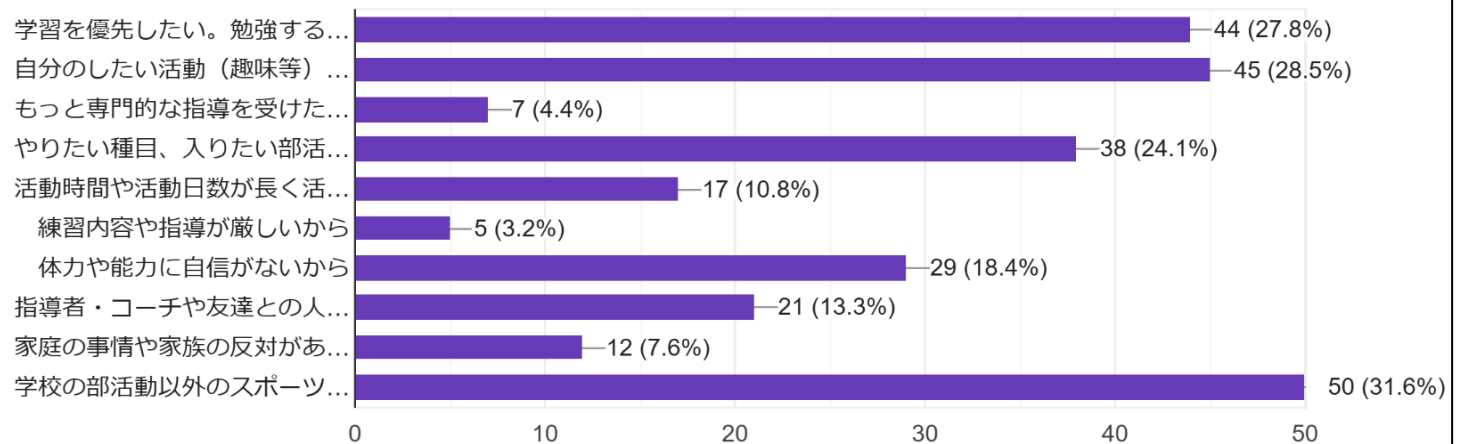
↓ 部活動に入っていないと回答した生徒 ↓

【結果と考察】

部活動に入らなかった理由については、「学校以外のスポーツクラブ等に入っているから」が最も多く、次いで「自分のしたい活動（趣味等）を優先したいから」、「学習を優先したい。勉強する時間がつくれなくなるから」、「やりたい種目、入りたい部活動がなかったから」と続いていた。学校以外の地域スポーツクラブ等に入っていると回答した生徒が多く、学校外でのスポーツ活動も広がりを見せている。また、やりたい種目がないとした生徒も多く、学校部活動の課題と考えられる。

5 部活動に入らなかった理由を教えてください。（最大3つまで）

158 件の回答

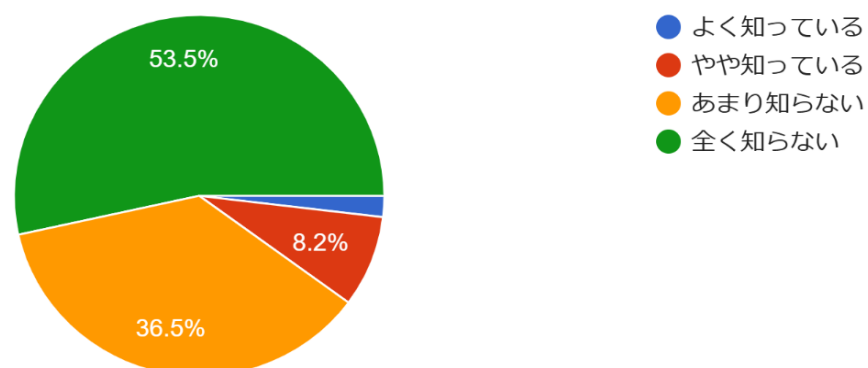


【結果と考察】

文科省が推進する「部活動の地域移行」については、「全く知らない」と「あまり知らない」を合わせると90%となり、多くの生徒が「部活動の地域移行」について知らない状況であった。

6 現在、文部科学省は部活動の地域移行につ...めています。そのことについて知っていますか。

159 件の回答



【結果と考察】

部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、どのような活動であれば参加したいかの問いに対し、「楽しむことを目的とした活動」33.5%が最も多く、次いで「参加しないと思う」が28.4%、「学校の部活動と同じ種目のスポーツ・文化活動」16.8%、「いろいろな種目を体験できる活動」9.7%と続いていた。部活動に所属している生徒よりも「楽しむことが目的」とする生徒が多い状況であった。

7 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日活...、どのような活動であれば、参加したいですか？

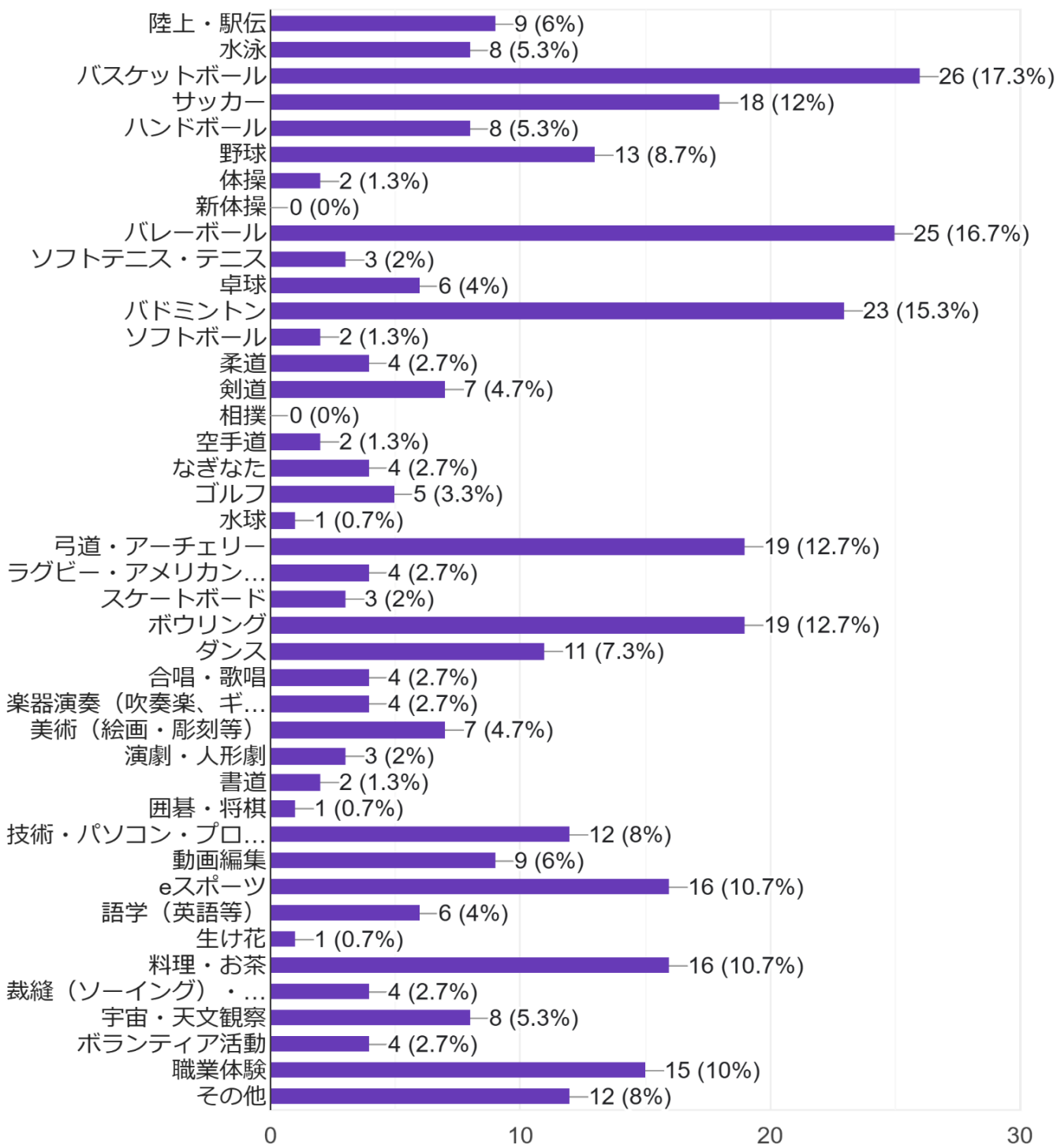
155 件の回答



【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、どんな種目をいかの問いに対し、「バスケットボール」が最も多く、次いで「バレーボール」、「バドミントン」、「弓道・アーチェリー」、「ボウリング」、「サッカー」と続いていた。

8 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日活...つどうをやってみたいですか？（最大3つまで）

150 件の回答

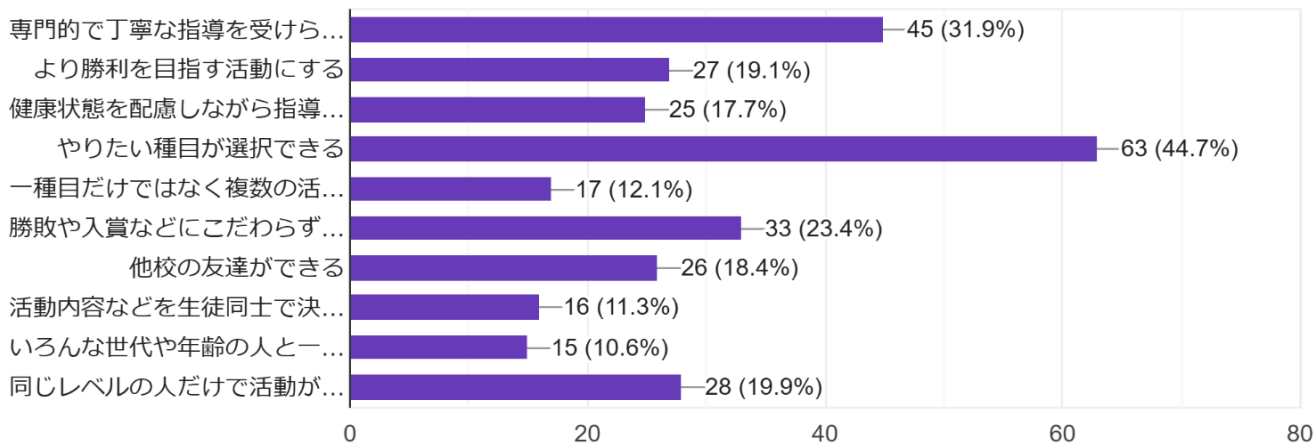


【結果と考察】
地域での活動が、どのようなスポーツ・文化活動なら、より満足できるものになると思うかの問いに対し、「やりたい種目が選択できる」が最も多く、次いで「専門的で丁寧な指導が受けられる」、「勝敗や入賞にこだわらず気軽に楽しめる」、「同じレベルの人だけで活動ができる」、「より勝利を目指す活動にする」と続いていた。

現在の学校部活動の課題とされる、「やりたい種目が選べない」、「専門的指導が受けられない」といった同様の課題があがっていた。

9 地域での活動が、どのようなスポーツ・文化...きるものになると思いますか？（最大3つまで）

141 件の回答



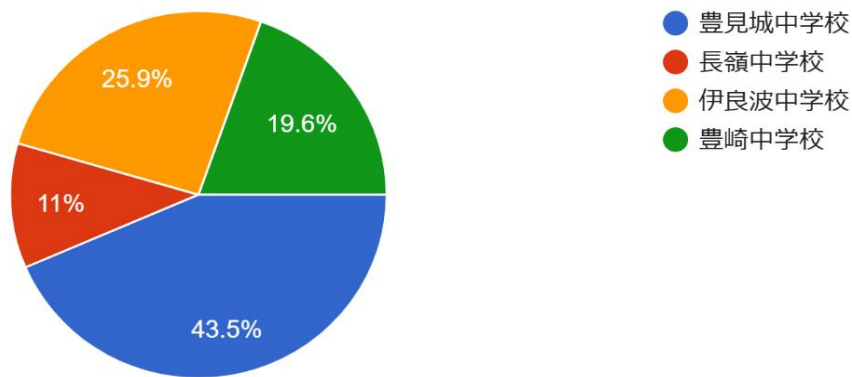
保護者向けアンケート結果 (N=255)

【結果と考察】

回答者の割合は、豊見城中43.5%、長嶺中11.0%、伊良波中25.9%、豊崎中19.6%となっていた。

1 お子様の学校名を教えてください

255 件の回答

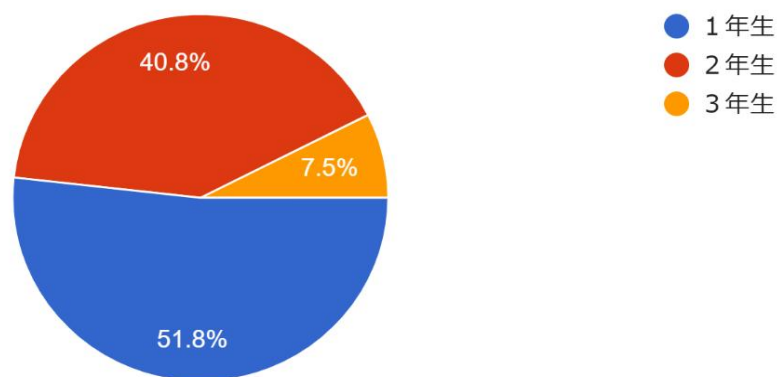


【結果と考察】

回答者の割合は、3年生保護者7.5%、2年生保護者40.8%、1年生保護者51.8%となっていた。

2 学年を教えてください

255 件の回答

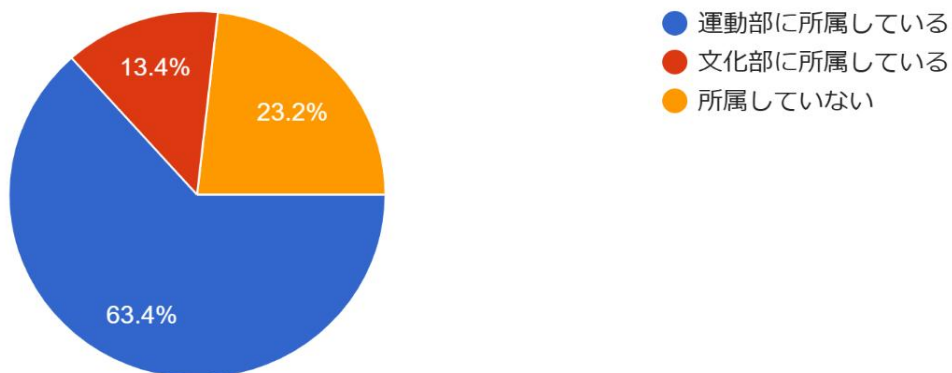


【結果と考察】

お子様の部活動の所属状況については、「運動部に所属している」63.4%、「所属していない」23.2%、「文化部に所属している」13.4%となっていた。

3 お子様は現在、学校の部活動に所属していま...ここでは「所属していない」を選択してください

254 件の回答



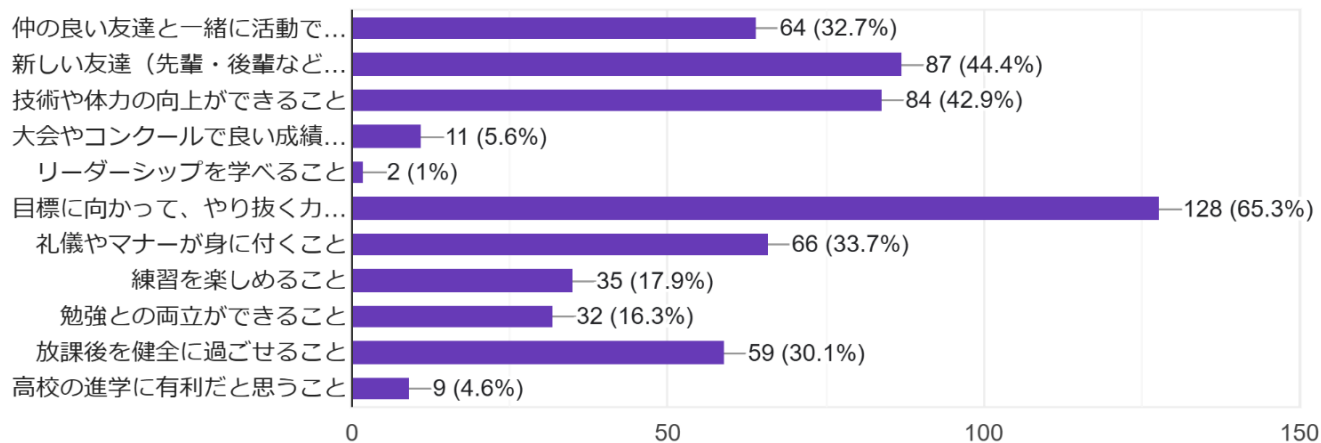
【結果と考察】

子どもの部活動への期待についての問いでは、「目標に向かって、やり抜く力が身につくこと」が最も多く、次いで「新しい友達をつくれること」、「技術や体力の向上ができること」、「礼儀やマナーが身につくこと」となっていた。

生徒らの多くは、部活動には友達との交流に満足感や目的としているのに対し、保護者目線からは「目標に向かってやり抜く力が身につくこと」を期待していた。

4 お子様の部活動にどのようなことを期待していますか？（最大3つまで）

196 件の回答



【結果と考察】
部活動の活動量については、適切と回答した割合が77.0%、少なすぎる16.3%、多すぎる6.1%となっていた。
大半の保護者が活動量は適切と回答しており、生徒からの回答と同様な結果であった。生徒の発達段階に応じた無理なく適切に学校部活動が指導されている。

5 現在の部活動の活動量（時間や日数）は適切だと思いますか？

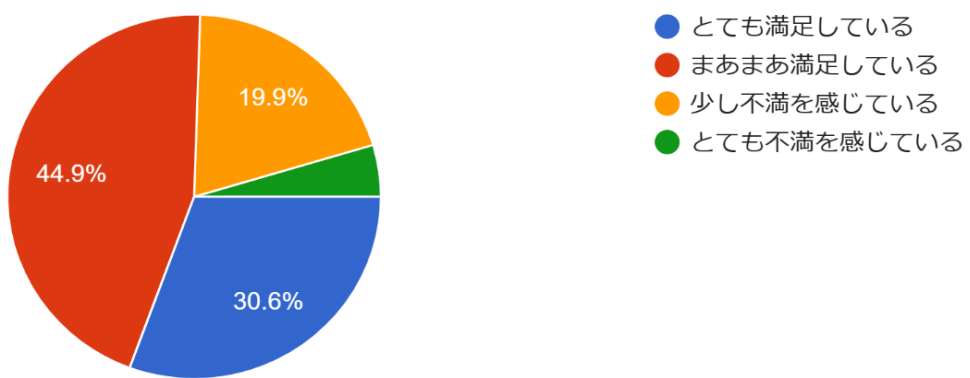
196 件の回答



【結果と考察】
部活動の満足状況については、「とても満足している」30.6%、「まあまあ満足している」44.9%、「少し不満」19.9%、「とても不満」4.6%となっていた。
「とても満足している」と「やや満足している」を合わせると75.5%となっており、生徒と同様に多くの保護者が学校の部活動に満足感を感じていた。

6 お子様の様子を見て、今の部活動に満足していますか？

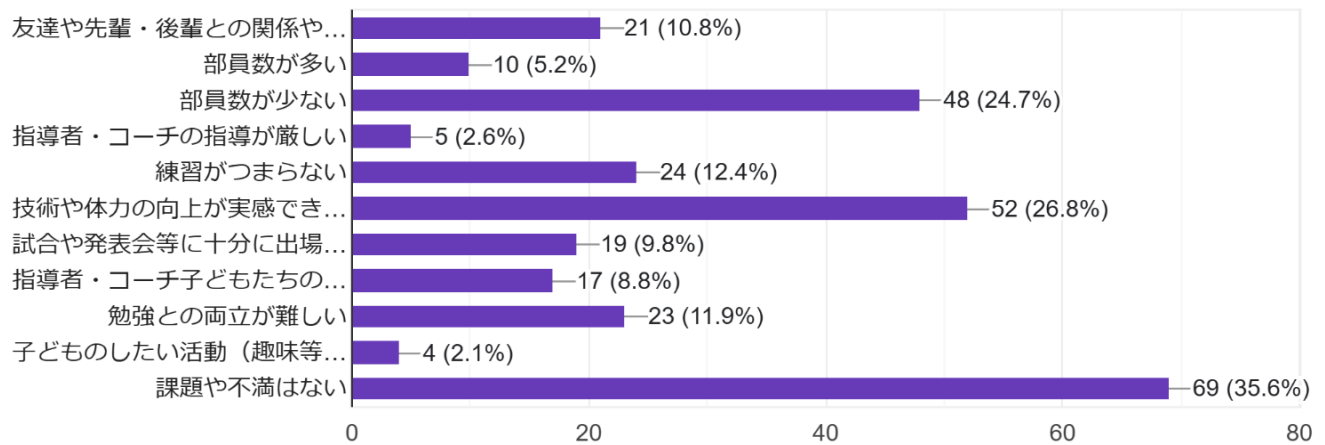
196 件の回答



【結果と考察】
部活動への課題や不満については、「課題や不満はない」が最も多く、次いで「技術や体力の向上が実感できない。専門的な指導をして欲しい」、「部員数が少ない」、「練習がつまらない」、「勉強との両立が難しい」となっていた。
「課題や不満がない」と回答する生徒が多かった一方で、「技術や体力の向上が実感できない。専門的な指導をして欲しい」や「部員数が少ない」といった、現在の学校部活動の課題とされる、専門的指導な指導、部員数の減少が生徒同じようにあげられた。

7 お子様を見て、今の部活動のか課題や不満と思われるところを教えてください（最大3つまで）

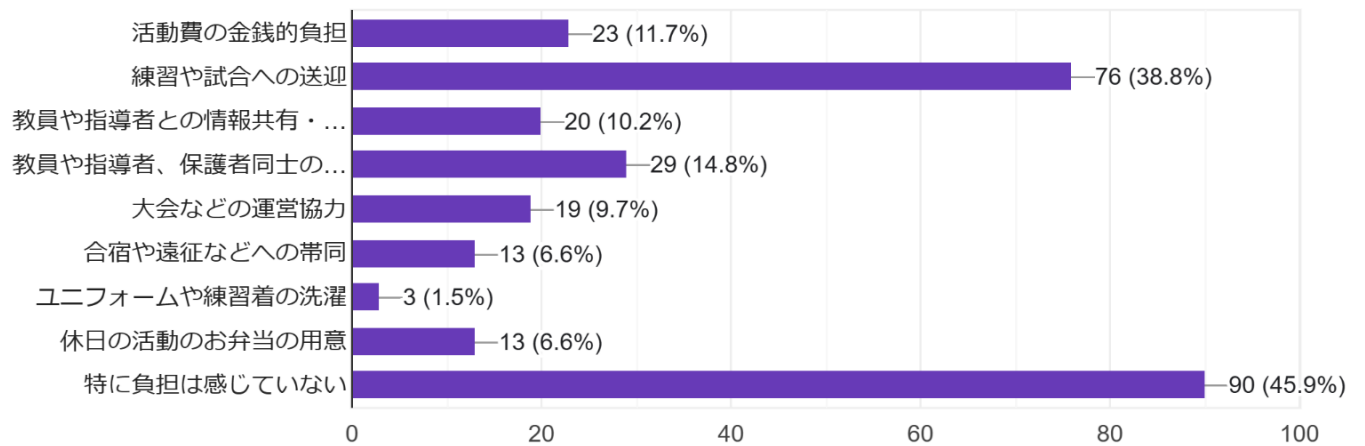
194 件の回答



【結果と考察】
部活動に関して負担に感じることにについての問いでは、「特に負担は感じていない」が最も多く、次いで「練習や試合への送迎」、「教員や保護者同士の人間関係」、「活動費の金銭的負担」となっていた。

8 部活動に関して、保護者の皆さんが負担だと感じることはありますか？（最大3つまで）

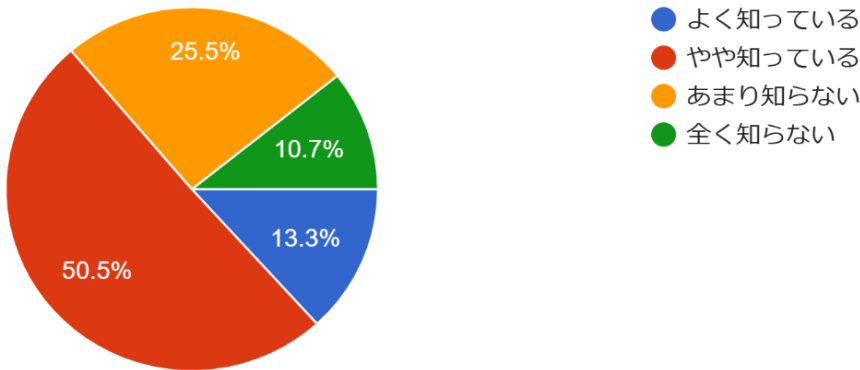
196 件の回答



【結果と考察】
文科省が推進する「部活動の地域移行」については、「やや知っている」50.5%、「あまり知らない」25.5%、「よく知っている」13.3%、「全く知らない」10.7%となっていた。
生徒とは対照的に、「やや知っている」と「よく知っている」を合わせた63.8%の保護者が「部活動の地域移行」について知っている状況であった。

9 現在、文部科学省は部活動の地域移行について...ています。そのいことについて知っていますか？

196 件の回答



【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、お子様を参加させたいですかの問いに対し、「学校の部活動と同じ種目のスポーツ・文化活動」41.0%が最も多く、次いで「スポーツの基本となる身体の使い方を学ぶ活動」が20.0%、「楽しむことを目的とした活動」、「学校の種目にはない種目を体験できる活動」10.8%と続いていた。

10 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日...な活動であれば、お子様を参加させたいですか？

195 件の回答



【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、どのような形態で活動させたいですかの問いに対し、「学校の部活動と同じメンバー・同じ種目」27.6%が最も多く、次いで「学校部活動と違うメンバー同じ種目」が26.5%、「学校の部活動と違うメンバー違う種目」16.8%、「わからない」16.3%と続いていた。
活動形態には様々な考え方があり、ニーズが多様化している。

11 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日...したら、どのような形態で活動させたいですか？

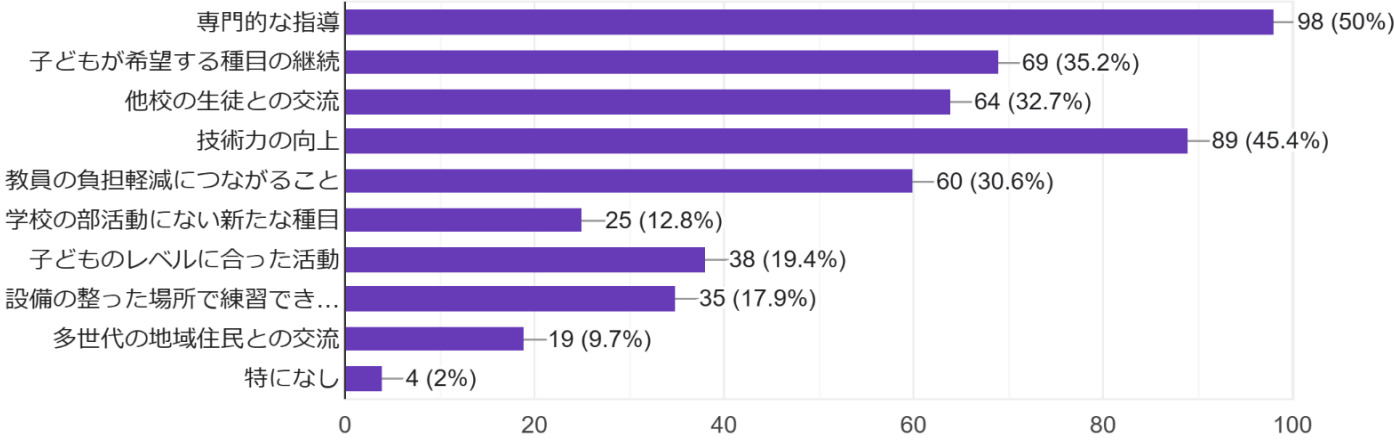
196 件の回答



【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、期待することについての問いに対し、「専門的な指導」が最も多く、次いで「技術力の向上」、「子どもが希望する種目の継続」、「他校の生徒との交流」、「教員の負担軽減に繋がること」と続いていた。
現在の学校部活動の課題とされる、「専門的指導が受けられない」「技術力の向上」、「子どもの希望する種目の継続」といった課題が生徒と同様にあがっていた。

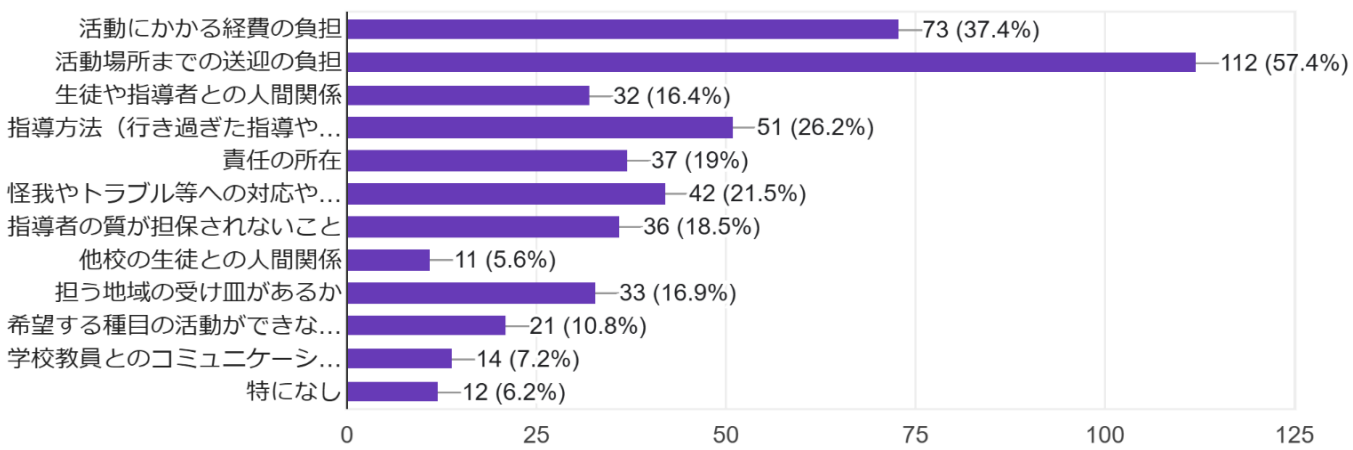
12 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日...待することを教えてください。（最大3つまで）

196 件の回答



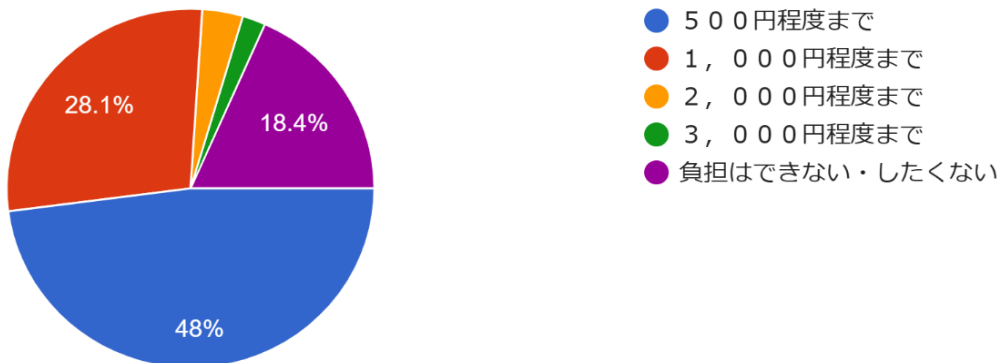
【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、心配することへの問いに対し、「活動場所までの送迎の負担」が最も多く、次いで「活動にかかる経費の負担」、「指導方法（行き過ぎた指導、勝利至上主義など）」と続いていた。
学校部活動とは違い、活動場所までの送迎や活動経費負担、教員以外の指導者への不安などが大きな課題としてあげられた。

1 3 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日...配することを教えてください。（最大3つまで）
195 件の回答



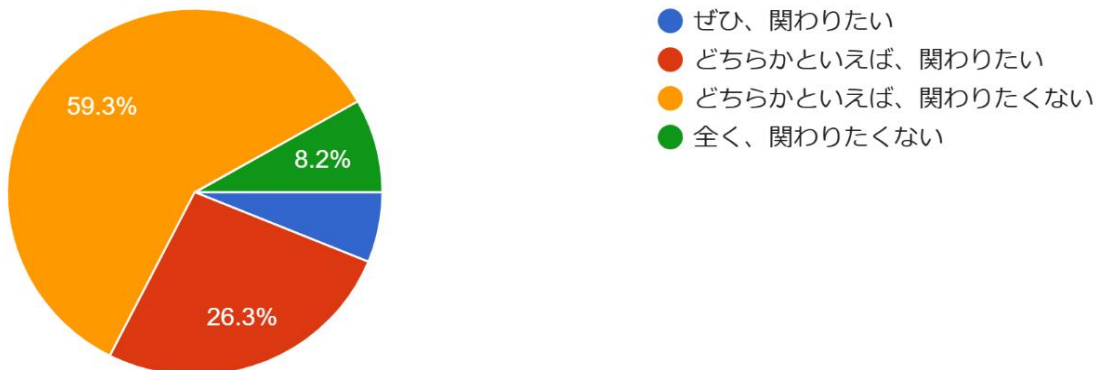
【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、いくらまでの負担が可能かの問いに対し、「500円程度」の48.0%が最も多く、次いで「1,000円程度」が28.1%、「負担はできない・したくない」18.4%と続いていた。
地域での活動の際には学校部活動に比べ費用がかかる事が想定され、保護者への理解が必要と考えられる。

1 4 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日...1回（1日）あたりいくらまで負担できますか？
196 件の回答



【結果と考察】
お願いされた場合、地域スポーツ・文化活動へ関わりたいかの問いでは、「どちらかといえば関わりたくない」59.3%、「どちらかといえば関わりたい」26.3%、「全く関わりたくない」8.2%、「是非関わりたい」6.2%となっていた。
積極的な解答を合わせると32.5%、消極的な解答を合わせると67.5%となっており、消極的な回答が多く見られた。

1 5 お願いされたら、地域スポーツ・文化活動...り、サポーターとして関わりたいと思いますか？
194 件の回答



【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、活動場所はどこがいいかの問いに対し、「在籍する中学校がいい」58.2%が最も多く、次いで「近隣の中学校や小学校でもいい」が18.6%、「豊見城市内ならどこでもいい」16.5%、「公共施設のグラウンド・体育館等がいい」6.7%と続いていた。
約6割の保護者が「在籍する中学校」や「近隣の小中学校」での活動を希望しており、送迎の負担が大きく関係している。

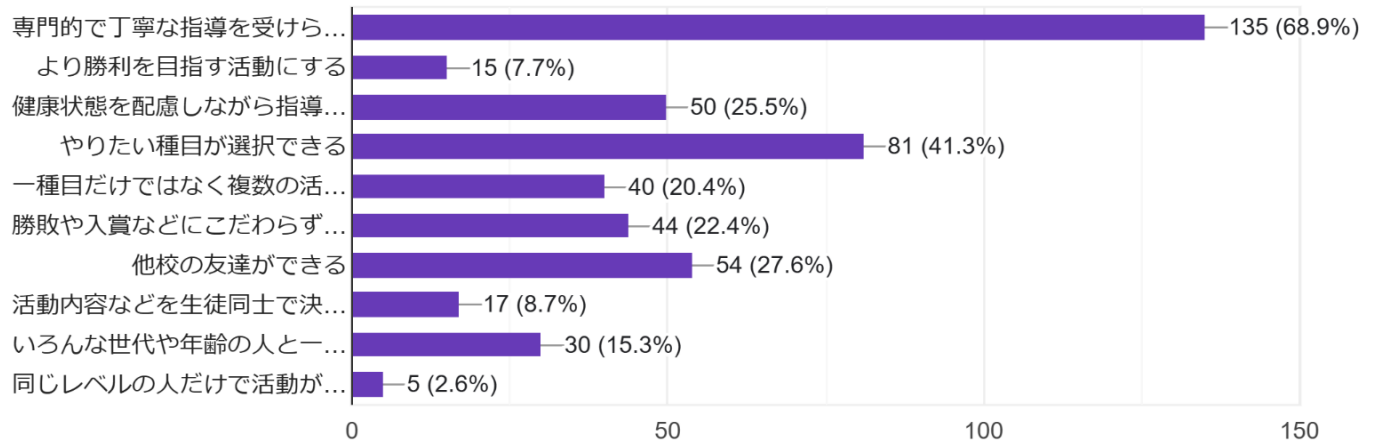
1 6 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日...るとしたら、どの場所であれば参加可能ですか？
194 件の回答



【結果と考察】
地域での活動が、どのようなスポーツ・文化活動なら、より満足できるものになると思うかの問いに対し、「専門的で丁寧な指導が受けられる」が最も多く、次いで「やりたい種目が選択できる」、「他校の友達ができる」、「健康状態を配慮してもらいながら指導してもらえる」と続いていた。

現在の学校部活動の課題とされる、「専門的指導が受けられない」、「やりたい種目が選べない」といった課題が生徒と同様にあがっていた。

17 地域での活動が、どのようなスポーツ・文...きるものになると思いますか？（最大3つまで）
196 件の回答

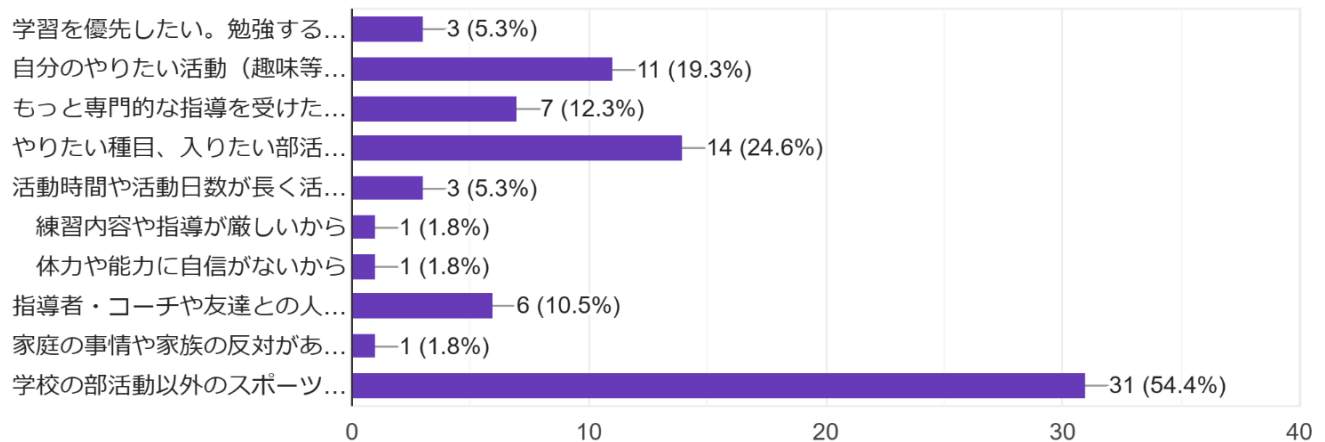


↓ 部活動に入っていないと回答した生徒 ↓

【結果と考察】
部活動に入らなかった理由については、「学校以外のスポーツクラブ等に入っているから」が最も多く、次いで「やりたい種目、入りたい部活動がなかったから」、「自分のしたい活動（趣味等）を優先したいから」、「もっと専門的な指導を受けたいから」と続いていた。

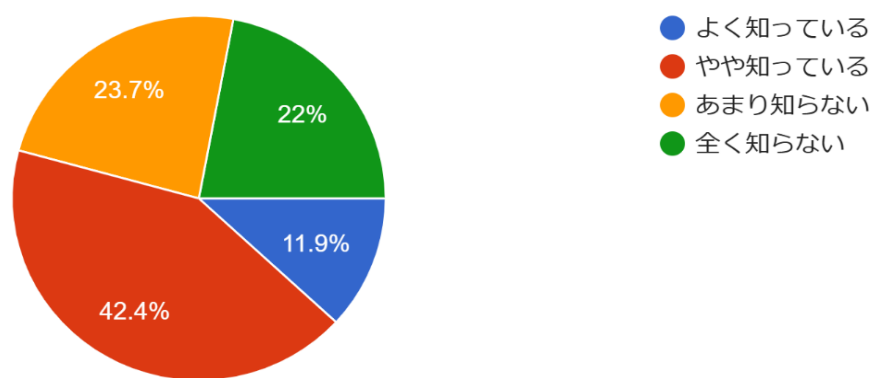
学校以外の地域スポーツクラブ等に入っていると回答した生徒が多く、学校外でのスポーツ活動も広がりを見せている。また、「やりたい種目がない」「専門的な指導を受けたいから」の回答も多く、生徒の回答と近い結果となった。

4 お子様が、部活動に入らなかった理由を教えてください。（最大3つまで）
57 件の回答



【結果と考察】
文科省が推進する「部活動の地域移行」については、「やや知っている」42.4%、「あまり知らない」23.7%、「全く知らない」22.0%、「よく知っている」11.9%となっていた。
生徒とは対照的に、「やや知っている」と「よく知っている」を合わせた54.3%の保護者が「部活動の地域移行」について知っている状況であった。

5 現在、文部科学省は部活動の地域移行について...めています。そのことについて知っていますか。
59 件の回答



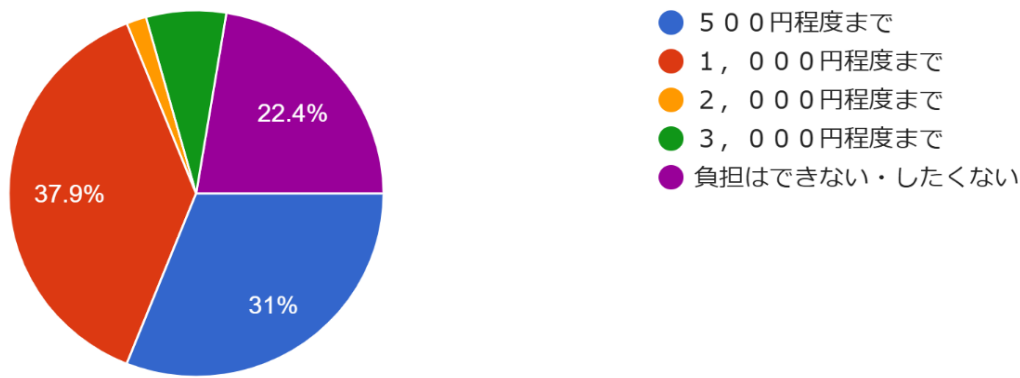
【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、お子様を参加させたいですかの問いに対し、「楽しむことを目的とした活動」28.1%が最も多く、次いで「いろいろな種目を体験できる活動」21.1%、「スポーツの基本となる身体の使い方を学ぶ活動」19.3%、「学校の部活動と同じ種目のスポーツ・文化活動」15.8%と続いていた。

6 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日活動...な活動であれば、お子様を参加させたいですか？
57 件の回答



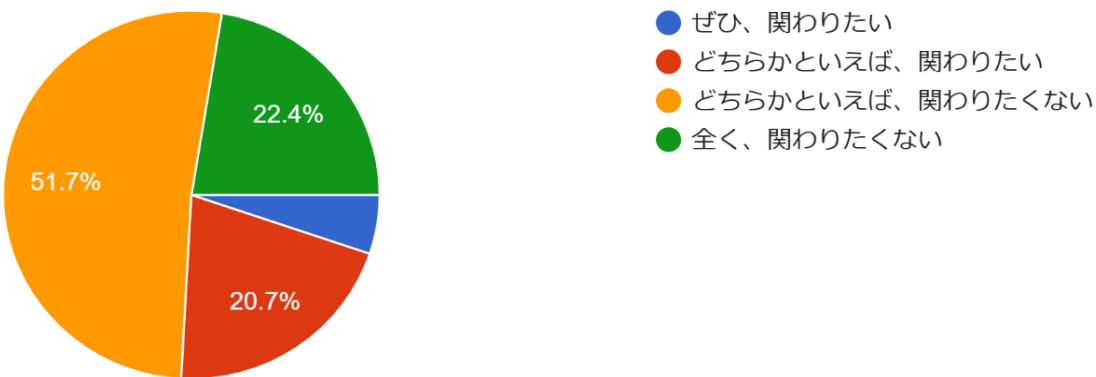
【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、いくらまでの負担が可能かの問いに対し、「1,000円程度」の37.9%が最も多く、次いで「500円程度」が31.0%、「負担はできない・したくない」22.4%と続いていた。地域での活動の際には学校部活動に比べ費用がかかる事が想定され、保護者への理解が必要と考えられる。

7 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日活...1回（1日）あたりいくらまで負担できますか？
58 件の回答



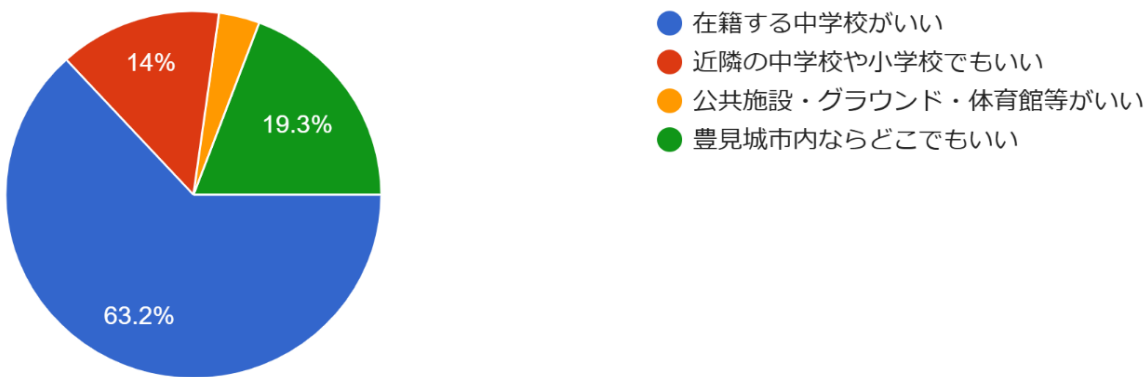
【結果と考察】
お願いされた場合、地域スポーツ・文化活動へ関わりたいかの問いでは、「どちらかといえば関わりたくない」51.7%、「どちらかといえば関わりたい」20.7%、「全く関わりたくない」22.4%、「是非関わりたい」5.2%となっていた。
積極的な解答を合わせると25.9%、消極的な解答を合わせると74.1%となっており、学校部活動に所属しているお子さんの保護者に比べ消極的な回答が多く見られた。

8 お願いされたら、地域スポーツ・ぶんかかつ...り、サポーターとして関わりたいと思いますか？
58 件の回答



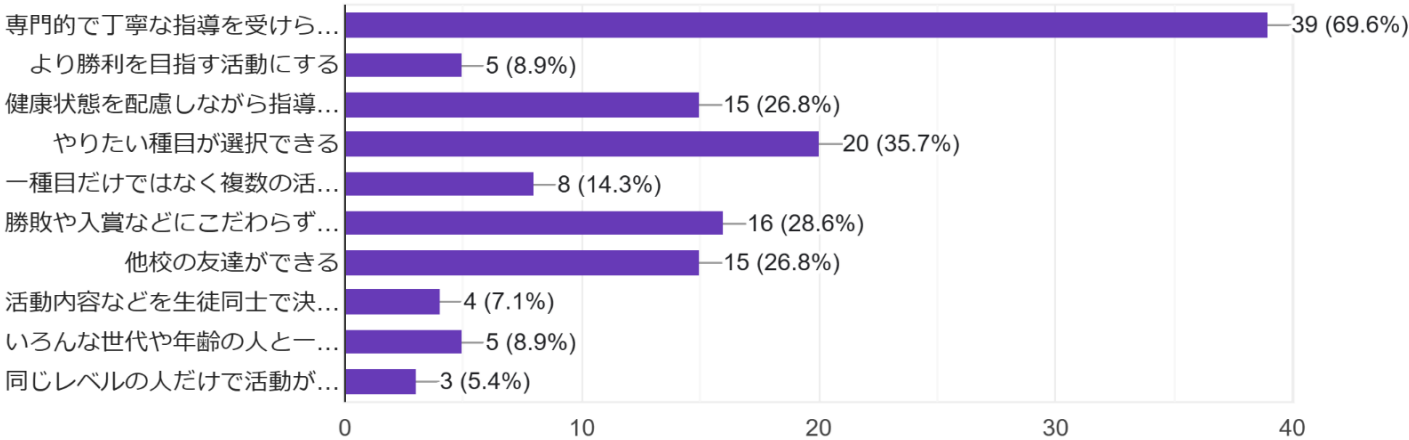
【結果と考察】
部活動が週1回（土日のどちらか1日活動、1日休み）地域で活動が行われるとしたら、活動場所はどこがよいかの問いに対し、「在籍する中学校がよい」63.2%が最も多く、次いで「豊見城市内ならどこでもよい」が19.3%、「近隣の中学校や小学校でもよい」14.0%、「公共施設のグラウンド・体育館等がよい」3.5%と続いていた。
約6割の保護者が「在籍する中学校」での活動を希望しており、送迎の負担が大きく関係している。

9 仮に部活動が週1回（土日のどちらか1日活...るとしたら、どの場所であれば参加可能ですか？
57 件の回答



【結果と考察】
地域での活動が、どのようなスポーツ・文化活動なら、より満足できるものになると思うかの問いに対し、「専門的で丁寧な指導が受けられる」が最も多く、次いで「やりたい種目が選択できる」、「勝敗や入賞にこだわらず気軽に楽しめる」、「他校の友達ができる」、「健康状態を配慮してもらいながら指導してもらえる」と続いていた。
現在の学校部活動の課題とされる、「専門的指導が受けられない」、「やりたい種目が選べない」といった課題が生徒と同様にあがっていた。
部活の所属しているお子さんの保護者と同様の結果となった。

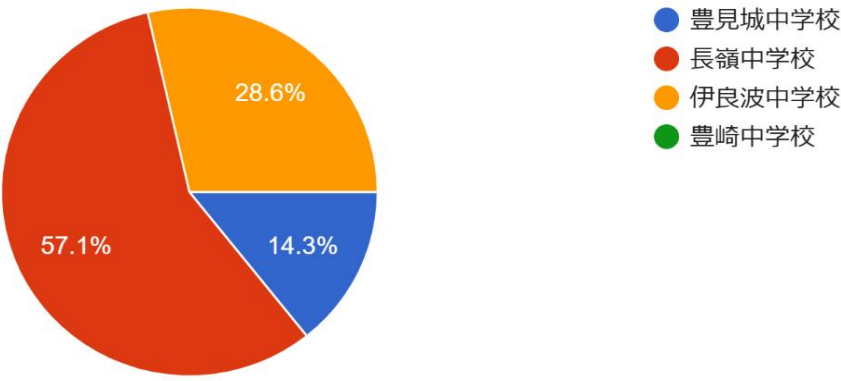
10 地域での活動が、どのようなスポーツ・文...きるものになると思いますか？（最大3つまで）
56 件の回答



外部指導者向けアンケート結果 (N=14)

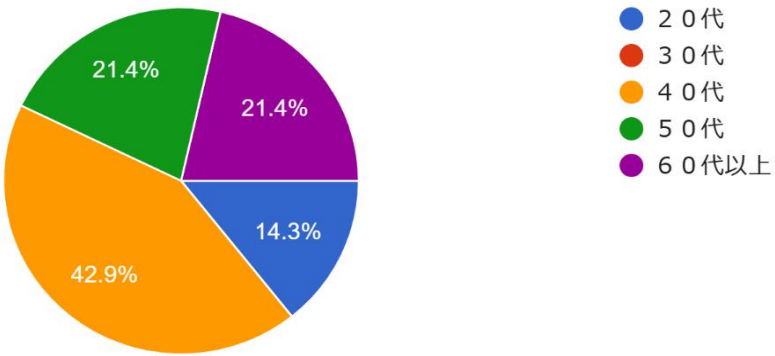
【結果と考察】
回答者の割合は、豊見城中
14.3%、長嶺中57.1%、伊良波
中28.6%、豊崎中0.0%となっ
ていた。

1 現在指導している学校名を教えてください
14 件の回答



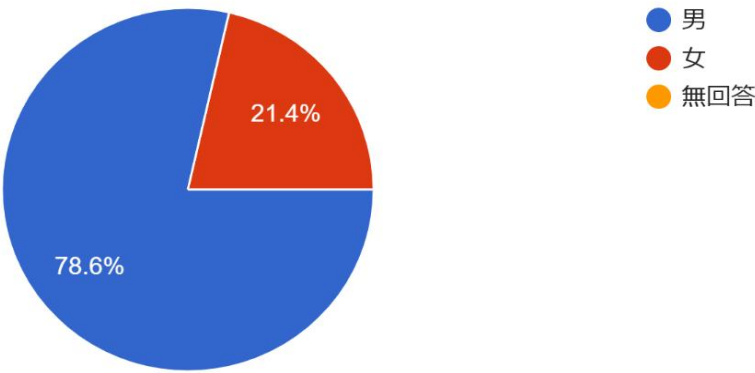
【結果と考察】
年代については、20代14.3%、
30代0.0%、40代42.9%、50
代21.4%、60代21.4%となっ
ていた。
40代が最も多く、40代以上で全
体の8割以上を占めていた。

2 年代を教えてください
14 件の回答



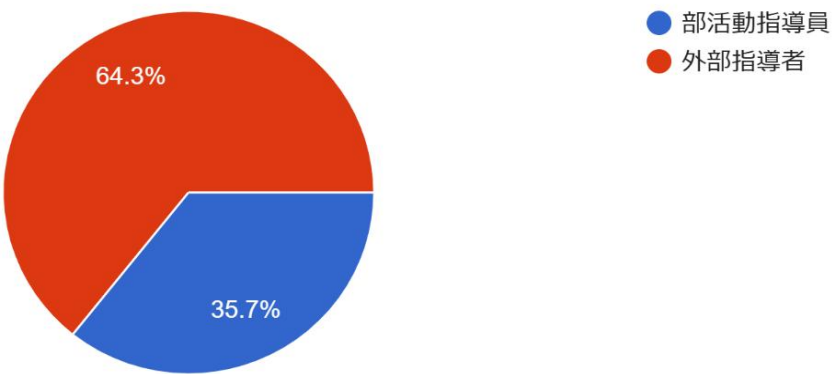
【結果と考察】
性別については、男性78.6%女性
21.4%となっており、男性の外部
指導者が多い状況であった。

3 性別を教えてください
14 件の回答



【結果と考察】
アンケートに回答した外部指導者
の内訳については、外部指導者が
64.3%、部活動指導員が35.7%
となっていた。

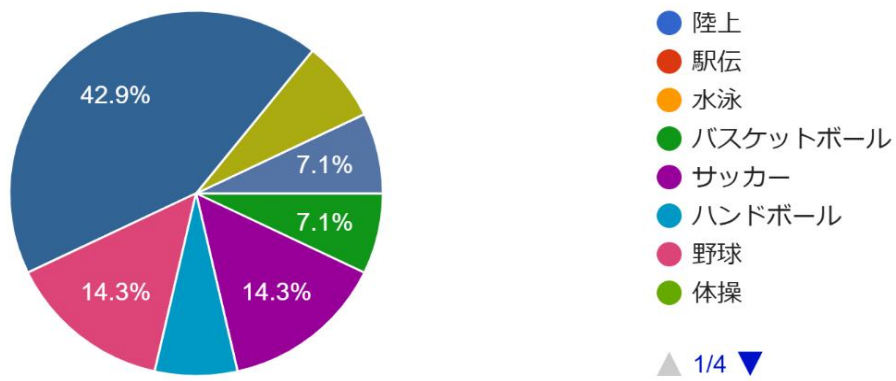
4 役職を教えてください。
14 件の回答



【結果と考察】
指導している部活動については、「バレーボール」が最も多く、次いで「野球」、「サッカー」となっていた。

5 指導している部活動の種目を教えてください。

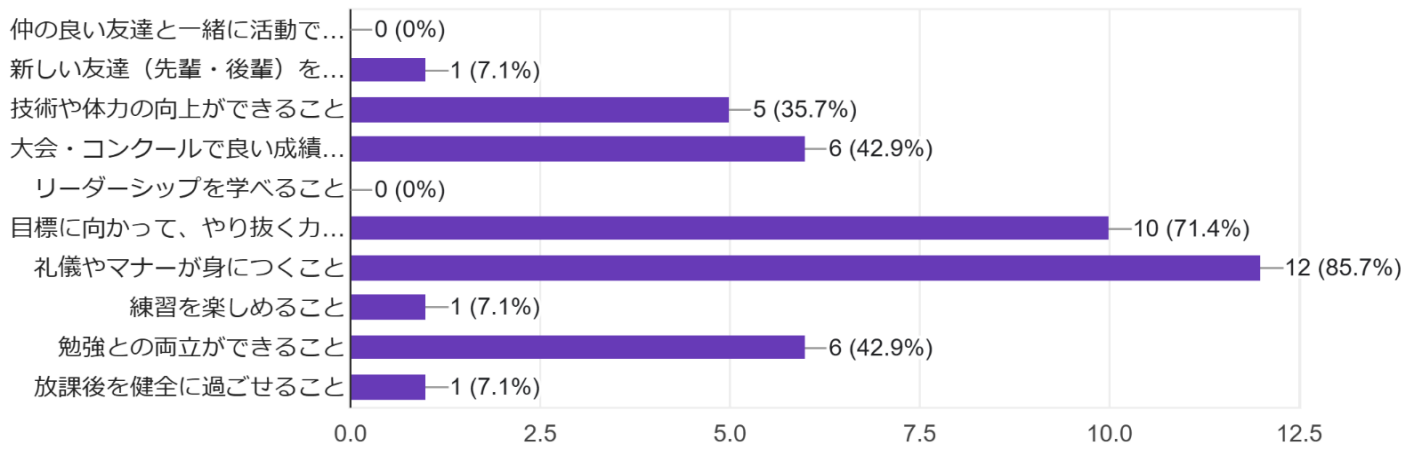
14 件の回答



【結果と考察】
部活動の指導を通じて目指していることについての問いでは、「礼儀やマナーが身につくこと」が最も多く、次いで「目標に向かって、やり抜く力が身に付くこと」、「大会・コンクールで良い成績を収められること」、「勉強との両立ができること」が多くあがっていた。

6 部活動の指導を通じて目指していることを教えてください。 ※選択肢の中から最大 3 つまで

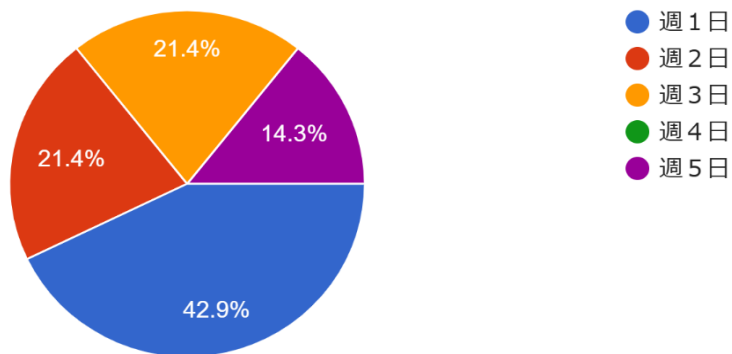
14 件の回答



【結果と考察】
平日の指導日数については、週 1 日の 42.9% が最も多く、次いで週 2 日と週 3 日がそれぞれ 21.4%、週 5 日 14.3% となっていた。外部指導者の多くは仕事を持っていることが想定され、平日に指導できる日数は、週あたり 1 日が最も多く、平日には指導が難しい状況と考えられる。

7 部活動を指導している、平日の日数を教えてください。

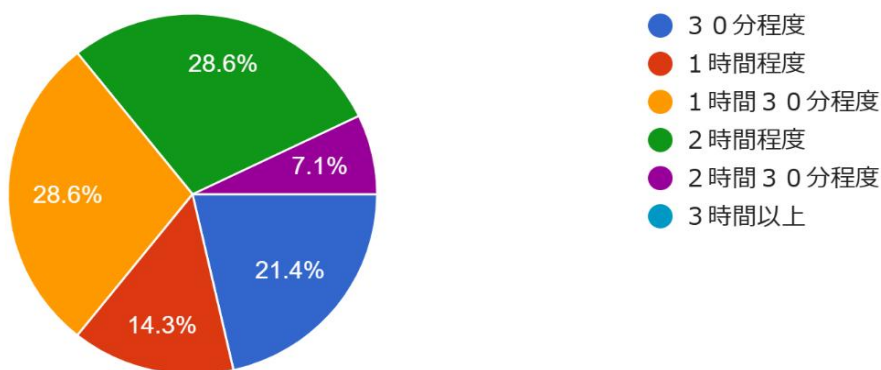
14 件の回答



【結果と考察】
平日の指導時間については、外部指導者の仕事や個人の状況もあり、指導時間数はバラつく結果となっていた。

8 平日 1 日あたりの平均的な指導時間を教えてください。

14 件の回答

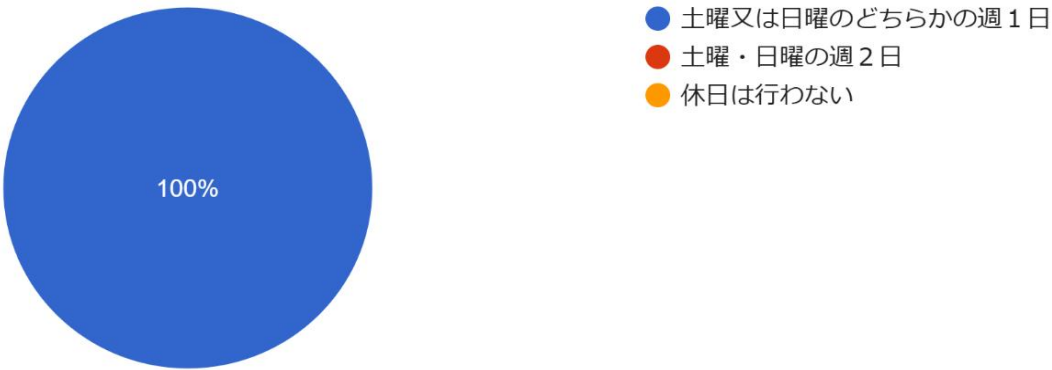


【結果と考察】

休日の指導日数については、「土曜又は日曜のどちらかの週1日」が100%となっていた。

9 部活動を指導している、休日の指導日数を教えてください。

14 件の回答

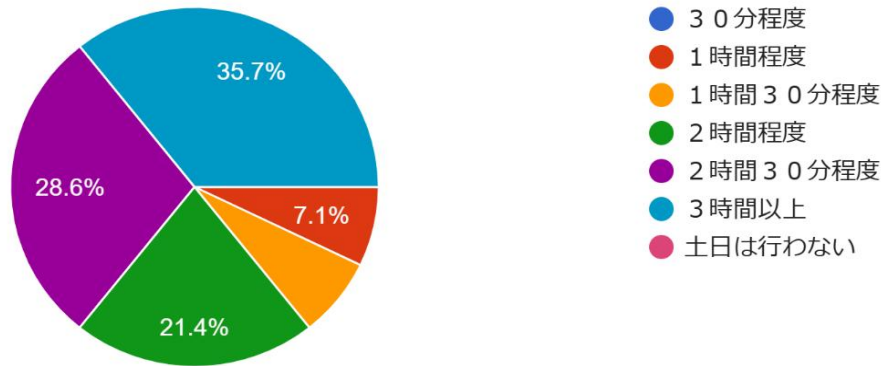


【結果と考察】

休日の指導時間については、3時間以上の35.7%が最も多く、次いで2時間30分程度の28.6%、2時間程度の21.4%となっていた。外部指導者については、多くが休日に指導ができる方が多く、休日の指導時間が3時間になっていた。

10 休日1日あたりの平均的な指導している時間を教えてください。

14 件の回答

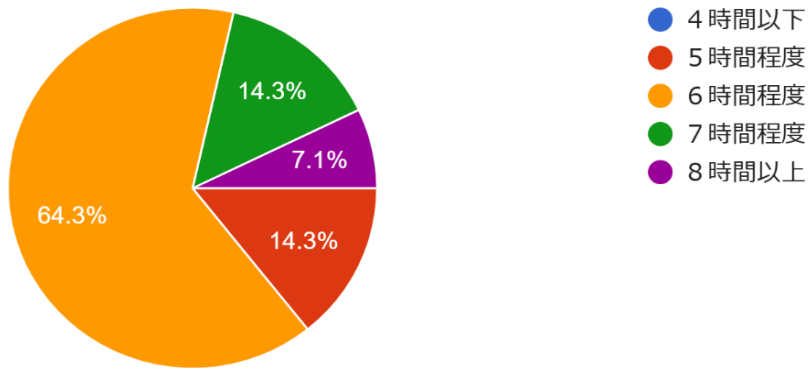


【結果と考察】

1日の睡眠時間についての問いでは、6時間程度が64.3%と最も多く、次いで7時間程度、5時間程度がともに14.3%となっていた。

11 1日の平均的な睡眠時間を教えてください。

14 件の回答

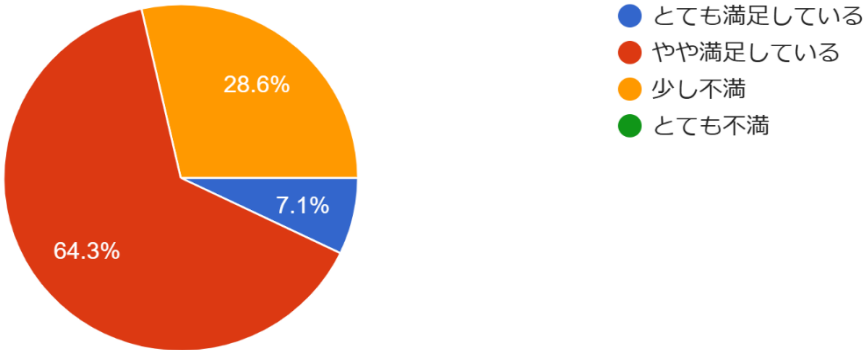


【結果と考察】

部活動生徒の様子を見て満足していると思うかの問いでは、「やや満足している」が64.3%と最も多く、次いで「少し不満」28.6%、「とても満足している」7.1%となっていた。

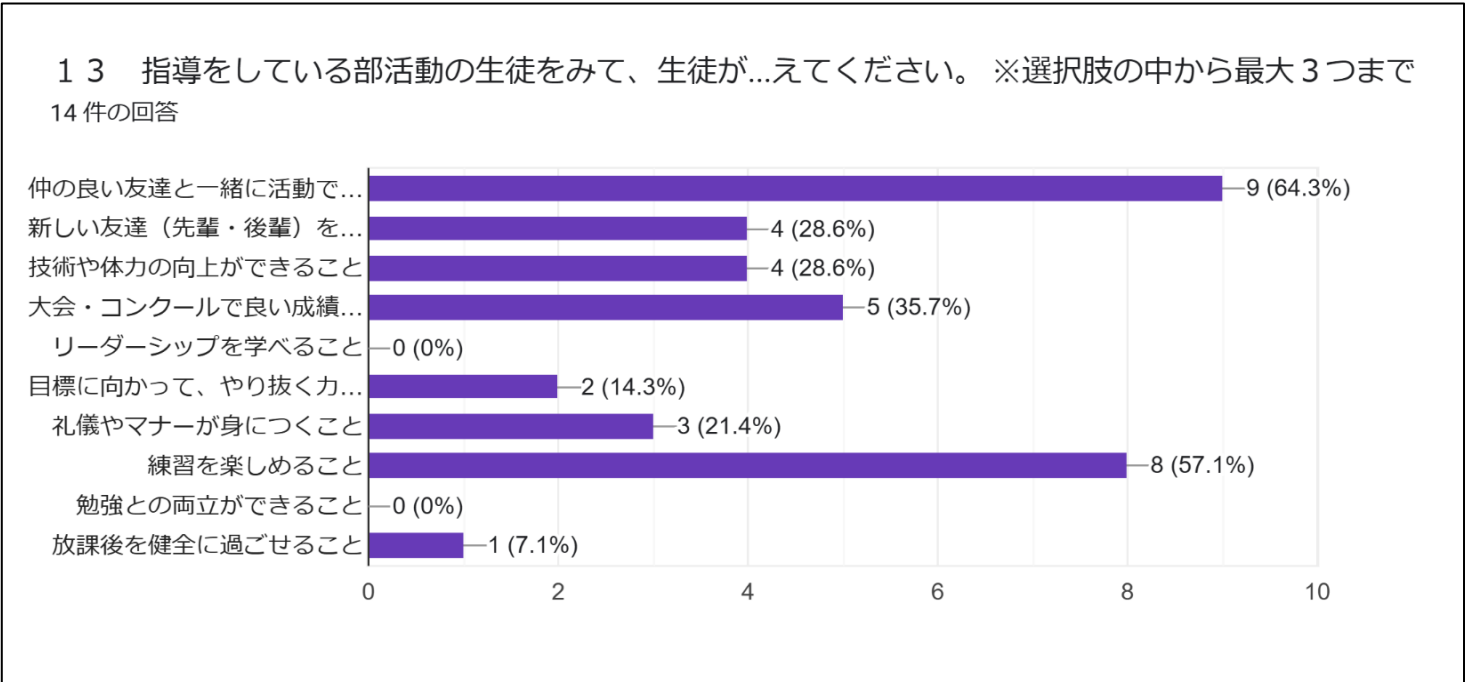
12 指導している運動部活動の生徒の様子を見て、今の部活動に満足していると思いますか。

14 件の回答

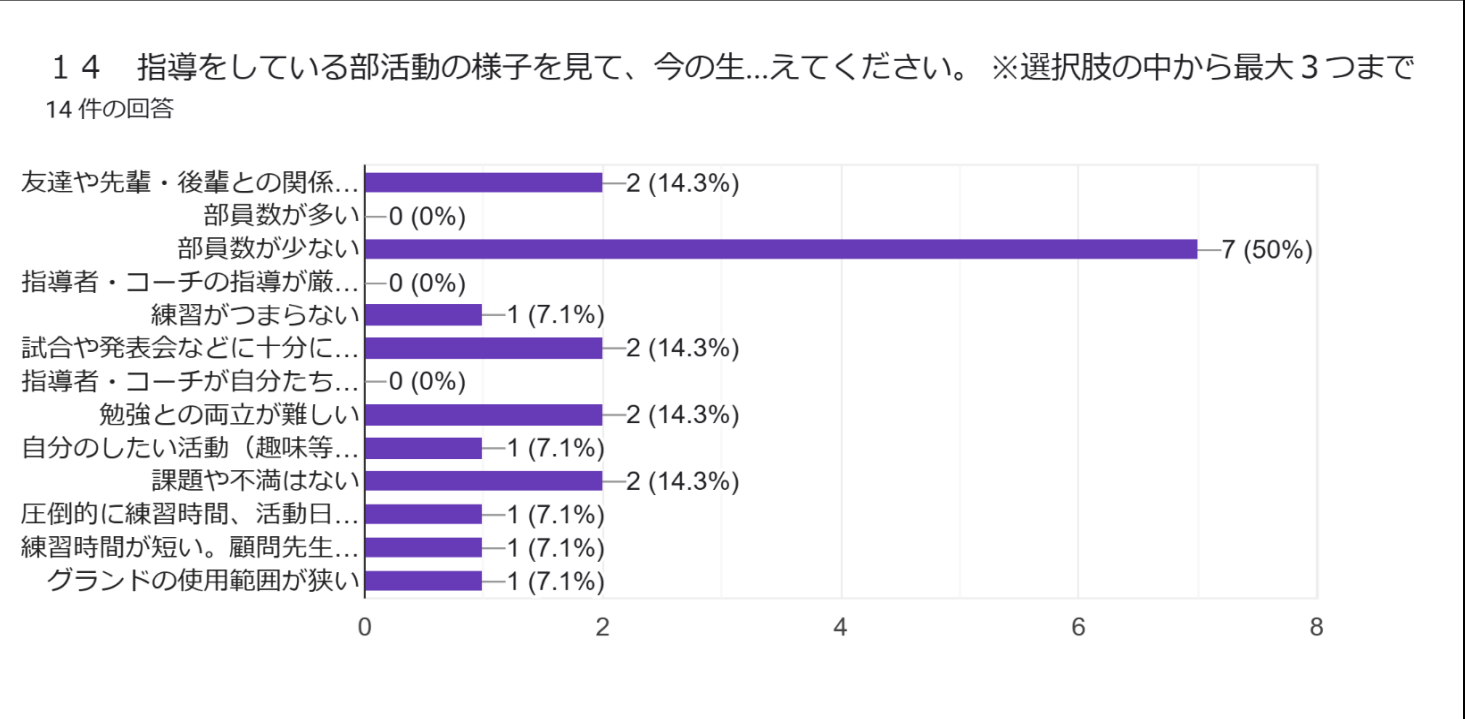


【結果と考察】
生徒が部活動で満足していると思われるところについての問いでは、「仲の良い友達と一緒に活動できること」が最も多く、次いで「練習を楽しめること」、「大会やコンクールで良い成績を収められること」等となっていた。

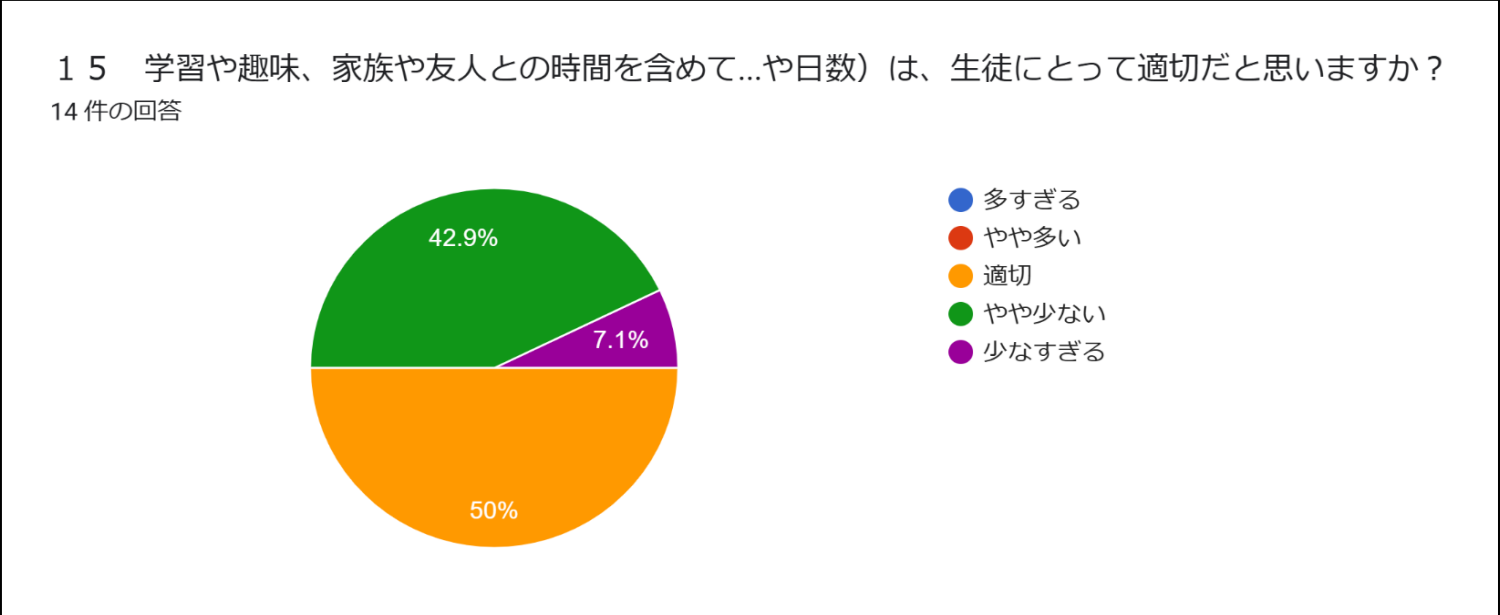
外部指導者の視点からも、生徒らが友達と活動したり、練習を楽しむ点が満足していると感じていた。



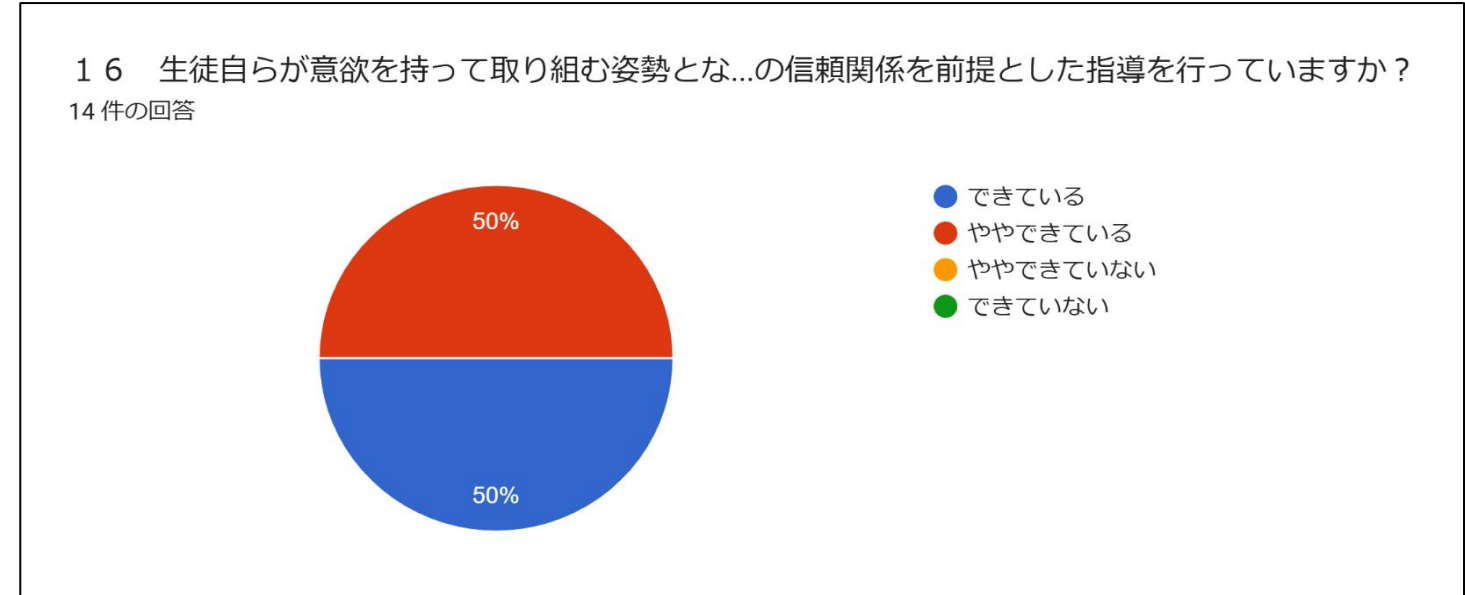
【結果と考察】
指導をしていて子ども達が課題や不満と思われる点についての問いでは、「部員数が少ない」がかなり高く、次いで「友達や先輩、後輩との関係やチームワークが良くない」、「試合や発表会に十分出場できない」、「勉強との両立が難しい」、「課題や不満はない」となっていた。



【結果と考察】
現在の部活動の活動量は適切だと思うかの問いでは、「適切」が50.0%と最も多く、次いで「やや少ない」42.9%、「少なすぎる」7.1%となっていた。

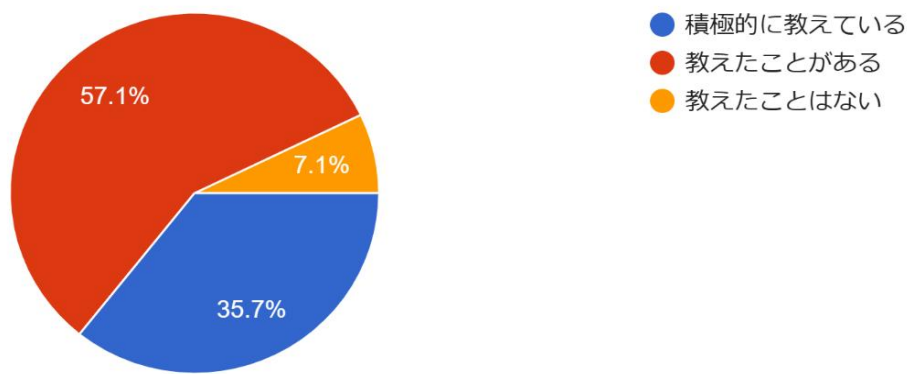


【結果と考察】
生徒の立場に立った肯定的な指導を行っているかの問いでは、「できている」50%、「ややできている」50%となっており、生徒の立場に立った肯定的な指導を行っている事がうかがえた。



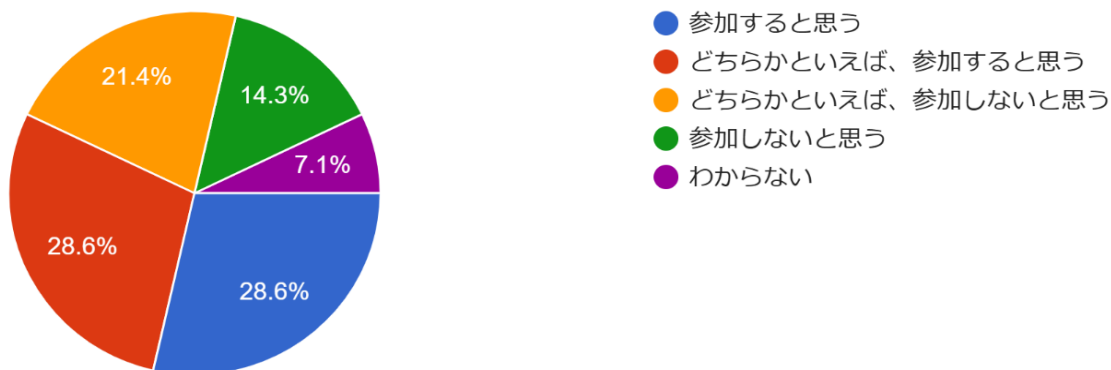
【結果と考察】
心身の不調や休養についての指導についての問いでは、「教えたことがある」が57.1%で最も多く、「積極的に教えている」35.7%、「教えたことがない」7.1%となっており、体調や休養に配慮した指導が行われていた。

17 練習のし過ぎは心身の不調やケガなどの原...大事なこと）を生徒に教えたことはありますか？
14 件の回答



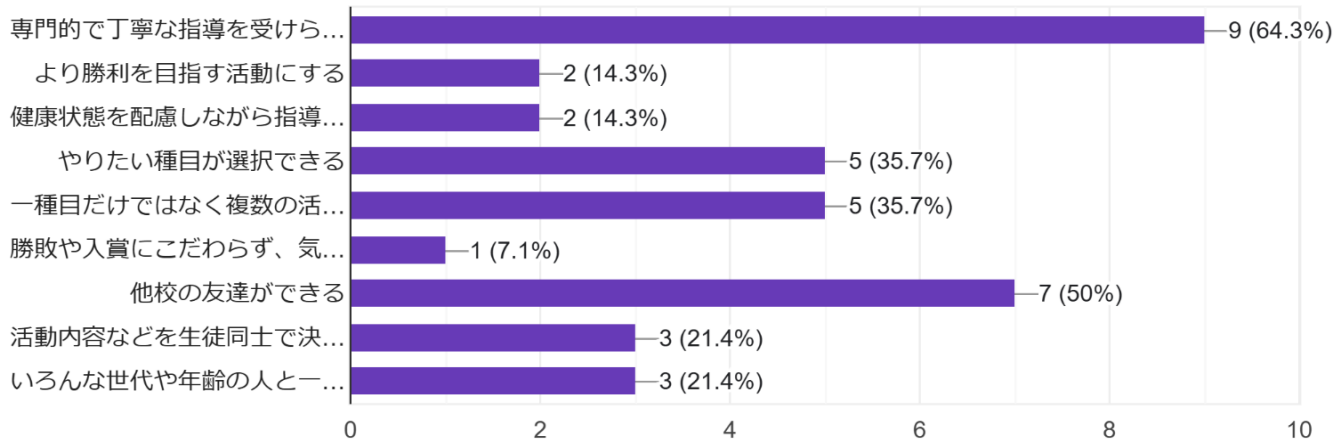
【結果と考察】
休日の部活動が地域移行された場合、生徒は参加すると思いますかの問いでは、「参加すると思う」「どちらかといえば参加すると思う」がそれぞれ28.6%となっており、次いで「どちらかといえば参加しないと思う」21.4%、「参加しないと思う」14.3%となっていた。
休日の部活動が地域移行された場合の生徒参加については考えが分かれていた。

18 現在、休日（土日、祝日）の部活動の地域...るとしたら、生徒たちは参加すると思いますか？
14 件の回答



【結果と考察】
どんなスポーツ活動なら生徒達が満足できると思うかの問いでは、「専門的で丁寧な指導を受けられる」が最も多く、次いで「他校の友達ができる」、「やりたい種目ができる」、「一種目ではなく複数の活動に参加できる」と続いていた。
外部指導者の視点からも、部活動地域移行の目的でもある、生徒らに専門的指導が受けられる環境、やりたい種目ができる環境が、生徒らにとって満足できると考えていた。

19 どんなスポーツ活動なら、生徒たちがより満...と思いますか？ ※選択肢の中から最大3つまで
14 件の回答



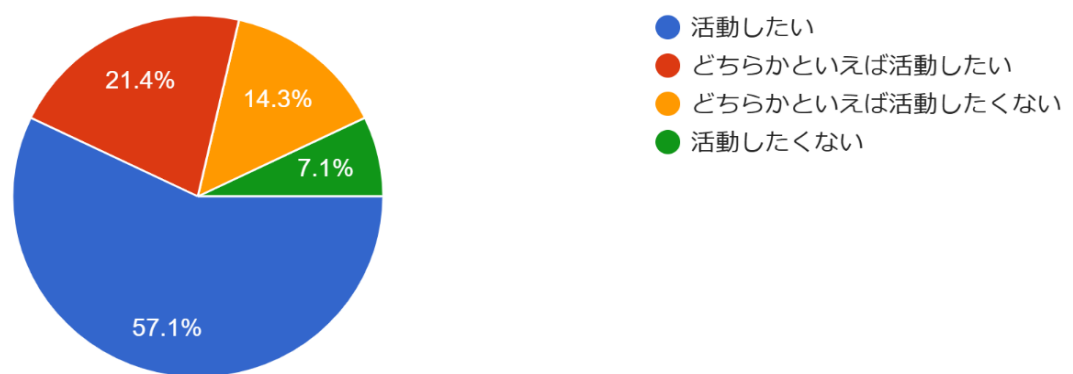
【結果と考察】
地域移行にあたり課題となることの問いでは、「学校における生徒指導ができなくなる」42.9%が最も多く、次いで「活動がより過熱化する」21.4%、「学校代表の意識がなくなる」等が続いた。
部活動が学校から離れることにより、生徒指導面や活動の過熱化を危惧する意見が6割程度にのぼった。

20 地域でスポーツ活動を展開するにあたって課題になりそうなことをご回答ください
14 件の回答



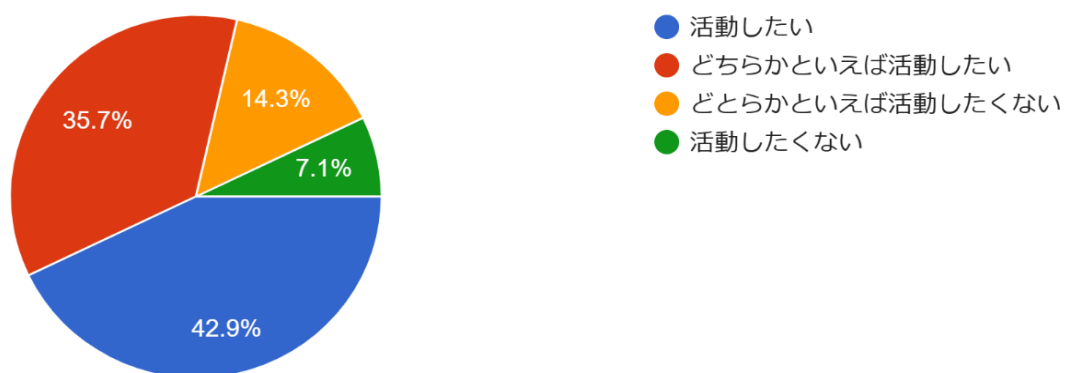
【結果と考察】
休日の部活動が地域移行された場合指導者として活動を行うかの問いでは、「活動したい」が57.1%と最も多く、次いで「どちらかといえば活動したい」21.4%となっており、教職員とは違い7割の外部指導者が指導を行いたいと考えていた。

2 1 今後、「休日」の部活動が地域移行された場合に、地域指導者として活動を行いますか？
14 件の回答



【結果と考察】
将来、平日の部活動も地域移行された場合指導者として活動を行うかの問いでは、「活動したい」が42.9%と最も多く、次いで「どちらかといえば活動したい」35.7%となっており、合わせて78.6%の外部指導者が、指導を継続したい考えを持っていた。

2 2 将来的に「平日」の部活動も地域移行され...に、地域指導者として活動したいと思いますか？
14 件の回答



部活動地域移行アンケート調査結果・分析・考察

【教職員向けアンケート調査結果】

部活動指導の状況

- ・ 71.1%の教職員が部活動の指導を行っている。
- ・ 指導している種目は、66.1%が希望した種目であり、33.9%が希望していない種目である。
- ・ 平日の指導日数は、週4日が56.1%と最も多く、77.2%の職員が週4日以上指導している。
- ・ 平日の指導時間は、1～2時間が70.2%と最も多く、84.2%の教職員が平日に1時間以上指導している。
- ・ 休日の指導日数は、週1日が98.2%とほとんどである。
- ・ 休日の指導時間は、2～3時間が58.2%と最も多い。

部活動指導に対する意識

- ・ 指導する中でやりがいを感じている教職員は45.8%、負担を感じている教職員は91.5%である。
- ・ 負担の内容は、休日の指導や大会引率、勤務時間超過、教材研究不足などである。

部活動の必要性和地域移行について

- ・ 学校における部活動の必要性については、63.9%が「学校管理下での実施に一定の必要性はあるものの地域クラブ活動でも意義は果たせる」と考えている。
- ・ 94.0%の教職員が現行の部活動のあり方を変える必要があると考えている。
- ・ 部活動の地域移行については、63.9%が平日休日同時に移行すべきと考えている。
- ・ 地域移行後の自身の関わりについては、60.2%が「指導したくない」と考えている。

部活動の地域移行への期待と懸念

- ・ 地域移行が生徒にもたらす効果としては、「より専門的な指導が受けられる」が79.5%と最も多い。
- ・ 地域移行が教職員にもたらす効果としては、「負担軽減」が44.6%と最も多い。
- ・ 地域移行への懸念事項としては、「教職員以外の方による指導（責任や教育的配慮）」が最も多い。

これらの結果から、教職員は部活動指導による負担を感じており、部活動の地域移行に対しては、生徒への効果に期待する一方で、指導体制への懸念も抱いていることが示唆される。

【生徒向けアンケート調査結果】

部活動の活動量と満足度

- ・ 部活動の活動量について、68.2%の生徒が「適切」と回答。
- ・ 部活動に「とても満足している」「やや満足している」と回答した生徒は合わせて81.4%。

部活動への課題や不満

- ・ 部活動への課題や不満として、「課題や不満はない」が最も多く、次いで「勉強との両立が難しい」「部員数が少ない」「練習がつまらない」が多い。

部活動の地域移行について

- ・部活動の地域移行について、「全く知らない」「あまり知らない」と回答した生徒は合わせて80.6%。

地域での部活動への参加意向

- ・地域での部活動に参加したい場合、「楽しむことを目的とした活動」を希望する生徒が最も多い。
- ・地域での部活動の指導者について、「特に希望はない」と回答する生徒が最も多い。

地域での部活動に期待すること

- ・地域での部活動に期待することとして、「専門的で丁寧な指導が受けられること」が最も多い。

部活動に入らなかった理由

- ・部活動に入らなかった理由として、「学校以外のスポーツクラブ等に入っているから」が最も多い。

これらの結果から、多くの生徒が現在の部活動に満足している一方で、勉強との両立や部員不足などに課題を感じていることが示唆される。また、部活動の地域移行については、まだ認知度が低いものの、地域での活動には専門的な指導や楽しむことを期待する生徒が多いことがわかる。

保護者向けアンケート調査結果

部活動の活動量と満足度

- ・77%の保護者が部活動の活動量について「適切」と回答。
- ・「とても満足している」「まあまあ満足している」と回答した保護者は合わせて75.5%。

部活動への課題や不満

- ・部活動への課題や不満として、「課題や不満はない」が最も多く、次いで「技術や体力の向上が実感できない」「部員数が少ない」「練習がつまらない」「勉強との両立が難しい」が多い。

部活動の地域移行について

- ・「やや知っている」「よく知っている」と回答した保護者は合わせて63.8%であり、半数以上の保護者が部活動の地域移行について知っている。

地域での部活動への期待

- ・地域での部活動に期待することとして、「専門的な指導」が最も多く、次いで「技術力の向上」「他校の生徒との交流」「子どもが希望する種目の継続」「教員の負担軽減」が多い。

地域での部活動への懸念

- ・地域での部活動への懸念として、「活動場所までの送迎の負担」が最も多く、次いで「活動にかかる経費の負担」「指導方法（行き過ぎた指導など）」が多い。

地域での部活動への費用負担

- ・地域での部活動にかかる費用について、「500円程度まで」が48%と最も多く、次いで「1,000円程度まで」が28.1%、「負担はできない・したくない」が18.4%。

地域スポーツ・文化活動への関わり意向

- ・地域スポーツ・文化活動への関わり意向について、「どちらかといえば関わりたくない」が59.3%、「どちらかといえば関わりたい」が26.3%、「全く関わりたくない」が8.2%、「ぜひ関わりたい」が6.2%。

これらの結果から、保護者は部活動の活動量や生徒の満足度について概ね良好に捉えている一方で、専門的な指導への期待や、地域移行に伴う負担への懸念を持っていることが示唆される。

【外部指導者向けアンケート調査結果】

- ・回答者の内訳は、外部指導者が64.3%、部活動指導員が35.7%。
- ・平日の指導日数で最も多かったのは週1日で42.9%、次いで週2日と週3日がそれぞれ21.4%、週5日が14.3%。
- ・平日の指導時間については、回答がばらついている。
- ・休日の指導日数は、100%が週1日（土曜または日曜のどちらか）。
- ・休日の指導時間は、3時間以上が35.7%と最も多く、次いで2時間30分程度が28.6%、2時間程度が21.4%。
- ・部活動生徒の様子を見て、今の部活動に「やや満足している」と回答した者が64.3%、「少し不満」が28.6%、「とても満足している」が7.1%。
- ・生徒が部活動で満足していると思われることとして、外部指導者は「仲の良い友達と一緒に活動できること」が最も多いと考えており、次いで「練習を楽しめること」、「大会やコンクールで良い成績を収められること」。
- ・現在の部活動の活動量については、「適切」が50.0%、「やや少ない」が42.9%、「少なすぎる」が7.1%。
- ・どんなスポーツ活動なら生徒がより満足できるかという問いに対しては、「専門的で丁寧な指導を受けられる」が最も多く、次いで「他校の友達ができる」、「やりたい種目ができる」、「一種目ではなく複数の活動に参加できる」。
- ・地域移行にあたって課題となることとして、「学校における生徒指導ができなくなる」が42.9%と最も多く、次いで「活動がより過熱化する」が21.4%。
- ・休日の部活動が地域移行した場合、地域指導者として活動を行いたいと回答した者は57.1%、どちらかといえば活動したいと回答した者は21.4%。
- ・将来、平日の部活動も地域移行された場合、地域指導者として活動を行いたいと回答した者は42.9%、どちらかといえば活動したいと回答した者は35.7%。

これらの結果から、外部指導者は概ね学校の規定の範囲内で活動しており、生徒の活動の様子にも概ね満足している。一方で、部活動の活動量について「やや少ない」と半数近くが感じており、専門的で丁寧な指導が行える環境に期待していることが示唆される。部活動が地域移行された際には、地域指導者としての活動に概ね前向きである。