

## 紀要まだま第3号\_正誤表 2

豊見城市における鳥類記録とその生息状況について 嵩原 建二・比嘉 邦昭・渡邊 康志・池村 浩明・長嶺 将範・宮城 国太郎 1-81			
ページ	行数	修正前	修正後
3	2	本土復帰を境に	本土復帰 <u>頃</u> を境に
3	8	沖積性	沖積 <u>層</u>
4	2-3	図版 1 環境環境:	図版 1 調査地環境:
5	1	座安地先	翁長地先
5	32	な <u>っ</u> た	にな <u>っ</u> た
9	11	希少種	貴重種
10	6	台湾産	(トル)
13	図	生息分布 5	生息分布 <u>図</u> 5
14	図	生息分布 6	生息分布 <u>図</u> 6
16	12	金城昌一私信	金城昌一 <u>氏</u> 私信
16	17	改定目録第 7 版	改定目録第 8 版
16	17	日本鳥学会(2012)	日本鳥学会(2024)
16	18	本土産亜種ツミ <i>A. g. gularis</i>	亜種リュウキュウツミ <i>A. g. iwasakii</i>
21	2	なども <u>で</u> も	など <u>で</u> も
26	7	渡久地豊私信	渡久地豊 <u>氏</u> 私信
32	21	移動して	移動して <u>いた</u> 。同個体は
33	21	沖縄平和記念公園	沖縄平和 <u>祈念</u> 公園
33	21	海洋博記念公園	海洋博公園
39	3	比嘉盛一撮影	比嘉盛一 <u>氏</u> 撮影
40	10	シベリオオハシシギ	シベリ <u>ア</u> オオハシシギ
41	31	シベリオオハシシギ	シベリ <u>ア</u> オオハシシギ
46	28	ブロンキ	ブロン <u>ズ</u> トキ
59	45	ツルシギ <u>い</u>	ツルシギ

令和7年度「とみぐすく写真アーカイブ」古写真トークイベント実施記録 —地域資料の情報収集における有効な手法の検討— 久貝 祐子・田辺 可奈 82-85			
ページ	行数	修正前	修正後
82	21	<u>開</u> けた	<u>明</u> けた
84	16	立地 <u>である</u>	立地 <u>している</u>

デジタル博物館事業の戦前集落復元について 工藤 紗也香 86-93			
ページ	行数	修正前	修正後
86	22	地域の <u>愛着</u>	地域への <u>愛着</u>
87	32	公民館の <u>概観</u>	公民館の <u>外観</u>

デジタル技術を活用した平和教育の新たな展開 —沖縄戦平和学習用 VR「時空記者」の実践を中心に— 島袋 幸司 100-105			
ページ	行数	修正前	修正後
100	注番号	(16 から開始)	(1 から開始)
100	注2	故郷の沖縄戦』	故郷の沖縄戦』
104	15	ノウハウ等 <u>の</u> 収集	ノウハウ等 <u>を</u> 収集

## 資料とふれあい、人と向き合う社会科教育への提案

—『豊見城市史 第5巻 社会と文化・教育編』の成果を学校で広く活用するために—  
稲嶺 航 106-114

ページ	行数	修正前	修正後
106	注番号	(30 から開始)	(1 から開始)
108	2	読み見とれる	読みとれる
108	写真②	1955年	1960年
108	7	尾羽	尾翼
109	7	盛ん作物	盛んな作物
109	表⑤	児童生徒数	児童生徒数(人)
109	表⑥	給水人口	給水人口(人)
110	表【加工】	学校 = 240a	学校面積 = 240a
110	表【元資料】	(表左上セル)	年次／種別
111	10	イラストわかりやすく	イラストにわかりやすく
111	20	地図の	地図へ
111	39	2-3. 高学年、中学校での資料活用	(改行次ページへ)
112	28	4. 学校現場で歴史資料を活用するための課題	(改行次ページへ)
113	4	高めるため、の2つ	高めるための、2つ
113	25	⑩「市の様子の変り変わり」単元計画と利用できる資料	(改行次ページへ)