

質 問 回 答 書

「伊良波中学校長寿命化基本計画・基本設計業務委託」に係る公募型プロポーザルについて、提出があった質問について次のとおり回答します。

■ 技術提案書等に関する質問

番号	質問項目	質問及び回答内容	実施要領または仕様書等の頁数
1	仕様書第1章 4. 業務内容 ＜回答＞	業務内容（1）～（7）について各項目の業務数量をご提示ください。 参考資料として、業務数量（人工数）の提供は行っておりません。 長寿命化改修の基本計画・基本設計に関する画一的な積算基準が定められていないことから、提案者が本業務で実施する業務実施体制や技術力などを勘案し、適切に積算して下さい。	仕様書P1～P5
2	仕様書第1章 4. 業務内容（2）④ ＜回答＞	業務内容に耐力度調査項目がありますが、調査結果により改築も見込んでいるのでしょうか。また、耐震改修が必要となった場合、本業務の基本設計業務は別発注を見込んでいるのでしょうか。 業務仕様書 資料①「対象施設一覧表」に校舎、屋内運動場の圧縮強度、中性化深さの結果（数値）を提示しております。その結果を踏まえ、改築は見込んでいません。 耐力度調査は、文科省補助（長寿命化改良事業）を活用するための根拠資料として、必要な項目を実施するものとしております。 ※新耐震基準の建築物のため、水平耐力や層間変形角などの算定を不要としています。 また、提案者が「構造体として、今後30年以上の使用の是非」を判断するために、耐震改修に関する基礎調査（耐震診断など）が必要と考えるのであれば、技術提案書において、必要性を提案して下さい。その場合、実施要領17.（1）にあるとおり、追記・補完業務として見積りに含めて下さい。 また、契約の内容については、優先交渉権者決定後に確認及び協議を行うことになります。	仕様書P2 ＜追加資料＞ コンクリートコア圧縮強度試験結果報告書等
3	 ＜回答＞	構造図はありますでしょうか。 構造図はございます。 業務仕様書 資料④「既存図面目録」を添付していますのでご確認下さい。	

質 問 回 答 書

「伊良波中学校長寿命化基本計画・基本設計業務委託」に係る公募型プロポーザルについて、提出があった質問について次のとおり回答します。

■ 技術提案書等に関する質問

番号	質問項目	質問及び回答内容	実施要領または仕様書等の頁数
4	<回答>	R2年度に策定した「豊見城市立学校施設長寿命化計画」の資料をいただけますか。 本業務に必要な情報は抽出して、すでに提供しているため、技術提案書作成のために提供することは差し控えさせていただきます。 契約締結後に業務受注者に提供します。	公募型プロポーザル実施要領P1
5	<回答>	各学年の教室の配置（階数など）を教えてください。 また、教室配置の理由などがありましたら教えてください。 1 階：3 年生、2 階：2 年生、3 階：1 年生で学年ごとに階を振り分けて配置されています。 教室配置は学校側が検討し決定しているので、理由については、本業務を受注した際に、受注者が主体となって教職員ヒアリング等を行って頂き、設計方針を整理して下さい。	
6	<回答>	1階に技術室が配置されておりますが、同室は1階に配置する必要があるのでしょうか。 もし1階に配置されている理由がございましたら、ご教示いただけますでしょうか。 また、技術室の配置を他の階に変更することは可能でしょうか。可能であれば、その条件や制約についても併せてお教えいただけますと幸いです。 各教室の配置に関する基礎条件は、本業務を受注した際に、受注者が主体となって教職員ヒアリング等を行って頂き、設計方針を整理して下さい。 また、上記の条件を整理した上で教室配置計画の案を作成することが重要であると考えています。 <補足説明> 技術提案書等で教室レイアウト案を提案しても差し支えありませんが、設計コンペと異なり、提案された教室レイアウト案の内容は評価しません。 実施要領 資料①「評価基準一覧表」に基づき評価を行い、創造力や表現力を「プレゼン技術」の項目で評価することになります。 ご提案頂いた教室レイアウト案については、受注後、原則ゼロベースで再度検討を行って頂く事を考えています。	

質 問 回 答 書

「伊良波中学校長寿命化基本計画・基本設計業務委託」に係る公募型プロポーザルについて、提出があった質問について次のとおり回答します。

■ 技術提案書等に関する質問

番号	質問項目	質問及び回答内容	実施要領または仕様書等の頁数
7	<回答>	STEP教室は、利用生徒数が5～6名とのことですが、現在割り当てられている広さは、その人数に対して適切でしょうか。もし広さに過不足があるようでしたら、その理由についてご教示いただけますでしょうか。 質問6と同様の回答、補足説明	
8	<回答>	令和7年度の生徒・職員数について、下記の内容をご教示いただけますでしょうか。 ・全校生徒・職員数 ・各学年の生徒数 ・各学年のクラス数 業務仕様書 資料①「生徒数、学級数、学校職員数」に令和6年度の状況を示しており、令和7年度は、特別支援学校が2クラス増加したこと以外に、大きな変動はございません。 <補足説明> 伊良波中学校の公式HPに生徒数、クラス数が掲載されています。提案者には高い情報収集能力・処理能力を期待しています。	
9	<回答>	令和8年度以降の生徒数推移について今後5年後（令和8～令和13年）までの生徒数の推移について、予測される数値や見通しなどがございましたら、可能な範囲で結構ですのでお教えいただけますでしょうか。 業務仕様書 資料①「生徒数、学級数、学校職員数」に令和6年度の小学校（伊良波中学校区）の状況を示しております。 生徒数推移を整理し、将来的な視点から教室数を検討するのは、業務仕様書P3②に示すように本業務の業務内容となります。	

質問 回答 書

「伊良波中学校長寿命化基本計画・基本設計業務委託」に係る公募型プロポーザルについて、提出があった質問について次のとおり回答します。

■ 技術提案書等に関する質問

番号	質問項目	質問及び回答内容	実施要領または仕様書等の頁数
10	技術提案書等作成要領 2. 提案内容 (8) プレゼン技術	プレゼン技術力についても提案書内にて提案する認識でよろしいでしょうか。 お見込のとおりとなります。 「技術提案書等作成要領」示す項目をご提案頂けない場合、その項目に係る評価に影響することになります。 また、プレゼン技術の評価については、上記でご提案頂いた内容や、技術提案書の伝わりやすさ、プレゼンテーション審査時の対応などを総合的に評価します。	
11		改修工事の予定工期間をご教示ください。 本業務において検討し、方針決定を行った上で、設定するものと考えております。	
12	業務内容について	業務仕様書の業務名は「長寿命化基本計画・基本設計」と記載がありますが、業務内容では長寿命化基本計画の内容が見あたりません。 本業務は、「業務仕様書P1、4. 業務内容及びP6、5. 成果物」でよいということでしょうか。 業務仕様書に記載内容の全て（技術提案書で業務内容を追記・補完する提案内容含む）が本業務で履行して頂く業務内容になります。 「長寿命化基本計画」については、業務仕様書P2「（3）基本計画」で主な内容を示しています。 ＜補足説明＞ 本業務は、R2年度に策定した「豊見城市立学校施設長寿命化計画」の更新を行う業務は含みません。	
13	参考資料について	業務仕様書（参考資料）でご提示の参考資料③以外に、詳細が分かる既存図面を提供頂くことは可能でしょうか。 技術提案書を作成するために必要な情報は全て提供しているので、公募期間中に既存図面を提供することは差し控えさせていただきます。 契約締結後に業務受注者に提供します。	業務仕様書 参考資料

質 問 回 答 書

「伊良波中学校長寿命化基本計画・基本設計業務委託」に係る公募型プロポーザルについて、提出があった質問について次のとおり回答します。

■ 技術提案書等に関する質問

番号	質問項目	質問及び回答内容	実施要領または仕様書等の頁数
14	既存校舎について <回答>	既存校舎には乗用昇降機、小荷物専用昇降機は設置されていますでしょうか。配置されている場合、位置をご教示下さい。 配置されていません。	
15	タブレット活用状況について <回答>	生徒の授業におけるタブレット活用状況をご教示頂けますでしょうか。（例：豊見城市から市内中学生へのタブレット貸与状況が生徒全員又は学校に●●台等） 全校生徒（1台/人）を貸与し、各普通教室に充電保管庫を完備しています。また、各教室には電子黒板（大型モニター）も完備しています。補足ですが、本市はタブレットではなく、クロームブックとなります。	
16	①現況図面の整理・作成について <回答>	①現況図面の整理・作成とありますが、竣工図は、一般図、詳細図共にあるものと考えて宜しいですか。また、現況図面の整理・作成の範囲については、改修範囲（撤去範囲）と考えて宜しいですか。 竣工図については、業務仕様書 資料④「既存図面目録」を配付しており、各種図面がある事を推測できると思います。 また、現況図面の整理・作成の範囲について、本業務で必要となる図面を全てCAD化し、さらに、実施設計を見据えた対応を求めています。 <補足説明> 本業務はプロポーザルによる発注のため、通常の入札と異なり、業務仕様書は優先交渉権者と協議により最終的に確定する事になります。そのため、本質問に対する回答で現況図面の整理・作成の範囲を限定することは差し控えさせて頂きます。 どの図面をCAD化する必要があるのか整理する能力も含めて提案者の技術力だと考えています。 業務仕様書を追記・補完すべき提案があれば、技術提案書等でご提案下さい。	業務仕様書P2 4. 業務内容

質 問 回 答 書

「伊良波中学校長寿命化基本計画・基本設計業務委託」に係る公募型プロポーザルについて、提出があった質問について次のとおり回答します。

■ 技術提案書等に関する質問

番号	質問項目	質問及び回答内容	実施要領または仕様書等の頁数
17	③簡易測量調査について	③簡易測量調査とありますが、ベースとなる測量図（データ）は既にあるものと考えて宜しいですか。 ＜回答＞ ベースとなる測量図（データ）はありません。本業務に必要となる測量調査の内容については提案者において、どの程度の測量が必要になるのか想定した上でご提案下さい。 ＜補足説明＞ 質問16と同様の補足説明	業務仕様書P2 4. 業務内容
18	④耐力度調査について	④耐力度調査とありますが、校舎は広域にありますが、どの程度のものをお考えでしょうか。各種試験の実施カ所数が明示されていますが、具体的な場所の指定があればご教示下さい。 （例：●●棟●階●●教室の柱や梁等） また、各所ひび割れ等の写真を添付頂いていますが、各々の場所を示すプロット図を共有頂くことは出来ますでしょうか。 上記の耐力度調査において調査の結果、必要な耐力度が得られなかった場合は、どのような方針（対応）となるのかご教示下さい。 ＜回答＞ 耐力度調査の具体的な場所の指定はございません。どの場所を試験箇所とするのが最適か提案する能力を提案者に求めています。また、クラックに関するプロット図は作成していません。本業務において、クラックに関するプロット図を作成する必要性があれば提案して下さい。その場合、実施要領17.（1）にあるとおり、追記・補完業務として見積りに含めて下さい。また、契約の内容については、優先交渉権者決定後に確認及び協議を行うことになります。	業務仕様書P2
19	⑤アスベスト調査について	⑤アスベスト調査について、事前調査の中で検体数が増となる場合、追加対象と考えて宜しいですか。 ＜回答＞ 業務仕様書P9「第3章1.（4）業務委託料の変更等」に記載された内容で対応します。	業務仕様書P2

質問 回答 書

「伊良波中学校校長寿命化基本計画・基本設計業務委託」に係る公募型プロポーザルについて、提出があった質問について次のとおり回答します。

■ 技術提案書等に関する質問

番号	質問項目	質問及び回答内容	実施要領または仕様書等の頁数
20	二重サッシについて	二重サッシの施工について、「工事を要しない特別な理由」とは具体的にどのような理由を想定されていますでしょうか。 ＜回答＞ 本項目は文部科学省の補助要件に関する文言を転記した内容になります。 業務受注後に「工事を要しない特別な理由」を設計者の意見を伺い、協議により、市の方針を決定するものと考えています。 補助申請で作成する必要がある「長寿命化改良事業計画書」を参考に配付します。	業務仕様書P3 ＜追加資料＞ 長寿命化改良事業計画書（記入例）
21	（様式4） 評価基準一覧表	管理技術者の実績で、「基本設計及び実施設計」とすると記載有りますが、基本計画発注後、基本設計をせず実施設計発注となった案件について実績として記載しても良いでしょうか。 ＜回答＞ 業務名で判断するのが難しい場合、受注した実施設計に基本設計を含む業務内容である事が確認できる資料を添付して下さい。基本計画に基本設計が含まれていた場合は評価の対象とはなりません。 ※添付資料は確認できる箇所にマーキングを行って下さい。	
22	（様式5） 評価基準一覧表	主任担当主任技術者（総合）の実績で、【優：6点】「基本設計、実施設計、工事監理」を一貫して従事した実績があると記載有りますが、それぞれ契約が別でも同じ案件であれば実績として記載しても宜しいでしょうか。 ＜回答＞ お見込のとおりとなります。 ※記載欄が足りない場合、適宜様式に行を追加して下さい。	

質 問 回 答 書

「伊良波中学校校長寿命化基本計画・基本設計業務委託」に係る公募型プロポーザルについて、提出があった質問について次のとおり回答します。

■ 技術提案書等に関する質問

番号	質問項目	質問及び回答内容	実施要領または仕様書等の頁数
23	(様式4～5) 評価基準一覧表 ＜回答＞	執務並行改修の設計等に関する実績について、PUBDIS・契約書等の写しでその案件が居ながら改修と読み取れない場合はどのような添付書類が必要でしょうか。ご教示願います。 添付資料は実績の根拠として確認できることが重要で、特に押印の有無は判断材料にはなりません。 指定はないため、例えば、PUBDIS・契約書＋業務仕様書や業務概要書（成果物）、会社のHPの実績紹介など、業務内容がわかる資料を添付して下さい。	
24	(様式7) 評価基準一覧表 ＜回答＞	主任担当主任技術者（設備）の実績で、【優：6点】「基本設計、実施設計、工事監理」を一貫して従事した実績があると記載有りますが、それぞれ契約が別でも同じ案件であれば実績とし記載しても宜しいでしょうか。 質問22と同様の回答	
25	業務仕様書 ＜回答＞	業務仕様書に記載の「豊見城市立学校施設長寿命計画」の貸与をお願いします。 質問4と同様の回答	p1
26	業務仕様書 ＜回答＞	業務仕様書に記載の躯体の健全性(圧縮強度、中性化深さ)の簡易調査結果の貸与をお願い致します。 業務仕様書 資料①「対象施設一覧表」に校舎、屋内運動場の圧縮強度、中性化深さの結果（数値）を提示しております。	p1 ＜追加資料＞ コンクリートコア圧縮強度試験結果報告書等
27	実施要領 ＜回答＞	13. 書面審査に記載の「11. 評価基準～」は12. 評価基準に読みかえると考えて宜しいでしょうか。 ご指摘のとおりとなります。 「11. 評価基準～」は記載誤りで、正しくは「12. 評価基準～」となります。	p5

質 問 回 答 書

「伊良波中学校長寿命化基本計画・基本設計業務委託」に係る公募型プロポーザルについて、提出があった質問について次のとおり回答します。

■ 技術提案書等に関する質問

番号	質問項目	質問及び回答内容	実施要領または仕様書等の頁数
28	実施要領	14. プレゼンテーション審査の(6)評価審査者に記載されている、「本実施要項「11. 評価基準」～」は12. 評価基準に読みかえると考えて宜しいでしょうか。 <回答> 14. プレゼンテーション審査の(6)評価審査者に記載されている、「本実施要項「11. 評価基準」～」は記載誤りで、正しくは「本実施要項「12. 評価基準」～」となります。	p6
29	劣化状況調査報告書	劣化状況報告書について、外構部のマンホールまわりの陥没や擁壁クラックが確認されますが、敷地周り・建物の不同沈下は調査済と考えると宜しいでしょうか。調査済みであれば、調査報告書を貸与お願いします。 <回答> 不同沈下の詳細な調査は行っており、目視点検のみとなります。 また、本業務において、不同沈下の詳細な調査を実施する必要性があれば提案して下さい。その場合、実施要領17. (1)にあるとおり、追記・補完業務として見積りに含めて下さい。 また、契約の内容については、優先交渉権者決定後に確認及び協議を行うことになります。	(資料③)
30	既存建物	既存建物について、確認済証および検査済証の取得履歴は確認済みと考えると宜しいでしょうか。確認済みであれば取得状況を御教授ください。 <回答> 令和2年に学級数増に伴う仮設プレハブ校舎を建設した際に行った確認申請資料より参考資料を提供します。 業務受注後に各種資料を貸与するので、本業務受注者において確認済証および検査済証の取得状況を再度整理して下さい。 長寿命化改修工事で確認申請が必要になるか検討し、実施設計に引継ぐことになります。	(資料①) <追加資料> 仮設プレハブ校舎の確認申請より抜粋

質 問 回 答 書

「伊良波中学校長寿命化基本計画・基本設計業務委託」に係る公募型プロポーザルについて、提出があった質問について次のとおり回答します。

■ 技術提案書等に関する質問

番号	質問項目	質問及び回答内容	実施要領または仕様書等の頁数
31	学校運営 上下足について	昇降口の写真に下足箱が見受けられませんが、校内(体育館を除く)はすべて下足利用でしょうか。 上下足の利用区分があればご教授ください。 <回答> 原則、校舎棟は下足、体育館・武道場は上履きとなりますが、詳細な上下足の利用区分は現況調査において、業務受注者が整理して下さい。	
32	学校運営 休日利用について	各教室・体育館・グラウンドの休日利用状況を御教授ください。 <回答> 各教室の休日利用はございません。(学校行事除く) 体育館・グラウンドは部活動や一般開放で休日にも利用しています。 詳細な利用時間や利用頻度について、設計に影響するのであれば、業務受注後に関係者へヒアリングを実施して下さい。	
33	学校運営 クラブ活動について	現在のクラブ活動状況についてご教授ください。 <回答> 現在のクラブ活動状況について、設計に影響するのであれば、業務受注後に関係者へヒアリングを実施して下さい。 技術提案書の作成に必要な情報であれば、伊良波中学校の公式HP「お知らせ」に部活動の種類が掲載されていますのでご確認ください。	
34	劣化状況調査報告書	校舎棟平面図について、一部ハッチングがありますが、凡例がありません。どのような意図かご教授ください。 <回答> 学校施設台帳の図面を利用しており、一部ハッチングは劣化状況調査とは関係ない表示のため、特に意図はありません。	