

平成29年度(平成28年度事業)

教育委員会の事務の管理及び執行に関する点検及び評価報告書

平成29年12月

豊見城市教育委員会

目 次

- I はじめに
- II 点検・評価の基本方針
- III 豊見城市教育委員会委員及び学識経験者
- IV 点検・評価の開催状況
- V 豊見城市教育委員会点検評価実施要綱
- VI 平成 28 年度豊見城市教育委員会の活動状況
- VII 平成 28 年度事業及び活動点検・評価
 - 1 幼児教育の充実
 - (1)教育プログラムと施設の充実
 - (2)家庭・地域、保育との連携
 - (3)特別支援教育による就園支援
 - 2 義務教育の充実
 - (1)教育プログラムの充実
 - (2)教育施設・設備等の充実
 - (3)学校給食の充実
 - (4)家庭や地域等の連携
 - (5)特別支援教育の充実と困窮世帯等の就学支援
 - 3 地域文化の振興
 - (1)歴史的・文化的資源の保全・継承
 - (2)文化財の保護
 - (3)文化事業の実施と関連施設の充実
 - (4)市史の調査と記録
 - 4 生涯学習社会の確立
 - (1)生涯学習体制の充実
 - (2)多彩な生涯学習プログラムの提供
 - (3)子どもが健やかに育まれる地域環境づくり
 - 5 スポーツ・レクリエーションの振興
 - (1)スポーツ施設の維持・充実
 - (2)多彩なスポーツ事業の実施
 - (3)スポーツ関連団体と指導者の育成支援
 - 6 教育行政の充実
 - (1)教育行政の円滑な推進と効率的運営

I はじめに

地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正に伴い、平成20年4月からすべての教育委員会は、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況について、毎年度点検評価を行い、その結果を議会に提出するとともに市民に公表することになりました。

この報告書は、これまであまり知られてこなかった教育委員会の活動状況や豊見城市教育委員会が実施した平成28年度に重点的に取り組んだ事業について、「豊見城市総合計画・後期基本計画」の施策ごとに記載された「目指す方向」や「主な取組」に照らし、4人の教育委員及び教育長が点検・評価を行った結果をまとめたものです。

あわせて、点検・評価の客観性を高めるため、学識経験者の助言を受けております。

このような教育委員会評価をとおして、改善に向けた取組や透明性の高い開かれた教育委員会を目指す姿勢を示したものとなっております。

II 点検・評価の基本方針

豊見城市は、毎年度当初に「私たちの生活とよさん」を発刊し、予算の使い道をわかりやすく説明し、市民と行政が情報を共有できる仕組みを築き上げてきました。

さらに、議会における決算審査の資料として、豊見城市一般会計歳入歳出決算書、主要施策の成果に関する報告書を作成し、ひと目で事業の状況がわかる工夫を凝らし、決算審査が円滑に行われるよう努めてきました。

学力向上推進については、毎年学力向上実践報告書を作成し、各学校で取り組んでいる状況をまとめて報告するとともに、各学校での評価や教育委員会全体としての評価を実施してきました。

このように本市では、評価に必要な基本的な資料が既に整理されていることを踏まえて、これらの資料を活用した教育委員会評価を構築することを検討してきました。

特に、主要施策の成果に関する報告書は、第四次総合計画・後期基本計画における施策の体系ごとに整理区分されていることに着目し、施策の小項目、中項目ごとに評価を行うことが合理的であることから、豊見城市教育委員会評価は、施策の体系ごと行うものとなっております。

Ⅲ 豊見城市教育委員会教育長及び教育委員並びに学識経験者

職 名	氏 名
教育長	照 屋 堅 二
同職務代理者	国 吉 昇
委 員	新 垣 一 美
委 員	荷川取 幸 代
委 員	安 里 基

学識経験者

沖縄国際大学 法学部教授 照 屋 寛 之

Ⅳ 点検・評価の開催状況

点検・評価会議

(1)開催日時 平成29年11月1日(水)午後1時半から午後5時まで

(2)場所 豊見城市役所3階第1会議室

(3)参加者 教育長、教育委員4人、照屋寛之教授
平田真一(学校教育部長)、赤嶺太一(学校教育課長)、
国吉有貴(学校施設課長)、知念清(学校給食センター所長)、
大湾悟(学校教育課参事)、大城竜也(総務班長)、
大城光(学校教育班長)、宜保直弘(生涯学習部長)、
赤嶺健(生涯学習振興課長)、當銘純治(文化課長)、
桃原チエ子(中央図書館長)、前原信喜(中央公民館長)、
宮良望(生涯学習振興班長)、後間大輔(社会体育班長)、
與那嶺豊(文化班長)、中村中(図書館班長)、
當銘健(福祉部長)、高安哲也(保育幼稚園課長)、
奥濱真一(保育幼稚園課参事)

(4)内容

- ・ 学校教育部が所管する事項について
- ・ 生涯学習部が所管する事項について
- ・ 福祉部が所管する事項について

V 豊見城市教育委員会点検及び評価実施要綱

(目的)

第1条 この要綱は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号。以下「法」という。)第26条第1項の規定に基づき、豊見城市教育委員会(以下「教育委員会」という。)が行うその権限に属する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を実施するに当たり、必要な事項を定めるものとする。

(対象年度及び範囲)

第2条 点検及び評価を行う年度は、点検及び評価を行う前年度とし、対象範囲は次に掲げるものとする。

- (1) 教育委員の活動状況
- (2) 豊見城市一般会計歳入歳出決算書(教育委員会に関する決算額)
- (3) 主要施策の成果に関する報告書(教育委員会に関する事務事業)
- (4) 豊見城市事業評価書(教育委員会に関する事業評価)
- (5) その他個別資料

(点検及び評価の主体)

第3条 点検及び評価は、教育委員会による自己評価とする。

(施策の評価)

第4条 施策の評価は、第4次豊見城市総合計画・前期基本計画(以下「総合計画」という。)の「施策の体系」に定める基本施策を単位に、各事務事業の上位にあたる施策への貢献度等を評価する。さらに個々の事務事業評価、主要施策の成果等それぞれの結果を参考にしながら、今後の事業構成の在り方、改善方法を明らかにする。

(点検及び評価の方法)

第5条 点検及び評価は、総合計画で定める「施策の体系」のうち、教育委員会に関する分野から、教育の方針(施策体系)・施策項目について行うものとする。

- (1) 担当部長及び課長(参事及び所長を含む。)は、第2条に定める資料を提示して、教育委員に説明しなければならない。
- (2) 教育委員は、次のPDCAサイクルを意識し、意見を述べるものとする。
 - Plan(プラン)：どのような計画を立てたか
 - Do(ドゥ)：どう実行したか、どのような成果を挙げたか
 - Check(チェック)：どのような課題を残したか
 - Action(アクション)：今後どのような改善をしていくのか

(学識経験者の活用)

第6条 法第26条第2項に定める学識経験者の知見の活用については、教育委員会が自己評価を行うに当たって、助言指導を受けることにより、その主旨を生かすものとする。

(議会への報告)

第7条 教育委員会の点検及び評価における議会への報告については、施策項目のみとし、12月定例議会に報告できるよう努めなければならない。

(評価結果の公表)

第8条 点検及び評価については、議会報告後ホームページで公開する。

(委任)

第9条 この要綱に定めるもののほか、必要な事項は教育長が別に定める。

附 則

この要綱は、平成21年1月5日から施行する。

附 則

この要綱は、平成24年11月15日から施行する。

附 則

この要綱は、平成25年12月9日から施行する。

附 則

この要綱は、平成27年12月7日から施行する。

○地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)抜粋
(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第三項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。))の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

VI 平成28年度 豊見城市教育委員の活動状況（教育委員会の開催状況、活動状況等）

教育委員会の会議は、月1回の定例会（原則として第3木曜日）及び臨時に開催する臨時会があります。

平成28年1月1日から12月31日までの会議の開催数及び付議件数は、次のとおりです。

区 分	定例会	臨時会	計
開催数	12	1	13
付議件数	95	1	96

第1回 定例 教育委員会 開催日：平成28年1月13日(水)

その他 平成27年度幼稚園修了式・小中学校卒業式への参加について
 平成28年度幼稚園入園式・小中学校入学式への参加について
 平成27年度市町村教育委員会教育委員・教育長研修会の開催について
 平成27年度(平成26年度事業)教育委員会点検評価の実施について
 総合教育会議について

第2回 定例 教育委員会 開催日：平成28年2月16日(火)

議案第1号 平成27年度一般会計補正予算(第8号)について
 議案第2号 平成28年度一般会計予算について
 議案第3号 平成27年度育英会特別会計補正予算(第1号)について
 議案第4号 平成28年度育英会特別会計予算について
 議案第5号 豊見城市附属機関の設置に関する条例の一部改正について
 議案第6号 非常勤特別職員の報酬及び費用弁償に関する条例の一部改正について
 議案第7号 豊見城市就学指導委員会規則の一部改正について
 議案第8号 豊見城市立学校職員に係る教職員評価システム苦情対応規程の一部改正について
 承認案第1号 豊見城市教育委員会職員の職名規則の一部改正について
 承認案第2号 教職員の人事異動について
 その他 上田幼稚園・小学校改築事業概要について
 総合教育会議について

第3回 臨時 教育委員会 開催日：平成28年2月22日(月)

同意案第1号 教職員(管理職)の人事異動について

第4回 定例 教育委員会 開催日：平成28年3月29日(火)

同意案第2号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について
 同意案第3号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について
 同意案第4号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について
 同意案第5号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について
 同意案第6号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について
 同意案第7号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について
 同意案第8号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について
 同意案第9号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について
 同意案第10号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について
 同意案第11号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について
 同意案第12号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について

- 同意案第13号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について
- 同意案第14号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について
- 同意案第15号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について
- 同意案第16号 豊見城市スポーツ推進委員の委嘱について
- 同意案第17号 豊見城市社会教育指導員の任命について
- 同意案第18号 豊見城市社会教育指導員の任命について
- 同意案第19号 豊見城市社会教育指導員の任命について
- 同意案第20号 豊見城市立中央公民館長の任命について
- 同意案第21号 豊見城市立中央図書館長の任命について
- 議案第9号 地方自治法第180条の7に基づく協議について
- 議案第10号 豊見城市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則
- 議案第11号 豊見城市教育委員会の組織及び事務分掌に関する規則の一部改正について
- 議案第12号 豊見城市教育委員会事務決裁規程の一部改正について
- 議案第13号 豊見城市立幼稚園預かり保育に関する管理規則の一部改正について
- 議案第14号 豊見城市立学校づくり検討委員会設置規程の一部改正について
- 議案第15号 豊見城市立学校給食センターの運営に関する規程の一部改正について
- 議案第16号 豊見城市学校災害補償規則の一部改正について
- 議案第17号 豊見城市就学援助規則等の一部改正について
- 議案第18号 豊見城市いじめ問題専門委員会規則の一部改正について
- 承認案第3号 平成28年4月1日付け教育委員会の人事異動について
- その他 豊見城市議会 平成28年3月第2回定例会一般質問について
平成28年度 幼稚園入園式・小中学校入学式への参加について

第5回 臨時 教育委員会 開催日：平成28年4月1日(金)

- 教育長職務代理者の指名について
- 教育委員の議席について
- その他 平成28年度教育委員会事務局の管理職について
平成28年度 市立小中学校の入学式及び幼稚園入園式について
沖縄県市町村教育委員会連合会定期総会並びに研修会について

第6回 定例 教育委員会 開催日：平成28年4月21日(木)

- その他 沖縄県市町村教育委員会連合会研修会の協議題について

第7回 定例 教育委員会 開催日：平成28年5月17日(火)

- 同意案第22号 豊見城市文化財保護審議会委員の選任について
- 同意案第23号 豊見城市文化財保護審議会委員の選任について
- 同意案第24号 豊見城市文化財保護審議会委員の選任について
- 同意案第25号 豊見城市文化財保護審議会委員の選任について
- 同意案第26号 豊見城市文化財保護審議会委員の選任について
- 議案第19号 厨房設備（食器・トレイ洗浄機）備品の買入契約について
- 議案第20号 平成28年度育英会奨学金貸与審査について
- 議案第21号 県費負担教職員の訓告について

その他 学校計画訪問について

第8回 定例 教育委員会 開催日：平成28年6月22日(水)

- 同意案第27号 豊見城市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
- 同意案第28号 豊見城市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
- 同意案第29号 豊見城市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
- 同意案第30号 豊見城市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
- 同意案第31号 豊見城市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
- 同意案第32号 豊見城市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
- 同意案第33号 豊見城市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
- 同意案第34号 豊見城市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
- 同意案第35号 豊見城市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
- 承認案第4号 パソコン教室整備事業(備品)買入契約について
- 承認案第5号 平成28年度一般会計補正予算について(第1号)
- 議案第22号 豊見城市立学校づくり検討委員会設置規程の一部を改正する訓令について
- その他 平成28年度島尻地区市町村教育委員会総会について

第9回 定例 教育委員会 開催日：平成28年7月23日(木)

- 議案第23号 平成28年度育英会奨学金貸与審査について
- 同意案第36号 豊見城市立中央図書館協議会委員の委嘱について
- 同意案第37号 豊見城市立中央図書館協議会委員の委嘱について
- 同意案第38号 豊見城市立中央図書館協議会委員の委嘱について
- 同意案第39号 豊見城市立中央図書館協議会委員の委嘱について
- 同意案第40号 豊見城市立中央図書館協議会委員の委嘱について
- 同意案第41号 豊見城市立中央図書館協議会委員の委嘱について
- 同意案第42号 豊見城市社会教育委員の委嘱について
- 同意案第43号 豊見城市社会教育委員の委嘱について
- 同意案第44号 豊見城市社会教育委員の委嘱について
- 同意案第45号 豊見城市スポーツ推進審議会委員の委嘱について
- 同意案第46号 豊見城市スポーツ推進審議会委員の委嘱について
- 同意案第47号 豊見城市スポーツ推進審議会委員の委嘱について
- 同意案第48号 豊見城市スポーツ推進審議会委員の委嘱について
- 同意案第49号 豊見城市スポーツ推進審議会委員の委嘱について
- その他 豊見城中学校改築事業について

第10回 臨時 教育委員会 開催日：平成28年8月3日(水)

- 議案第24号 特別支援教育用教科用図書の採択について

第11回 定例 教育委員会 開催日：平成28年8月18日(木)

- 議案第25号 平成28年度一般会計補正予算(第2号)について
- 議案第26号 平成28年度育英会特別会計補正予算(第1号)について
- 同意案第50号 豊見城市市史編集委員会委員の委嘱について
- 同意案第51号 豊見城市市史編集委員会委員の委嘱について
- 同意案第52号 豊見城市市史編集委員会委員の委嘱について
- 同意案第53号 豊見城市市史編集委員会委員の委嘱について

同意案第54号 豊見城市市史編集委員会委員の委嘱について
同意案第55号 豊見城市史「移民編」専門部会委員の委嘱について
同意案第56号 豊見城市史「移民編」専門部会委員の委嘱について
同意案第57号 豊見城市史「移民編」専門部会委員の委嘱について
同意案第58号 豊見城市史「移民編」専門部会委員の委嘱について
同意案第59号 豊見城市史「移民編」専門部会委員の委嘱について
同意案第60号 豊見城市史「移民編」専門部会委員の委嘱について

第12回 定例 教育委員会 開催日：平成28年9月23日(金)

その他 事故報告、地方自治法第180条専決処分について

第13回 定例 教育委員会 開催日：平成28年10月24日(月)

議案第27号 豊見城市教育委員会嘱託員規則の一部改正について
議案第28号 特別の形態によって勤務する豊見城市教育委員会職員の勤務時間等に関する規則の一部改正について
承認案第7号 上田幼稚園・小学校改築工事(建築)北棟請負契約について
承認案第8号 上田幼稚園・小学校改築工事 北棟(機械設備)請負契約について
その他 豊見城市議会 平成28年9月 第5回定例会 一般質問について
平成28年度全国学力・学習状況調査の結果について
幼稚園の3年保育について

第14回 定例 教育委員会 開催日：平成28年11月20日(金)

議案第30号 豊見城市立幼稚園保育料徴収条例及び豊見城市立幼稚園預かり保育料徴収条例の一部改正について
議案第31号 豊見城市立幼稚園保育料に関する規則の一部改正について
議案第32号 認定こども園及び幼稚園の利用者負担額に関する規則の一部改正について
議案第33号 豊見城市立与根体育施設の指定管理者の指定について
議案第34号 平成28年度一般会計補正予算(第3号)について
議案第35号 平成28年度一般会計補正予算(第4号)について
議案第36号 上田幼稚園・小学校改築工事 南棟(建築)の請負契約について
議案第37号 上田幼稚園・小学校改築工事 中棟(建築)の請負契約について
報告案件 地方自治法第180条専決処分について
報告案件 教育財産の用途廃止について
報告案件 平成30年度文教施策とその予算措置に関する要請について
その他 平成28年度島尻地区市町村教育委員・職員等研修会 懇親会について
平成28年度(平成27年度事業)教育委員会点検評価の実施について

第15回 定例 教育委員会 開催日：平成27年12月25日(金)

議案第38号 豊見城市立小学校及び中学校の指定通学区域に関する規則の一部改正について
承認案第10号 市議会平成28年12月第7回定例会一般質問について
その他 ・平成28年度(平成27年度事業)教育委員会点検評価の実施について

平成28年度 豊見城市教育委員の研修会等について

○第61回沖縄県市町村教育委員会連合会定期総会並びに研修会

日時：平成28年5月12日(木)～13日(金)

会場：浦添市／浦添市てだこホールほか

日程：1日目 ・定期総会

- ・基調講演 子どもにとっての「健康で文化的な最低限の生活」とは～沖縄県子どもの貧困対策計画(案)を通して考える～

講師 比嘉 昌哉 氏 (沖縄国際大学 准教授)

日程：2日目 ・3分科会に分かれての研修会

第1分科会「新教育委員会制度施行後の取組みと課題について」

第2分科会「小中連携で学力向上を目指すには」

第3分科会「学校と地域連携・協働について」

○平成28年度島尻地区市町村教育委員会協議会総会

日時：平成28年6月24日(金)

会場：南城市大里農村環境改善センター

・総会

○平成28年度市町村教育委員会研究協議会

日時：平成28年11月17日(木)～18日(金)

会場：高知県高知市

日程：1日目 ・基調講演『「チーム学校」構想の背景と「チーム学校」づくりの課題

講師 小川 正人 氏 (放送大学教養学部教授)

- ・パネルディスカッション「チーム学校～学ぶ意識にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かってはばたく子どもたちの育成のために～」

日程：2日目 ・事例発表及び研究協議

第1分科会「厳しい環境にある子どもたちへの支援」

第2分科会「校種間の連携・協働の推進」

第3分科会「防災教育について」

○平成28年度島尻地区市町村教育委員・職員等研修会

日時：平成28年11月25日(金)

会場：南城市立中央公民館

・研修会 南城市文化財巡り

○平成28年度沖縄県市町村教育委員研修会

日時：平成29年2月13日(月)

会場：那覇市／パレット市民劇場

講演：「新教育委員会制度の実施状況及び課題について」

講師 吉田 光成 氏（文部科学省初等中等教育局企画官）

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと
	教育の方針(施策体系)	1 幼児教育の充実
	施策項目	(1)教育プログラムと施設の充実
	施策内容	①地域特性を踏まえた教育プログラムの充実 ②複数年保育の検討 ③教育施設・備品の充実
<p>■目指す方向</p> <p>○人口増加が著しい本市では、人間関係の希薄化が進み共働き家庭が増加している状況にあります。幼稚園教育は、園内保育のみならず、地域の子育て支援をも考慮した保育実践が求められます。地域の実情やニーズに即した幼児教育の在り方や幼稚園運営の方向性を見極めつつ、保育実践に取り組んでいきます。</p> <p>○複数年保育を実施し、地域住民のニーズに応え、幼児教育の充実に図ります。</p> <p>○幼児期の多様で柔軟な保育環境の形成、地域の子育て支援施設としての位置づけなどを見極めながら計画的な施設整備を推進します。</p> <p>○園児が安全で快適な幼稚園生活を送るため、教育施設の環境整備を行い、幼稚園教育環境の充実に図ります。</p> <p>■主な取組</p> <p>○二年保育の実施 ○幼稚園と保育所の一体化を図り、子育て支援施策の検討・実施 ○幼稚園施設の修繕 ○幼稚園遊具・遊び場等の点検維持 ○豊見城幼稚園、とよみ幼稚園において、4歳児の受入れを開始した。</p> <p>○預かり保育の推進 ○周辺環境の整備 ○上田幼稚園園舎改築工事 ○幼稚園保育室等へクーラの設置</p> <p>■主な成果指標</p> <p>○上田幼稚園園舎改築工事着手 ○幼稚園保育室等へクーラの設置完了</p>		
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧</p> <p>『主要施策の成果に関する報告書』P28～P29、P42、P53</p> <p>『私たちの生活と“よさん”』P26、28</p> <p>・平成28年度教育委員会点検評価(説明資料)【学校施設課 個別資料】</p> <p>・平成28年度 児童・生徒在籍及び学級数(3月1日現在)【学校教育課個別資料】</p> <p>・平成28年度 幼稚園備品執行額【保育幼稚園課 個別資料】</p>		
教育委員会の点検及び評価に関する事項		
<p>ア 教育委員の意見</p> <p>○本当にどの学校もきちんと整備されていて、学校の先生方からも教育委員会がすぐ対応してくれてとても助かるというご意見等伺ったときに、施設課の皆さんが頑張っているおかげだなということで、そこはいろんな面で一生懸命なさっているなという気がします。</p> <p>イ 学識経験者の助言指導</p> <p>豊見城市は人口増加、また子どもを持つ世帯、若者が多く転入してくるなどして、学校、そして幼稚園などの増改築というのが行われる。需要が高まっていると思うんですね。そういう面で、しかし、これは財政的な厳しさもあるけれども、子どもたちの教育環境を整えていくということは非常に大事なことで、そして安全安心なところで幼稚園教育を行うためには、そういう改築事業ということも、タイムリーに適正に行っていかなければいけないと思うし、そういうことでこの事業が進んでいるということは、これは保護者の立場からすると非常に安心なところかなという感じがしますね。</p>		

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと
	教育の方針(施策体系)	1 幼児教育の充実
	施策項目	(2)家庭・地域、保育との連携
	施策内容	①家庭・地域、他の教育機関との連携強化 ②多様なニーズへの対応と相談機能の強化
<p>■目指す方向</p> <p>○幼児期の教育は、幼稚園のみが担うものではなく、家庭や地域、関係機関との連携により「地域ぐるみの子育て・教育」を進めていく必要があります。このような視点から、園教育では、園内における保育実践活動に止まらず、今後は、子育てに関する相談機能をも兼ね備え「地域の子育て支援」に資する取組を行っていきます。</p> <p>○幼児の発達や学びの連続性を確保し、小学校との円滑な移行を図る観点から、幼稚園・小学校が連携した取組の充実を図ります。</p> <p>■主な取組</p> <p>○預かり保育事業43,649千円 月平均517名の園児を預かり保育で受け入れた。</p> <p>○特別支援教育補助員配置事業</p> <p>○地域教育懇談会（教育委員会主催）</p> <p>○私立幼稚園就園奨励補助事業9園に対し、11,763千円の補助金を交付した。</p> <p>■主な成果指標</p>		
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧</p> <p>『主要施策の成果に関する報告書』</p> <p>・市立幼稚園就園奨励費補助事業 P28 ・預かり保育事業 P27</p> <p>『私たちの生活と“よさん”』P29</p>		
<p>教育委員会の点検及び評価に関する事項</p>		
<p>ア 教育委員の意見</p> <p>○支援員というのは個人的な支援なので、全体はできなくても、ちゃんとした指導を受ければできると思いますので、いろんな方法で人は確保したほうがいいと思いますので、いい方法だと思います。</p> <p>イ 学識経験者の助言指導</p> <p>特別支援教育を幼児教育の中でどう取り入れて、残りの幼児の子どもたちと一緒にうまく教育していくかということは大切なことだと思うんですね。すぐにクラスを分けるんじゃなくて、一緒にまとめて教育していくという中で、その発達障害を持っている子どもたちも、またそうでない子どもたちがどこかでカバーしてあげるという面では、これは思いやりの心を育てることにもつながっていくかもしれないしね、やはり一緒になって教育していくということは、私は望ましい幼児教育のあり方としては言えるかなと思うんですね。そういう中でもう親が納得して、発達障害があるということが納得できているところはいいんだけど、中には親が納得できていない部分もあると思うんですね。その辺をどう親に納得させるかということも、また一つの課題も出てくるかと思うんですけども、そういうものを乗り越えて幼児教育を行っていくということは大切なことだと思います。ぜひに続けていってほしい。</p>		

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと
	教育の方針(施策体系)	1 幼児教育の充実
	施策項目	(3) 特別支援教育による就園支援
	施策内容	① 特別支援教育の充実
<p>■ 目指す方向</p> <p>○ 本市の「特別支援教育推進計画」に基づき、各幼稚園の支援体制や施設整備の充実に努めていきます。特に、発達障害等は早期発見・早期支援が必要であることから、在籍する幼児の実態把握に万全を期すとともに、特別支援教育支援員の派遣や教員の資質向上のための研修会等への積極的な参加を図るため、各幼稚園と教育委員会の連携を緊密に行います。</p> <p>■ 主な取組</p> <p>○ 特別支援教育コーディネーター連絡会 ○ 研修会の実施 ○ 特別支援教育支援員配置事業</p> <p>■ 主な成果指標</p>		
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧 『豊見城市の教育』 P29～32</p>		
<p>教育委員会の点検及び評価に関する事項</p>		
<p>ア 教育委員の意見 点検省略</p>		
<p>イ 学識経験者の助言指導 点検省略</p>		

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと
	教育の方針(施策体系)	2 義務教育の充実
	施策項目	(2) 教育施設・設備等の充実
	施策内容	① 学校施設の計画的な新設・建替え ② 学校施設の耐震化と長寿命化 ③ 必要に応じた設備・備品の充実
<p>■ 目指す方向</p> <p>○ 将来的な児童生徒数の動向を勘案し、学校規模の適正化、安全で良好な教育環境の向上を目指し、学校施設の計画的な建替え事業や耐震化の推進に努めます。</p> <p>○ 適正な教育環境を維持していくため、施設等の充実を図ります。</p> <p>○ 学校に必要な庁用備品、教材備品を整備し、教育の充実を図ります。</p> <p>■ 主な取組</p> <p>○ 学校施設の改修・改築 ○ 遊具・遊び場等の点検・整備 ○ 教員の指導体制を支援するため、校務用コンピューター16台を整備2,949千円 ○ 小中学校の普通教室、特別支援教室、特別教室に電子黒板14台を整備18,213千円 ○ 小学校5校のパソコン教室にパソコン等を整備 63,072千円</p> <p>○ 小中学校へ理科備品等を整備 9,450千円 ○ 上田小学校改築事業 ○ ゆたか小学校大規模改造(空調)事業 ○ 小・中学校建替設計及び検討 ○ 小・中学校のトイレ改修 ○ 豊見城中学校基本設計業務 ○ 小・中学校特別教室等クーラー設置事業</p> <p>■ 主な成果指標</p> <p>○ 小・中学校トイレ改修工事の完了 ○ 小・中学校特別教室等へのクーラー設置工事の完了(伊良波小学校・豊見城小学校・長嶺中学校) ○ 小学校の庁用備品6,579千円、教材備品5,933千円、図書6,151千円を整備。 ○ 中学校の庁用備品2,610千円、教材備品2,854千円、図書2,400千円を整備。</p> <p>○ 電子黒板整備事業 ○ 上田小学校屋内運動場の完成及び校舎改築着手 ○ 豊見城中学校基本設計の完了 ○ ゆたか小学校空調設備工事の完了</p>		
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧 『主要施策の成果に関する報告書』P35～38、P40、P42</p> <p>・平成28年度教育委員会点検評価(説明資料)【学校施設課 個別資料】</p>		
教育委員会の点検及び評価に関する事項		
<p>ア 教育委員の意見</p> <p>○ 学校施設課の方は、本当に学校づくりがずっと続けていらっしゃって、ご苦労さんだなといつも思っています。</p> <p>イ 学識経験者の助言指導</p> <p>豊見城市は人口増加、また子どもを持つ世帯、若者が多く転入してくるなどして、学校、そして幼稚園などの増改築というのが行われる。需要が高まっていると思うんですね。そういう改築事業ということも、タイムリーに適正に行っていかなければいけないと思うし、そういうことでこの事業が進んでいるということは、これは保護者の立場からすると非常に安心なところかなという感じがしますね。</p>		

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	「ゆめ」「まなび」「ひと」を大事にする 響むまち の教育
	教育の方針(施策体系)	2 義務教育の充実
	施策項目	(3) 学校給食の充実
	施策内容	① 施設・設備の老朽化への計画的な対応
		② 適切な運営・管理の実施
③ 地産地消と食育の推進		
	④ 給食費の徴収率の向上	
<p>■ 目指す方向</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校給食センターを拠点に、安全でおいしい栄養バランスのとれた給食を継続して提供するため、施設・設備の老朽化への対応や、適切な運営管理に努めます。 ○ 関係機関と連携し、市内産野菜の優先使用に継続して取り組むと共に、食育に関する指導の充実に努めます。 ○ 学校給食の健全な運営を図るため、給食費について徴収率の向上に努めます。 ○ 幼稚園給食の提供に努めます。 <p>■ 主な取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 施設や設備の老朽化への対応 ○ 幼稚園給食の提供 ○ 市内産野菜の優先使用 ○ 食育指導の充実 ○ 給食費徴収率の向上 ○ 給食週間に伴う展示及び試食会 <p>■ 主な成果指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 安全・安心な給食の継続提供 ○ 給食センター省エネ設備の整備 (LED照明に切替) ○ 連続揚物機の更新 ○ 幼稚園給食の提供 (平成27年度開始) ○ 食育指導の充実 ○ 給食費徴収率の向上 		
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧</p> <p>『主要施策の成果に関する報告書』 ・ 学校給食の充実 P46～47 ・ 給食センター省エネ設備整備 P172</p> <p>『私たちの生活と“よさん”』 P26、P33</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 平成28年度 施設整備状況【学校給食センター 個別資料 P1】 ・ 市内産野菜の使用状況【学校給食センター 個別資料 P1】 ・ 平成28年度 食育授業・食育指導【学校給食センター 個別資料 P2】 ・ 平成28年度 給食センター見学会【学校給食センター 個別資料 P3】 ・ 平成28年度 残量調査結果について【学校給食センター 個別資料 P4】 ・ 学校給食費徴収率の推移【学校給食センター 個別資料 P5】 ・ 取り組み状況写真【学校給食センター 個別資料 P6～P11】 		
<p>教育委員会の点検及び評価に関する事項</p>		
<p>ア 教育委員の意見</p> <p>○ 子で給食を食べたって聞いて、とても喜んでいましたよ。親子で、お母さんたちも給食って味見をしたことがあまりないので、どういうものを食べているんだろうってとても気になっているところを、やはり給食センターも無理をせず、6年生がいないときに、その食器と食材を使って提供できるというのはすごく合理的な話で、どちらにも喜ばれる話じゃないかと思って、本当に学校でもそういうシステムをどんどん活用していけたらいいかなっていうことを感じました。</p> <p>イ 学識経験者の助言指導</p> <p>給食費が98%の徴収できているということは、もうこれ以上率を上げなくてもいいかなと。これ以上上げるとね、100%という数字は逆に心配なんです。あまり取り立ててもいけないしね。98%まで来たらもういいのではないかなという感じがしますね。また、豊見城でとれた野菜を学校給食にやるというのは、非常にすばらしいことだと思う。学校給食に関しては、おおむね順調に運営されているのではないかなということを感じました。</p>		

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと
	教育の方針(施策体系)	2 義務教育の充実
	施策項目	(4) 家庭や地域等の連携
	施策内容	①学校関連情報の提供と相談体制の充実 ②「地域力」を活かした教育環境づくり ③学校教育の客観的な評価システムの構築
<p>■目指す方向</p> <p>○公約・公開・公表のマネジメントサイクルの取組を通して、積極的に学校の教育活動を家庭や地域に公開し「開かれた学校づくり」を推進します。</p> <p>○不登校児童生徒や発達障害に係る課題等を抱えた幼児児童生徒に対し、カウンセリングや相談支援活動の充実、教育相談室の活用等、学校における望ましい集団生活が行われるための事業を推進します。</p> <p>○生徒指導の三原則「自己決定・自己存在感・共感的人間関係」を授業の中で育む実践を常日頃から行い、児童生徒のやる気を引き出す取組を強化します。また、学校生活における人間関係や学習等について悩みや課題を持った児童生徒に対しては、教育相談体制の確率を図り実効性ある取組を行います。</p> <p>■主な取組</p> <p>○道徳教育、特別活動の充実（支持的風土のある学級経営の確立）</p> <p>○進路指導、生徒指導の充実 ○就学援助の充実</p> <p>○キャリア教育の充実 ○学習支援補助員の配置</p> <p>○平和・人権教育の充実 ○自立支援教室の設置</p> <p>■主な成果指標</p>		
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧</p> <p>『主要施策の成果に関する報告書』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習支援補助員配置 P51 ・学校評議員の配置 P45 ・こころの教育相談員の配置 P54 ・自立支援教室指導員等配置事業 P50 ・自立支援教室活動状況報告 		
<p>教育委員会の点検及び評価に関する事項</p>		
<p>ア 教育委員の意見</p> <p>○本市は支援補助員とか教員の配置がとても充実していて、本当にきめ細かい指導していただいてのおかげで、先ほど事例の発表があったように、子どもたちが自己存在感を持つようになったとかという工夫ですか、フレンド農園のとてもいい、体を動かしたり自然にふれあうことで心が和んで緩んでくるので、そういう側面からの工夫をして、子どもたちの気持ちを穏やかにして、またみんなと一緒に共感したりとかという人間的な関係を構築することができたというのは、とてもすばらしい成果だなと思います。</p> <p>○子どもたちの登校支援、改善へ向けて。情緒的な子もいるし、またいろんなところで非行的な子もいますので、それをぜひ生かして子どもたちを成長させてもらえたらいいなと思います。</p> <p>○以前はなかったようなものが、これだけ学校に配置されて非常に有効に活用されている状況の中で、また財政が厳しくなって、この確保も大変だろうなと思う。</p> <p>イ 学識経験者の助言指導</p> <p>自立支援を必要とする子どもたちというのは、家庭にもいろいろと問題があるのかなと。そういうことでは非常に社会全体の大きな課題、問題にもなっているかなと思うんですね。それで学校現場はその直面している問題に対してどう対応していくかということは、結局学校現場は現場なりに対応していかないといけないということで、配置してもらって対応すると。そういう子どもたちの不登校とかというのは、ある面で自信を失っている子どもも多いと思うんですね。そういうことで自分の存在感、肯定感といいますか、自己肯定感を養っていくと。自信をつけさせるといっても非常に大事だと思うんですね。学校、教育委員会を中心としてそのような取り組みをやっているということは、非常にすばらしいことでもあります。そういう自立支援を必要とする子どもたちを、もう一度学校現場に戻ってきてもらうためにはいろんな工夫が必要だなということを感じました。</p>		

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと
	教育の方針(施策体系)	2 義務教育の充実
	施策項目	(5) 特別支援教育の充実と困窮世帯等の就学支援
	施策内容	①「特別支援教育」体制の充実 ②困窮世帯への就学援助 ③不登校やいじめ・差別の防止
<p>■ 目指す方向</p> <p>○障がいのある児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するための適切な指導や必要な支援を行います。</p> <p>○いじめや不登校など生徒指導上の諸問題に対しては、その背景に障がいに関与していないかどうか十分吟味し慎重に対応します。</p> <p>○要保護・準要保護世帯(困窮世帯)、又は特別支援学級に在籍する児童生徒に対し、修学旅行費や給食費、学用品費などを支給し、就学を援助します。</p> <p>■ 主な取組</p> <p>○要保護・準要保護児童生徒への就学援助、特別支援学級児童生徒への就学奨励</p> <p>○特別支援教育補助員、学習支援員の配置</p> <p>○こころの教室相談員の配置</p> <p>○教育相談室の充実</p> <p>■ 主な成果指標</p> <p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧 『主要施策の成果に関する報告書』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・要保護、準要保護児童生徒及び特別支援学級児童生徒への援助 P48 ・登校支援員配置事業 P53 ・特別支援教育補助員からの活動報告書 <p>『私たちの生活と“よさん”』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・要保護、準要保護児童生徒及び特別支援学級児童生徒への援助 P32 <p style="text-align: center;">教育委員会の点検及び評価に関する事項</p> <p>ア 教育委員の意見</p> <p>○豊見城市の住民の経済状況の中で援助を受ける必要がないことが本当はベストなんですよ。ところがそれぞれの家族の、住民の経済活動がしっかりしていて援助を受けたと。もし必要だけれどもやっていないということが非常に問題かと思うので、その辺を比べると、だからその辺をしっかりされていて援助率が低いということは、かえって喜ばしいことではないか、ある意味ですよ。そうしたらみんなしっかり仕事をしていて、それだけ収入があって自力で生活ができてというようなことであるならば、援助率が低いと言って、それをマイナスに見ることはない。いろいろそういう実態があると思う。</p> <p>イ 学識経験者の助言指導</p> <p>要保護・準要保護の問題を含めて、沖縄では子どもの貧困問題が大きくクローズアップされて約30%ぐらいが子どもの貧困だということで大きく新聞報道、メディアで報道されましたけれども、それは県民所得の低さとも関連するんでしょうけれども、結局は沖縄の場合は親が非正社員であるということなんですね。そういうことも関連してくるのではないかなと思うんですね。だから結局は貧困の問題であって、親の貧困がまた子どもの教育の格差になってはいけないわけですから、だからそういう面でそれをカバーするように教育委員会を初めとして、学校教育に携わる部署がそれをカバーすると。とりあえず今回のこれでは要保護・準要保護という形でやると。そして修学旅行、あるいは医療費をきちんと見てあげるということは大事だし、少々の病気でも、先ほど少し話が出た就学に関係する中耳炎になっても親の所得が低くて病院に行けないというようなことがあっては困るわけですよ。そして修学旅行というのは、子どもにとって非常に楽しい旅行ですよ。それが生活が苦しいということで親の立場を考えて子どもが行かないんだということになっていけないので、これに対して小学校で2万円、中学校で5万5,000円というのは、取り組みとして、制度としては私は立派だなという感じを受けました。</p>		

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと
	教育の方針(施策体系)	3 地域文化の振興
	施策項目	(1) 歴史的・文化的資源の保全・継承
	施策内容	①歴史的・文化的資源の保全・継承と関連情報の整理 ②伝統芸能の継承支援と後継者の育成
<p>■目指す方向</p> <p>○本市に残る歴史的・文化的資源を保全に努め次世代に継承していきます。 また、関連情報を収集・整理するとともに、広く公開することで市民全体の共有財産としての保護意識並びに活用の向上を図ります。</p> <p>○伝統芸能については、関連組織などへの必要な支援を行うことにより、後継者の育成につなげます。</p> <p>■主な取組</p> <p>○埋蔵文化財確認調査事業（埋蔵文化財確認調査）（国庫補助） ○埋蔵文化財発掘調査事業（「沖縄空手会館」建設に伴う記録保存調査報告書刊行）（県支出金） ○組踊継承事業「学校組踊鑑賞会」（伊良波小学校・ゆたか小学校） ○フィルム資料収集業務（一括交付金） ○文化協会への支援</p> <p>■主な成果指標</p> <p>○埋蔵文化財の所在、範囲、性格を把握することによる保護資料の作成 ○「豊見城西原遺跡」記録保存調査に伴う報告書刊行。 ○伝統文化の継承発展 ○豊見城市内で撮影されたフィルム等を収集・調査・保存・整理し、市民の利活用に資する。 ○豊見城市総合文化祭の開催</p>		
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧</p> <p>『主要施策の成果に関する報告書』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・埋蔵文化財確認調査事業 P83 ・埋蔵文化財発掘調査事業 P82 ・組踊継承事業「学校組踊鑑賞会」 P85 ・フィルム資料収集事業 P82 ・文化協会への運営補助 P88 <p>『私たちの生活と“よさん”』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・埋蔵文化財確認調査事業 P47 ・埋蔵文化財発掘調査事業 P46 ・組踊継承事業 学校組踊鑑賞会 P47 ・フィルム資料収集事業 P46 ・文化協会への運営補助 P49 <p>【文化課 個別資料】</p>		
教育委員会の点検及び評価に関する事項		
<p>ア 教育委員の意見 点検省略</p> <p>イ 学識経験者の助言指導 点検省略</p>		

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと
	教育の方針(施策体系)	3 地域文化の振興
	施策項目	(2) 文化財の保護
	施策内容	①「指定文化財」の適切な保全・管理 ②その他歴史的・文化的資源の保全・活用
<p>■ 目指す方向</p> <p>○本市の貴重な財産である「指定文化財」については、保護、保全、保管など適切な管理を行います。特に真玉橋遺構については、遺構そのものの保全とともに、周辺環境との調和整備に努めます。</p> <p>○文化財として指定されていないその他の歴史的・文化的な資源についても、郷土の歴史や文化を学ぶ材料や場として、保全に努めるとともに、積極的に活用します。</p> <p>■ 主な取組</p> <p>○市指定文化財「真玉橋遺構」の定期清掃 ○組踊継承事業「学校組踊鑑賞会」（伊良波小学校・ゆたか小学校） ○文化財標柱の設置(11本)及び文化財説明板設置(5ヶ所、一括交付金)</p> <p>■ 主な成果指標</p> <p>○市指定文化財の保存及び積極的な活用 ○伝統文化の継承発展 ○文化財説明板及び標柱の設置(歴史的・文化的資源の保全、活用)</p>		
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧</p> <p>『主要施策の成果に関する報告書』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・組踊継承事業「学校組踊鑑賞会」 P85 ・豊見城市内文化財説明板設置事業 P84 <p>『私たちの生活と“よさん”』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・組踊継承事業 学校組踊鑑賞会 P47 ・豊見城市内文化財説明板設置事業 P47 <p>【文化課 個別資料】</p>		
教育委員会の点検及び評価に関する事項		
<p>ア 教育委員の意見 点検省略</p> <p>イ 学識経験者の助言指導 点検省略</p>		

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと
	教育の方針(施策体系)	3 地域文化の振興
	施策項目	(3)文化事業の実施と関連施設の充実
	施策内容	①文化関連事業の支援
		②歴史民俗資料展示室の活用
③文化関連講座の開催		
	④文化関連教育の継承・充実	
<p>■ 目指す方向</p> <ul style="list-style-type: none"> ○市総合文化祭や「しまくとうば子ども教室」をはじめとする文化関連事業の実施とその支援に努めるとともに、「ボランティアガイド」など本市の文化振興の担い手となる人材育成にも努めます。 ○郷土の歴史や文化を学ぶ場として歴史民俗資料展示室の展示資料の充実を図るとともに、市民などに対して広報PRに努めます。地域の歴史文化の保全・継承を支援していくため、文化講座などを開催します。 ○学校教育における本市の歴史文化に関する学習を支援します。 <p>■ 主な取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ○文化協会への支援 ○市内外の小中学校の総合学習等や老人介護施設での活用(歴史民俗資料展示室) ○歴史民俗資料展示室の資料収集及び展示資料の充実、企画展の開催 ○文化講座「慰霊の日」関連展示会 ○文化講座「ヤンバル疎開地をたずねるツアー」 <p>■ 主な成果指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○しまくとうば子ども教室の開催、県大会等への派遣 ○歴史民俗資料展示室の充実と企画展の開催 ○慰霊の日関連展示会及び文化講座の開催 		
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧</p> <p>『主要施策の成果に関する報告書』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化協会への運営補助 P88 ・歴史民俗資料展示室の運営 P87 <p>『私たちの生活と“よさん”』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化協会への運営補助 P49 ・歴史民俗資料展示室の運営 P48 <p>【文化課 個別資料】</p>		
教育委員会の点検及び評価に関する事項		
<p>ア 教育委員の意見 点検省略</p>		
<p>イ 学識経験者の助言指導 点検省略</p>		

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと
	教育の方針(施策体系)	3 地域文化の振興
	施策項目	(4)市史の調査と記録
	施策内容	①「市史」の編纂
<p>■目指す方向</p> <p>○市の歴史を収集し、広く市民に伝え、後世に継承していくため、市民などからの情報の収集に努めつつ、市史の編集作業を進めていきます。</p> <p>■主な取組</p> <p>○資料収集・整理及び原稿執筆・発刊 ○研究及び収集成果の還元(広報紙にて紹介)</p> <p>■主な成果指標</p> <p>○市史「移民編」の発刊 ○市史「社会と文化・教育編」編集作業</p>		
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧</p> <p>『主要施策の成果に関する報告書』</p> <p>・市史の編集 P89</p> <p>『私たちの生活と“よさん”』</p> <p>・市史の編集 P48</p> <p>【文化課 個別資料】</p>		
教育委員会の点検及び評価に関する事項		
<p>ア 教育委員の意見</p> <p>○豊見城の移民はほかの市町村と比べて多い、どんなですか。地域で非常に大きなところ と、割と貧しいところは移民が多いということを知ったことがあるけれども、豊見城の場合 は多いほうなんですわ。</p> <p>イ 学識経験者の助言指導</p> <p>移民編を出すという意義というのは、一つには豊見城がどうして移民しなければなかつた かなという、当時の社会状況があると思うんですね。沖縄だけではもう土地が狭いとか、い ろんな事情があったんです。貧困の問題とかがあつて、移民せざるを得なかつたという社会 的な背景ですね。沖縄は移民が多いわけですから、そういうことを知る。そして、後世に伝 えると。そして、実際行った移民の人たちは成功している人もいれば、またそうでない人も いるわけですから、そういうことを調べるということは非常に大事なことだと思うんです わ。一つは、国策として行かされたということもあるだろうと思うので、実際に移民した人 たちはどんな生活をしたんだということを記すと。それで後世に伝えるということは大事な ことで、そして豊見城市史の中でそういう一つの巻、第4巻を設けて移民編としてまとめ上 げたということは、これは時間も金もすごくかかつたと思うんですけども、非常に価値の ある編集作業、出版にこぎつけたなということで、非常によかつたと思います。評価でき ると思いますわ。</p>		

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと										
	教育の方針(施策体系)	4生涯学習社会の確立										
	施策項目	(1)生涯学習体制の充実										
	施策内容	①生涯学習社会の構築 ②生涯学習関連施設の適切な維持・管理と充実の検討 ③生涯学習関連情報ネットワークの強化										
<p>■目指す方向</p> <p>○中央公民館は、市民の生涯学習の充実を支援するため、市民団体や事業者などと連携した体制の構築・強化を図ります。施設の充実を検討するとともに適切な維持・管理に努めます。必要に応じて補修や備品の充実を図り市民に利用しやすい施設運営に努めます。</p> <p>○中央図書館は、市民の読書活動や文化活動等の自主的学習を支援する生涯学習施設として、図書館資料の充実、施設の整備等の充実を図ります。</p> <p>■主な取組</p> <p>【中央公民館】</p> <p>○各種団体との連携による事業の推進【生学振課 個別資料P1】</p> <p>○中央公民館の安全管理【生学振課 個別資料P2】</p> <p>○生涯学習フェスティバルの開催【生学振課 個別資料P3～P4】</p> <p>【中央図書館】 【中央図書館 個別資料P1～P4】</p> <p>○平成28年度豊見城市立中央図書館協議会 開催年2回</p> <p>○図書への興味・関心を喚起し、情報の選択能力の向上を支援するため、市内小中学校(9校)へブックトークを実施し、幼児・児童向けに館内でのおはなし会・子ども名作映画会・人形劇等の行事を充実したことにより、子どもの健全育成の環境づくりを支援しました。</p> <p>○図書館職員を対象に、高度な知識・技術の修得に必要な研修を実施し、レファレンス講習やその他の講習等職員個々のスキルアップに努め、市民や利用者の課題の解決に対応しました。</p> <p>○情報提供の場としての役割を果たすため、各種講座を企画し、更に特集コーナーを設け、資料と利用者を結びつけるように努めました。</p> <p>○市内読み聞かせボランティアの定例会「図夢の会」を支援するため、読み聞かせスキルアップ講座や新刊案内等の情報を提供しました。</p> <p>■主な成果指標</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>目標指数</th> <th>実績値</th> <th>2015年目標値</th> <th>2020年目標値</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中央図書館貸出者総数</td> <td>72,524人</td> <td>80,000人</td> <td>80,000人</td> </tr> </tbody> </table> <p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧 『主要施策の成果に関する報告書』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習フェスティバル P92 ・社会教育活動のための各種団体の育成 P95 ・中央図書館 図書資料の購入 P90 <p style="text-align: center;">教育委員会の点検及び評価に関する事項</p> <p>ア 教育委員の意見</p> <p>○いつでも前向きに考えている色々なことを、どうしたら皆さんが本に興味関心を持って読んでくださるんだろうということを常に前向きに考えて、随時職員で取り組んでいच्छる姿がよく伝わってきます。</p> <p>イ 学識経験者の助言指導</p> <p>ブックトーク、ビブリオバトル、本の譲渡会など、このような図書館の活動については市民満足度にもつながっていくだろうし、また図書館の活動費もね、市民の理解もどんどん高まってくるといふことで、もっと私は豊見城の図書館の活動というのも非常に充実しているなど。慰霊の日になると、慰霊の日関連の催し物があるし、そういう面でも取り組みからして、これを継続していけばいいのかなという感じがしますね。あれもやってほしい、これもやってほしいという特別な要望はありません。今あるものを継続的にやっていただければ、非常にいいと思います。</p>					目標指数	実績値	2015年目標値	2020年目標値	中央図書館貸出者総数	72,524人	80,000人	80,000人
目標指数	実績値	2015年目標値	2020年目標値									
中央図書館貸出者総数	72,524人	80,000人	80,000人									

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと
	教育の方針(施策体系)	4 生涯学習社会の確立
	施策項目	(2) 多彩な生涯学習プログラムの提供
	施策内容	① 生涯学習関連情報の収集・提供
		② 市民ニーズに対応したプログラムの充実
③ 人材育成と人材ネットワークの拡大		
	④ 関連団体等とのノウハウの活用と事業共催の検討	
<p>■ 目指す方向</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 多様化する市民の生涯学習ニーズに応えるため、様々な分野における学習情報や講座の開催内容などを、市ホームページや広報誌などを活用しつつ迅速・正確に提供します。 ○ 各種の講座などのプログラム充実に努めるとともに、地域に出向いての講座開催など市内外に人的ネットワークを拡大することにより新たな講師などの発掘により推進するように努めます。 <p>■ 主な取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生涯学習の啓発と意識の高揚 ○ 各種講座、教室等の内容の充実【生学振課 個別資料 P5～P6】 ○ 豊寿大学の開催【生学振課 個別資料 P7～P8】 <p>■ 主な成果指標</p>		
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧 『主要施策の成果に関する報告書』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 豊寿大学の開講 P94 ・ 公民館講座 P94 		
教育委員会の点検及び評価に関する事項		
<p>ア 教育委員の意見</p> <p>○ そういったシステムをどんどん活用して、一番大事なのは、家庭教育が人間の教育の大半を占めるって、この前の研修会でも日渡先生がおっしゃっていたし、やはり家庭教育が基本なので、そこを今のお父さん、お母さん方にもっと浸透して、早寝・早起き・朝ごはんとか、基本的な生活習慣の定着とかをね、身につけさせるために地域でもまたやるべきことがあるかと思えますけれども、やはり市としても何かできることがあったら、学校から直接じゃなくて、PTA関係から直接じゃなくて、市でまたね、先ほど部長がおっしゃっていたみたいに取り組んで、みんなにも情報を流してやっていけたら、もっともっという気がします。</p> <p>イ 学識経験者の助言指導 点検省略</p>		

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと																				
	教育の方針(施策体系)	4生涯学習社会の確立																				
	施策項目	(3)子どもが健やかに育まれる地域環境づくり																				
	施策内容	①子どもの健全育成の環境づくり ②子どもの居場所づくりと体験・交流機会の提供																				
<p>■目指す方向</p> <p>○子どもたちが安全・安心かつ健やかに育まれる環境づくりのため、家庭や地域、市民団体などと連携して放課後や週末等の子どもたちの適切な遊びや生活の場の確保に努めます。</p> <p>○学校施設や地域の公民館などを活用し、放課後子ども教室事業などの施策を通して学習やスポーツ、文化活動、交流活動など多様な体験や交流機会の提供に取り組みます。</p> <p>■主な取組</p> <table border="0"> <tr> <td>○姉妹都市交流事業の推進</td> <td>【生学振課</td> <td>個別資料</td> <td>P9～P10】</td> </tr> <tr> <td>○青少年国際交流事業の推進</td> <td>【生学振課</td> <td>個別資料</td> <td>P11～P17】</td> </tr> <tr> <td>○青少年平和学習交流事業の推進</td> <td>【生学振課</td> <td>個別資料</td> <td>P18～P20】</td> </tr> <tr> <td>○学校支援地域本部事業の推進</td> <td>【生学振課</td> <td>個別資料</td> <td>P21～P24】</td> </tr> <tr> <td>○放課後子ども教室事業の推進</td> <td>【生学振課</td> <td>個別資料</td> <td>P25～P28】</td> </tr> </table> <p>■主な成果指標</p>			○姉妹都市交流事業の推進	【生学振課	個別資料	P9～P10】	○青少年国際交流事業の推進	【生学振課	個別資料	P11～P17】	○青少年平和学習交流事業の推進	【生学振課	個別資料	P18～P20】	○学校支援地域本部事業の推進	【生学振課	個別資料	P21～P24】	○放課後子ども教室事業の推進	【生学振課	個別資料	P25～P28】
○姉妹都市交流事業の推進	【生学振課	個別資料	P9～P10】																			
○青少年国際交流事業の推進	【生学振課	個別資料	P11～P17】																			
○青少年平和学習交流事業の推進	【生学振課	個別資料	P18～P20】																			
○学校支援地域本部事業の推進	【生学振課	個別資料	P21～P24】																			
○放課後子ども教室事業の推進	【生学振課	個別資料	P25～P28】																			
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧</p> <p>『主要施策の成果に関する報告書』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姉妹都市交流事業 P15 ・青少年国際交流事業 P17 ・青少年の平和学習交流 P26 ・児童生徒派遣費補助事業 P93 ・学校支援地域本部事業 P96 ・放課後子ども教室推進事業 P97 																						
<p>教育委員会の点検及び評価に関する事項</p>																						
<p>ア 教育委員の意見</p> <p>○最初はこの地域本部事業が始まってでき上がった中、活用も中学校では、自分の知っている保護者とか、そういうところの活用が多いので、特に地域本部コーディネーターを使ってということは少なかったけど、だんだん少しずつ活用していくと非常にいいなということで、教科によっては家庭課の調理の時間にとっても助かったと。お母さん方がたくさんいて、火を使ったり、包丁を使ったりいろいろあるので、そういう事例というんですか、成功事例とか、よかったよというのが先生方にどんどんわかってもらえると、もっとそういう面でふだんの授業での活用も増えていくような感じがしています。</p> <p>○やはりこれからの教育は地域で学校を支える。学校だけではもう足りないの、地域の方、あるいは保護者の方がみんな支えていくという教育が望まれているということですので、そういうボランティアの活動とかをぜひ活性化して、もっと活発にしていってほしいかなと思います。</p> <p>イ 学識経験者の助言指導</p> <p>みんなで地域で学校を支えていこうという雰囲気づくりにも非常に役立つのではないかなと思いますね。地域と学校がうまく連携してやってやるということでも、非常に素晴らしい試みでありますね。これはどんどん充実させていってほしいなということです。要するに、今は60定年、65歳定年ですね。自分の専門職を生かせる方々はたくさんいると思うんですね。</p>																						

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと
	教育の方針(施策体系)	5 スポーツ・レクリエーションの振興
	施策項目	(1) スポーツ施設の維持・充実
	施策内容	①各種スポーツ施設の適切な維持・管理 ②学校運動施設の活用 ③公園・道路等を活用してスポーツ振興 ④市民体育館の建設の推進
<p>■ 目指す方向</p> <p>○各種スポーツ施設の改修整備を推進するなど、生涯スポーツの核となる施設整備に取り組みます。</p> <p>○効率的な施設利用や適切な管理運営を図るため、指定管理者と連携し、市民サービスの向上や利便性の向上を図ります。</p> <p>■ 主な取組</p> <p>○各種スポーツ施設の維持・充実【生学振課 個別資料 P29】</p> <p>○市民体育館指定管理者による運営【生学振課 個別資料 P30】</p> <p>○豊見城総合公園体育施設機能強化計画の策定【生学振課 個別資料 P32～P34】</p> <p>○オリンピック・パラリンピック強化合宿誘致推進協議会【生学振課 個別資料 P35】</p> <p>■ 主な成果指標</p>		
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧</p> <p>『主要施策の成果に関する報告書』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ施設の開放 P112 ・プール施設の開放 P112 ・学校体育施設の開放 P113 ・市民体育館運営事業 P114 ・豊見城総合公園体育施設機能強化事業 P111 ・オリンピック・パラリンピック強化合宿推進事業 P119 		
<p>教育委員会の点検及び評価に関する事項</p>		
<p>ア 教育委員の意見</p> <p>○市民体育館ができて、ますます市民のスポーツの関心度も高まってきているし、数多くの教室とか、開催されたというのを今聞きまして、大変すばらしい成果ではないかなと思いましたが、さらには、すごい経費も削減されたって聞いて、いい結果を出しているのではないかなと思います。スポーツをすることで、これから市民に、高齢化社会ですけれども、体育館に足を運ぶことでまた皆さんが健康に気をつけて長生きできる社会になれると思いますので、頑張ってくださいと思います。</p> <p>イ 学識経験者の助言指導</p> <p>うまく指定管理者制度も生かしていけば、これはまた市民満足度を高めることにもつながっていくのではないかなと。そういうことでは、トータルでまた元気のあるまちづくりにもつながっていくだろうという感じがしました。そういう面で、体育関係でのそういう事業がうまく展開されているなということを感じた。今後も継続して実施してほしい。</p>		

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと
	教育の方針(施策体系)	5 スポーツ・レクリエーションの振興
	施策項目	(2) 多彩なスポーツ事業の実施
	施策内容	① スポーツ・レクリエーションに関する情報提供 ② スポーツ教室や講座の充実 ③ 各種競技大会の継続と新たなイベントの開催
<p>■ 目指す方向</p> <p>○ 市民が生涯にわたり、いつでも気軽にスポーツに親しむことができるよう、生涯スポーツやレクリエーションに関する情報の収集を行います。収集した生涯スポーツ及びレクリエーション情報を関係団体と共に企画運営し、スポーツの振興を図ります。</p>		
<p>■ 主な取組</p> <p>○ スポーツ教室の開催【生学振課 個別資料 P36】</p> <p>○ 各種スポーツ大会、競技会の開催【生学振課 個別資料 P37～P40】</p>		
<p>■ 主な成果指標</p> <p>○ スポーツ教室 平成28年度実績：5教室 平成32年度：7教室(第4次豊見城市総合計画)</p> <p>○ スポーツ大会 平成28年度実績：20大会 平成32年度：30大会(第4次豊見城市総合計画)</p>		
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧</p> <p>『主要施策の成果に関する報告書』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スポーツ教室(5教室)の開催 P116 ・ 児童・生徒オリンピック大会の開催 P117 ・ スポーツ大会の開催 P118 		
教育委員会の点検及び評価に関する事項		
<p>ア 教育委員の意見 点検省略</p>		
<p>イ 学識経験者の助言指導 点検省略</p>		

豊見城市 の教育 体系	教育の目標	ゆめ・まなび・ひと
	教育の方針(施策体系)	6 教育行政の充実
	施策項目	(1) 教育行政の円滑な推進と効率的運営
	施策内容	①市民に開かれた教育行政の展開 ②教育委員会の充実 ③人材育成事業の充実と促進 ④福利厚生の実施
<p>■ 目指す方向</p> <p>○ 国や県の教育施策を踏まえ、また、地域や時代のニーズに対応した教育委員会の役割と使命を重視し、その機能を十分発揮できるようにします。各機関との連携を強化し、教育行政の運営等の充実を図ります。</p> <p>■ 主な取組</p> <p>○ 教育委員会研修の充実 ○ 市育英会事業(奨学金制度)の実施 ○ 市産業医の活用</p> <p>■ 主な成果指標</p>		
<p>平成28年度事業 点検及び評価資料一覧</p> <p>『豊見城市の教育』 P101</p> <p>『主要施策の成果に関する報告書』</p> <p>・ 育英会事業(学資の貸与) P262</p> <p>『私たちの生活と“よさん”』</p> <p>・ 育英会事業 P34</p>		
教育委員会の点検及び評価に関する事項		
<p>ア 教育委員の意見</p> <p>○ 定時の教育委員会終了後の話、今説明もありましたが、終了後、私たちは教育長を囲んで、部長も入るときもありますが、そういうときに気軽に教育長と直に話ができるといういい場面を設けていただいて、言いやすい雰囲気をつくったり、また定例会の中の議題じゃない中のものを自分で記録をしておいて、これを話をしたいとか、新聞報道等があったら直接話をしたいなど。議題、議題の話等もできるので、大変いい持ち方だなと思っています。</p> <p>イ 学識経験者の助言指導</p> <p>学校現場のいろんな抱えている問題、メンタルの問題を初め、また沖縄は非常勤教員の率も高いですね。だから4人に1人は非常勤教員で、これも直接豊見城の教育委員会で解決できる問題ではないと思うんですけども、学校現場のこういうもろもろの問題をどうかかわっていくかということで、教育委員会のほうもかかわれる範囲内で積極的にかかわってほしいなという感じがしますね。</p>		