

## 平成31年 第1回 定例教育委員会 議事録

- 1 開催日時 平成31年1月17日（木）午後1時30分～午後2時14分
- 2 開催場所 豊見城市役所 4階 第1会議室
- 3 出席者
  - [委員]
    - 教育長 照屋 堅二 教育委員 国吉 昇
    - 教育委員 荷川取 幸代 教育委員 安里 基
    - 教育委員 惣慶 貴子
- [事務局]
  - 教育部長 濱里 和宣 学校教育課長 赤嶺 太一
  - 学校教育課参事 大湾 悟 学校施設課長 国吉 有貴
  - 生涯学習振興課長 上地 五十八 文化課長 當銘 純治
  - 福祉健康部長 當銘 健 保育幼稚園課参事 奥濱 真一
  - 学校教育課総務班長 大城 龍也
- 4 欠席者 なし
- 5 教育長の報告の要旨 別添教育長業務報告
- 6 議題及び議事の大要 次のとおり
- 7 議決事項 次のとおり
- 8 教育長又は会議において必要と認める事項

第1回定例教育委員会 議事録

教育長	ただいまから、平成31年第1回定例教育委員会を開会します。 それでは、日程第1の会議録署名の指名であります。本日の会議録署名委員に4番委員の惣慶委員を指名致します。 続いて、日程第2の会期日程ですが、1日としてよろしいでしょうか。
全員	異議なし
教育長	それでは、会期日程は1日とします。 続きまして、日程第3の教育長業務報告であります。 ～業務報告～ 以上が、私、教育長の業務報告であります。
教育長	続きまして、日程第4、議案第1号、平成30年度（平成31年度進学予定者）豊見城市育英会入学準備金の貸与審査についてであります。 事務局、説明をお願いします。
学校教育課長	それでは、平成30年度（平成31年度進学予定者）豊見城市育英会入学準備金の貸与審査について、ご説明いたします。  ～平成30年度（平成31年度進学予定者）豊見城市育英会入学準備金の貸与審査について説明～  ご審議のほど、よろしくお願ひいたします。
教育長	只今、議案第1号、平成30年度（平成31年度進学予定者）豊見城市育英会入学準備金の貸与審査についての説明がございましたが、この内容について、ご質問がありましたら、委員の皆さん、挙手でお願いいたします。
国吉委員	あと一人分ということで、もし、その後に申込があった場合は、そこで募集を終了して、お知らせとかするんですか？例えばどんな形で？
学校教育課長	どのようにお知らせするのかということについては、少し検討させていただきたいと思います。今後、どのような対応が出来るかも含めてですね。
国吉委員	まだ、募集していると思って、人数に達しているけれども応募する人がいたら…。
学校教育課長	ホームページ等を見て、応募されると思いますので、その中で記載をするような形で対応していきたいと思います。生活保護世帯への給付につきましては、まだ枠がございますので、そこを含めて適切に対応してまいります。
国吉委員	分かりました。

教育長	他にございませんか? それでは議案第1号、平成30年度（平成31年度進学予定者）豊見城市育英会入学準備金の貸与審査について、提案どおり決定をしたいと思いますが、いかがでしょうか。
全員	異議なし
教育長	それでは、提案どおり決定ということで進めます。
教育長	続きまして、日程第5、議案第2号、陸上競技場備品の買入契約についてであります。 事務局、説明をお願いします。
生涯学習振興課社会体育班長	それでは、議案第2号、陸上競技場備品の買入契約について、ご説明いたします。 ～陸上競技場備品の買入契約について説明～ ご審議のほど、よろしくお願ひいたします。
教育長	只今、議案第2号、陸上競技場備品の買入契約についての説明がございましたが、この内容について、ご質問がありましたら、委員の皆さん、挙手でお願いいたします。
荷川取委員	すいません。数量等が書かれておりますが、よく分からぬのですが、基準が何台である中で、1台を補うのか増やすのかというようなことが少し分かればいいのかなって。よく数量のところで、ほとんどが1台になっていますので、基本というのが何があるのかなってどんなかなって、ちょっとその辺が分からぬのですが…。
生涯学習振興課社会体育班長	基本ですね、1セットという形になっておりまして、1つで足りるもののがメインとなっております。高飛びマットも1セット、棒高跳びも1セットなどで足りることになっております。 ハードルとかはですね、レーンの数に合わせて、1レーン当たり10台、8レーン分必要ということなので、80という形で、必要なものはその数量で載せてあります。
教育長	それでは議案第2号、陸上競技場備品の買入契約について、提案どおり決定をしたいと思いますが、いかがでしょうか。
全員	異議なし
教育長	それでは、提案どおり決定ということで進めます。
教育長	続いて、日程第6の報告第1号、豊見城市いじめ防止基本方針の改定についてであります。 事務局、説明をお願いします。

学校教育課参考事	それでは、報告第1号、豊見城市いじめ防止基本方針の改定について、説明いたします。  ～報告第1号、豊見城市いじめ防止基本方針の改定について説明～  以上です。
教育長	報告第1号、豊見城市いじめ防止基本方針の改定についての説明がございましたが、この内容について、ご質問がありましたら、委員の皆さん、挙手でお願いいたします。
国吉委員	様式、取組状況調査の件で、ちょっと伺いたいんですけど、32ページの様式1と37ページの様式2になっているんですが、これは学校が作成するんですか？
学校教育課参考事	そうですね。
国吉委員	各学校が作成して、教育委員会に提出する？
学校教育課参考事	様式2については、学校がこれを含めて、右側の早期発見について、どのように対応していますか？ということで、ここは意識を高めるということで。それからネットのいじめとか、細かいところが最近出てきていて、そういうところは確認ということで。
国吉委員	様式1も、それぞれの学校で作成？
学校教育課参考事	そうですね。
国吉委員	この提出時期というのはどうなっていますか？
学校教育課参考事	2月頃を目指に。
国吉委員	今年度のまとめという形で…。
学校教育課参考事	今年度の取組状況ということで。 様式については、詳細になっております。 各学校、昨年度から出していただいておりますが、意識してしっかりと報告が上がっております。各学校の意識を高めるというのが、1つの形になっているんじゃないかなと思っております。
国吉委員	例えば、37ページの様式2は、左側が質問になっていて、右側にその年度がどういう状況だったのか。割と簡単な書き方かなと…。
学校教育課参考事	昨年度は、こういう報告がありましたということを踏まえて、今年度の取組について確認です。
国吉委員	どうだったかという全体的にね。

学校教育課参考事	これは、校長会、教頭会で説明していきます。
荷川取委員	すいません。今の件についてですが、今の説明からですね、32ページの様式1のものですが、右側上に「学校教育課」って書いてありますよね。これは、学校用ではないんじゃないかなと、私は捉えていたんですが、説明は学校用とおっしゃっておられましたが。
学校教育課参考事	様式1ですね、34ページまでは、私の方で、学校教育課の取組はこういう状況ですよということで付したうえに、各学校はこれに基づいて、どんなことをやっていますかということで、2番目、ローマ数字の2…。
荷川取委員	34の2から学校が記入する。これは、様式1はそのまま学校に配布とかをするんですか？
学校教育課参考事	文書を作つて。
荷川取委員	新たに出す訳ですね。
学校教育課参考事	私の方で、様式1の部分で、教育委員会の取組状況をやったうえで、2については、各学校それを受けという形で、文書としては出したいと思います。
国吉委員	この様式は、委員会の取組と学校の取組が1つになって
学校教育課参考事	委員会の取組をしっかりとやらないと書きにくい部分があるので、委員会が書いたうえで、各学校にお願いします。
荷川取委員	ここも全部埋めたものを探すわけですね。学校に配布する前にね。
学校教育課参考事	これは、資料としてやるので、中身は書けないので、ここは書いていいくので。
荷川取委員	今の様式1等は、県の方に出すとかありますか？
学校教育課参考事	いえ、これは、豊見城市いじめ防止基本方針に基づいて、各学校のいじめ防止委員会が設置されており、それとリンクさせた形で、各学校どのように取り組んでいるのかという感じで確認していくと思っております。 提言の中にも、各学校の取組の充実というのもありましたので、私どもは、取組状況、それからいじめ防止委員会の審議を要するということについて取り組んでおります。
荷川取委員	もし、学校としては別にあった方がやりやすいかなと、もちろん、上のものは、委員会用のもので添付はいいんですが、学校用の様式としてあった方がやりやすいかなと、学校側と検討していただきたい。
学校教育課参考事	はい、わかりました。

事	今年度のものを提出していただいているので、それを付して、昨年度の比較をながら変化があるかどうかの確認をお願いしようかなと考えております。
荷川取委員	この表を見た場合に、さっき言ったように学校教育課となってしまうので、ずっと続くのかなと思ってしまうので。
学校教育課参考事	そうですね。わかりました。 ちょっと工夫してみたいと思います。
教育長	他にございませんか？
惣慶委員	生徒が書くアンケートの方なんですが、24ページと26ページの同じ質問の7番の方の1番下の方なんですが、SNSへの書き込みに関しての問い合わせなんですが、「メールを送ったり」というところの文言なんですが、最近、メールとかではなくて、どっちかというとLINEとかなので、もしかしたら子供たちが、もうちょっと何か繋がるような文言に、時代に合わせて変えていかれた方がいいのかなと思いました。メッセージとかコメントとか、新しいSNSが次々出ては消えているので、今、流行で使っているものとかもあったりしますので…。
学校教育課参考事	これは例として、変えていきたいと思います。
学校教育課長	補足をさせてください。 今回、この件については、かなり細かい報告を求めているなという感覚をお持ちだと思います。 これはですね、1点目は去年の3月に出た報告書の中で、「いじめの防止に向けて、不断の努力をしなさい。」ということになっております。PDCA、要するに学校の実践を通して、今年度よりも来年度、来年度よりも再来年度というように良くなっていくように、段々風化しないような形で、定期的に取っていきたいと思いがって、報告書に従った形でやや細かい形ではありますけれども、これを見れば取り組むべき項目が、毎年確認が出来るということが1点と、もう1つ、いじめの状況について細かく報告する様式が前の方に付いているのがわかると思います。それについては、これまでには、学校にお任せをして「これはどのように対処しているのか？」ということについては、校長以下、取り組まれているという前提で、やはり今回のいじめの案件、最近起こっている事柄については、いろんなトラブルなのか、いじめなのか、それが複合的に現れてくる事案があって、それが時間が経って、例えば、1年後に保護者から申立が出てきたり、学校で把握していない事案が出てきていることがあって、学校のみならず教育委員会でも把握する必要があるだろう

	<p>ということで、お願ひをして出してきております。なので、今後、教育委員会としましても、積極的に関わりを持ちながらですね、学校は当然、いじめ防止につけて支援をしていくということと、きっちり取り組まれているかどうかを見ていく必要があるだろうと思っております。</p> <p>今回、小さな事案が大きなことに繋がっていますので、あからさまに人を殴ったり、何をしたりということもあることはあるんですけども、そこは分かり易いんですけども、それ以外の物を隠されたりとか、金銭トラブルで、実際、いじめが内在しておったり、そういうことがあるものですから、出来るだけ教育委員会も早い段階で把握して、学校と連携しながら、子供たちにとって良い対応が出来るようにということで、今回、少しそういった意味を込めて細かい改訂をしているというご理解をいただけたらと考えております。今後もいじめ防止について、教育委員会としては取り組んでいくつもりでおります。また、何かお気づきの点があれば、ご指摘いただけたら幸いです。</p>
荷川取委員	もう1つ、今、説明いただいたて良かったなと思います。教育相談担当と生徒指導担当というふうな形で、同じ子が上がっているときに、困りごとという相談で終わった後から、これが発見される場合があるんですね。そういうことが以前ありましたので、教育相談で上がった子をいじめという定義に基づいて、ここに移行する第1報や第2報を、上手く連携していくかないと相談で終わったという形になる可能性がありますので、その辺も合わせてよろしくお願ひします。
学校教育課長	分かりました。ありがとうございます。
教育長	ご質問はございませんか？ それでは、報告第1号、豊見城市いじめ防止基本方針の改定について、報告を終わりたいと思います。
教育長	続きまして、その他について、事務局、説明をお願いします。
学校教育課総務班長	次回の定例教育委員会の日程についてですが、教職員の人事等の審議がございますので、2月19日(火)13:30でご提案いたします。
教育長	それでは、次回の定例教育委員会を2月19日(火)の13:30～に開催してもよろしいでしょうか。
全員	異議なし
教育長	それでは、次回の定例教育委員会は2月19日(火)13:30開催とします。
全員	異議なし
学校教育課総務班長	平成30年度幼稚園修了式及び小中学校卒業式と平成31年度小中学校の入学式の割り当て表をお手元にお配りしておりますので、ご確認をお願いします。

教育長	それでは、これをもちまして第1回定例教育委員会の全日程を終了します。お疲れ様でした。
-----	--

(署名欄)

教育長 照屋堅二

4番委員 惣慶貴子